

IDENTIDADE E AUTONOMIA PESSOAL / IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- I. **Construção da identidade / Construcción de la identidad**
- II. **Esquema e imagem corporal / Esquema e imagen corporal**
- III. **Independência e autonomia / Independencia y autonomía**
- IV. **O brincar e os jogos / Jugar y los juegos**
- V. **Interação / Interacción**
- V. **Cuidados pessoais e com o ambiente / Cuidados personales y con el entorno**
- VI. **Respeito à diversidade / Respeto a la diversidad**
- VII. **Identidade de gênero / Identidad de género**

NATUREZA E SOCIEDADE / NATURALEZA Y SOCIEDAD

- I. **Diversidade cultural / Diversidad cultural**
- II. **Lugares e paisagens / Lugares y paisajes**
- III. **Processos de transformação / Procesos de transformación**
- IV. **Seres vivos / Seres vivos**
- V. **Fenômenos da natureza – meio ambiente / Fenómenos de la naturaleza – medio ambiente**
- VI. **Sustentabilidade / Sustentabilidad**

COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO / COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- I. **LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL**
Expressões das próprias necessidades / Expresión de las propias necesidades
Uso de expressões de cortesia / Utilización de expresiones de cortesía
Identificação do nome dos amigos da classe / Identificación del nombre de los compañeros de clase
Ampliação do vocabulário / Ampliación del vocabulario
Reconto de histórias conhecidas / Narración de textos literarios conocidos
Exploração de diferentes tipos de gêneros literários / Análisis de distintos tipos de textos
Comunicação de ideias e fatos / Comunicar ideas y hechos
- II. **PRÁTICA DE ESCRITA / PRÁCTICA DE ESCRITURA**
Identificação e escrita do próprio nome e do nome dos amigos da classe / Identificación y escritura del propio nombre y de los nombres de los compañeros de clase
Alfabeto / Abecedario
Produções escritas / Producciones escritas
Exploração de diferentes textos / Análisis de distintos tipos de textos

III. PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICAS DE LECTURA

Leitura de diferentes gêneros literários / Lectura de distintos géneros literarios

Exploração de textos orais de tradição cultural / Análisis de textos orales de la tradición cultural

IV. LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO

Números e sistema de numeração / Números y sistema de numeración

Grandezas e medidas / Tamaños y medidas

Espaço e forma / Espacio y forma

Tratamento da Informação (gráfico e tabela) / Tratamiento de la información (gráfico y tabla)

V- LINGUAGEM ARTÍSTICA / LENGUAJE PLÁSTICO

TÉCNICAS EXPRESSIVAS / TÉCNICAS EXPRESIVAS

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

Escultura / Escultura

Modelagem / Modelado

Construção / Construcción

GRAMÁTICA VISUAL / ELEMENTOS DE GRAMÁTICA VISUAL

Linha / Línea

Forma / Forma

Superfície / Superficie

Volume / Volumen

Cor / Color

APRECIÇÃO ESTÉTICA DE OBRAS ARTÍSTICAS / APRECIACIÓN ESTÉTICA DE OBRAS ARTÍSTICAS

VI- LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA

Saudações, rotinas e hábitos / Saludos, rutinas y hábitos

O colégio / El colegio

Os jogos e os brinquedos / Los juegos y los juguetes

O corpo / El cuerpo

As roupas / El vestuario

Os alimentos / Los alimentos

A família / La familia

A casa / La casa

A natureza, as plantas, os animais e o tempo / La naturaleza, las plantas, los animales y el tiempo

As festas (Feira do Livro, Festa de São João e “Hispanidad”) / Las fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)

VII - ENGLISH / INGLÊS / INGLÉS

Reconhecimento do eu e do outro / Identificación del yo y del otro
Verbos no imperativo e presente / Verbos en imperativo y presente
y verbos en imperativo y presente
Vida no campo (fazenda) / La vida en el campo (hacienda)
Animais / Animales
Adjetivos / Adjetivos
Substantivos / Sustantivos
Sentimentos / Sentimientos
Cozinha (objetos) / Cocina (objetos)
Partes do corpo / Partes del cuerpo
Clima / Clima
Folclore: “Halloween” / Folclore: “Halloween”
Feira do livro / Feria del libro

VIII - MÚSICA

1. Linguagem musical / Lenguaje musical
1a. Propriedades do som / Propiedades del sonido:
- Altura / *Altura*;
- Duração / *Duración*;
- Intensidade / *Intensidad*;
- Timbre / *Timbre*.
2. Expressão vocal / Expresión vocal
2a. Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;
2b. Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.
3. Expressão instrumental / Expresión instrumental
3a. Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión.
4. Movimento / Movimiento
4a. Habilidades psicomotoras / Habilidades psicomotoras;
4b. Controle corporal / Control corporal;
4c. Coordenação motora global e específica / Coordinación motora global y específica.
5. Cultura musical / Cultura musical
5a. Apreciação musical / Apreciación musical
- Compositores populares e eruditos / *Compositores populares y eruditos*;

- Estilos musicais / *Estilos musicales*;
- Educação auditiva / *Educación auditiva*;
- Escuta ativa / *Escucha activa*;

5b. Formação de plateia / *Aprender a comportarse como público.*

IX - PSICOMOTRICIDADE / PSICOMOTRICIDAD

Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal / *Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.*

Expressividade: utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad: utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).*

Equilíbrio estático e dinâmico: demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico: demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.*

Controle postural e tonicidade: utilizar o corpo com postura e tônus adequados / *Control postural y tonicidad: utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.*

Lateralidade: conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad: conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.*

Estruturação espacial: explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él, en relación con los compañeros y los objetos.*

Estruturação temporal: ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.*

Coordenação visomotora: demonstrar controle em habilidades manipulativas / *Coordinación visomotora: demostrar control en habilidades manipulativas.*

Praxia global: explorar e utilizar com controle as diferentes possibilidades de movimento em situações diversas / *Praxis global: explorar y utilizar con control las diferentes posibilidades de movimiento en situaciones diversas.*

Jogos simbólicos e cooperativos: conhecer alguns jogos com regras e de cooperação com o grupo/ *Juegos simbólicos y cooperativos: conocer algunos juegos con reglas y de cooperación con el grupo.*