

**IDENTIDADE E AUTONOMIA PESSOAL / IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- I. **Construção da identidade** / *Construcción de la identidad*
- II. **Esquema e imagem corporal** / *Esquema e imagen corporal*
- III. **Independência e autonomia** / *Independencia y autonomía*
- IV. **O brincar e os jogos** / *Jugar y los juegos*
- V. **Interação** / *Interacción*
- V. **Cuidados pessoais e com o ambiente** / *Cuidados personales y con el entorno*
- VI. **Respeito à diversidade** / *Respeto a la diversidad*
- VII. **Identidade de gênero** / *Identidad de género*

**NATUREZA E SOCIEDADE / NATURALEZA Y SOCIEDAD**

- I. **Diversidade cultural** / *Diversidad cultural*
- II. **Lugares e paisagens** / *Lugares y paisajes*
- III. **Processos de transformação** / *Procesos de transformación*
- IV. **Seres vivos** / *Seres vivos*
- VI. **Sustentabilidade** / *Sustentabilidad*

**COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO / COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- I. **LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL**  
**Expressões das próprias necessidades** / *Expresión de las propias necesidades*  
**Ampliação do vocabulário** / *Ampliación del vocabulario*  
**Reconto de textos literários conhecidos** / *Narración de textos literarios conocidos*  
**Exploração de diferentes tipos de textos** / *Análisis de distintos tipos de textos*
- II. **PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICA DE LECTURA**  
**Leitura de diferentes gêneros literários** / *Lectura de distintos géneros literarios*  
**Exploração de textos orais de tradição cultural** / *Análisis de textos orales de tradición cultural*
- III. **PRÁTICA DE ESCRITA / PRÁCTICA DE ESCRITURA**  
**Identificação e escrita do próprio nome** / *Identificación y escritura del propio nombre*  
**Alfabeto** / *Abecedario*  
**Produções escritas** / *Producciones escritas*  
**Exploração de diferentes textos** / *Análisis de distintos tipos de textos*
- IV. **LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO**  
**Números e sistema de numeração** / *Números y sistema de numeración*

**Espaço e forma / Espacio y forma**  
**Grandezas e medidas / Tamaños y medidas**  
**Tratamento da informação / Tratamiento de la información**

**V - LINGUAGEM ARTÍSTICA / LENGUAJE PLÁSTICO**

**Figura humana / Figura humana**  
**Cores e contrastes / Colores y contrastes**  
**Artistas e obras de arte / Artistas y obras de arte**  
**Movimentos artísticos / Movimientos artísticos**

**VI- LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS / LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS**

**Saudações, rotinas e hábitos / Saludos, rutinas y hábitos**  
**O colégio / El colegio**  
**Os jogos e os brinquedos / Los juegos y los juguetes**  
**O corpo / El cuerpo**  
**As roupas / El vestuario**  
**Os alimentos / Los alimentos**  
**A família / La familia**  
**A casa / La casa**  
**A natureza, as plantas, os animais e o tempo / La naturaleza, las plantas, los animales y el tiempo**  
**As festas (Feira do Livro, Festa de São João e Hispanidad) / Las fiestas ( Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)**

**VII - INGLÊS / INGLÉS**

**Reconhecimento do eu / Identificación del yo**  
**Números / Números**  
**Cores / Colores**  
**Membros da família / Miembros de la familia**  
**Partes do corpo / Partes del cuerpo**  
**Presente simples / Presente simple**  
**Imperativo / Imperativo**  
**Adjetivos / Adjetivos**  
**Substantivos / Sustantivos**  
**Natureza / Naturaleza**  
**Animais / Animales**  
**Partes da casa / Ambientes de la casa**  
**Alimentos / Alimentos**  
**Tipos de casas / Tipos de viviendas**  
**Folclore: “Halloween” / Folclore: “Halloween”**  
**Feira do livro / Feria del libro**

**VIII - MÚSICA**

**1. Linguagem musical / Lenguaje musical**

**1a. Propriedades do som / Propiedades del sonido:**

- Altura / *Altura*;
- Duração / *Duración*;
- Intensidade / *Intensidad*;
- Timbre / *Timbre*.

**2. Expressão vocal / Expresión vocal**

**2a. Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;**

**2b. Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.**

**3. Expressão instrumental / Expresión instrumental**

**3a. Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión.**

**4. Movimento / Movimiento**

**4a. Habilidades psicomotoras / Habilidades psicomotoras;**

**4b. Controle corporal / Control corporal;**

**4c. Coordenação motora global e específica / Coordinación motora global y específica.**

**5. Cultura musical / Cultura musical**

**5a. apreciação musical / Apreciación musical;**

- Compositores populares e eruditos / *Compositores populares y eruditos*;
- Estilos musicais / *Estilos musicales*;
- Educação auditiva / *Educación auditiva*;
- Escuta ativa / *Escucha activa*;

**5b. Formação de plateia / Aprender a comportarse como público.**

**IX - PSICOMOTRICIDADE / PSICOMOTRICIDAD**

**Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal/ Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.**

**Expressividade:** utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad:* utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).

**Equilíbrio estático e dinâmico:** demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico:* demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.

**Controle postural e tonicidade:** utilizar o corpo com postura e tônus adequados / *Control postural y tonicidad:* utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.

**Lateralidade:** conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral/*Lateralidad:* conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.

**Estruturação espacial:** explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él en relación con los compañeros y los objetos.*

**Estruturação temporal:** ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.*