

**LÍNGUA PORTUGUESA / LENGUA PORTUGUESA**

**LEITURA / LECTURA:**

- **Leitura oral utilizando: pontuação, entonação e ênfase / Lectura oral utilizando: puntuación, entonación y énfasis**

**EXPRESSÃO ORAL / EXPRESIÓN ORAL:**

- **Habilidades de expressão e de argumentação oral / Habilidades de expresión y de argumentación oral**

**GÊNEROS TEXTUAIS / GÉNEROS TEXTUALES**

- **Fábulas / Fábulas**
- **Entrevista / Entrevista**
- **Carta pessoal / Carta personal**
- **Notícia / Noticia**
- **Contos latino-americanos / Cuentos latinoamericanos**

**EXPRESSÃO ESCRITA / EXPRESIÓN ESCRITA:**

- **Sinais de pontuação / Signos de puntuación**
- **Parágrafo / Párrafo**
- **Dicionário / Diccionario**
- **Ortografia (regularidades) / Ortografía (regularidades)**
- **Adjetivo / Adjetivo**
- **Substantivos - variação em gênero e número / Sustantivos – variación en género y número**
- **Coerência e coesão / Coherencia y cohesión**
- **Separação silábica/ Separación de sílabas**
- **Prática de produção de texto/ Práctica de producción de texto**

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA / HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

- **Cidadania / Ciudadanía**
- **Paisagem / Paisaje**
- **Município / Municipio**
- **Agricultura / Agricultura**
- **Alimentos *in natura* e industrializados / Alimentos in natura e industrializados**
- **Indústria / Industria**
- **Linguagem cartográfica / Lenguaje cartográfico**
- **Medição e organização do tempo / Medición y organización del tiempo**
- **Conceito de população / Concepto de población**
- **Conceito de migração / Concepto de migración**
- **Profissões / Profesiones**
- **Meios de Transporte / Medios de transportes**
- **Meios de Comunicações / Medios de comunicaciones**
- **Água no município / Agua en la municipalidad**

**Nota:** Esta programação está sujeita a alterações.  
*Esta programación está sujeta a modificaciones.*

**MATEMÁTICA / MATEMÁTICAS**

**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL / SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL**

- **Funções do número / Funciones del número**
- **Ampliação das regras do sistema de numeração decimal / Ampliación de las reglas del sistema de numeración decimal**
- **Leitura, produção e interpretação de escritas numéricas até unidade de milhar / Lectura, producción e interpretación de la numeración hasta unidad de millar**
- **Pares e ímpares / Pares e impares**
- **Antecessor e sucessor / Antecesor y sucesor**
- **Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão por um algarismo (procedimentos pessoais e convencionais de cálculo, estimativa e cálculo mental) / Operaciones: suma, resta, multiplicación y división por un guarismo (procedimientos personales y convencionales de cálculo, estimativa y cálculo mental)**

**GEOMETRIA / GEOMETRÍA**

- **Localização, movimentação e representação espacial / Localización, movimiento y representación espacial**
- **Identificação e caracterização das formas que nos cercam / Identificación y características de las formas que nos rodean**
- **Formas planas e tridimensionais / Figuras planas y tridimensionales**
- **Relacionar e nomear as formas geométricas / Relacionar y nombrar las formas geométricas**
- **Simetria de reflexão / Simetría de espejo**

**MEDIDAS:**

- **Comprimento / Longitud**
- **Massa / Masa**
- **Tempo / Tiempo**
- **Sistema monetário / Sistema monetario**

**ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE / ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:**

- **Leitura e interpretação de gráficos e tabelas / Lectura e interpretación de gráficos y tablas**

**CIÊNCIAS / CIENCIAS**

**SER HUMANO E SAÚDE / SER HUMANO Y SALUD**

**Alimentação e hábitos saudáveis / Alimentación y hábitos sanos**

**Orgãos do sentido / Organismos del sentido**

**AMBIENTE / AMBIENTE**

**Terra/ar / água e solo / Tierra/aire / agua y suelo**

**Vegetais – ciclo de vida e características / Vegetales – ciclo de vida y características**

**Relação entre os seres vivos / Relación entre los seres vivos**

**Animais – classificação / Animales - clasificación**

**ARTE / ARTE**

**LINGUAGEM PLÁSTICA E TÉCNICAS EXPRESSIVAS / LENGUAJE PLÁSTICO Y TÉCNICAS  
EXPRESIVAS**

**Desenho / Dibujo**

**Pintura / Pintura**

**Recorte e colagem / Recortar y pegar**

**Técnica mista / Técnica mixta**

**Escultura e modelagem / Escultura y modelado**

**Construção / Construcción**

**GRAMÁTICA VISUAL / GRAMÁTICA VISUAL**

**Elementos da composição / Elementos de la composición**

**Forma figurativa geometrizada / Forma figurativa geometrizada**

**Forma geométrica / Forma geométrica**

**Cores primárias e secundárias / Colores primarios y secundarios**

**Cores neutras / Colores neutros**

**Cores quentes e frias / Colores calientes y fríos**

**Inter-relações / Interrelaciones**

**Justaposição, sobreposição e aproximação de formas / Yuxtaposición,  
superposición y aproximación de formas**

**Retrato e auto-retrato / Retrato y autorretrato**

**Paisagem urbana, rural e marinha / Paisaje urbano, rural y marino**

**Comunicação visual / Comunicación visual**

**Composição (figura e fundo) / Composición (figura y fondo)**

**PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL / PATRIMONIO ARTÍSTICO CULTURAL**

**O processo artístico na cultura brasileira e em outras culturas / El proceso  
artístico en la cultura brasileña y en otras culturas**

**Artistas específicos (vida e obra) / Artistas específicos (vida y obra)**

**FRUIÇÃO ESTÉTICA / APRECIACIÓN ESTÉTICA**

**Museus, espaços culturais e exposições itinerantes / Museos, espacios culturales  
y exposiciones**

**EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA**

**A Educação Física tem como objetivo a formação integral do aluno e proporciona grande quantidade e variedade de movimentos. Temos como princípios fundamentais a igualdade e a individualidade, contribuindo para uma melhor qualidade de vida. La Educación Física tiene como objetivo la formación integral del alumno y proporciona gran cantidad y variedad de movimientos. Tenemos como principios fundamentales la igualdad y la individualidad, que contribuyen para una mejor calidad de vida.**

**Nota: Esta programação está sujeita a alterações.  
Esta programación está sujeta a modificaciones.**

**Utilizaremos as seguintes ferramentas de trabalho:** *Utilizaremos las siguientes estrategias:*

- 1. Desenvolvimento global da criança e das habilidades básicas: esquema corporal, equilíbrio, estruturação espaço-temporal, lateralidade, ritmo e qualidades físicas.** *Desarrollo psicomotor de los niños y de las habilidades básicas: esquema corporal, equilibrio, estructuración espacio-temporal, lateralidad, ritmo y calidades físicas.*
- 2. Atividades rítmicas e de expressão corporal / Actividades rítmicas y de expresión corporal**
- 3. Aquisição e combinação de movimentos globais e do conhecimento corporal / Adquisición y combinación de movimientos globales y de reconocimiento corporal**
- 4. Coordenação psicomotora global / Coordinación psicomotora global**
- 5. Controle postural, visomotor, ritmo, tonicidade, imagem corporal/ Control postural, visomotriz, equilibrio, ritmo, tonicidad, imagen corporal**
- 6. Brincadeiras, jogos cooperativos, jogos pre desportivos e recreativos / Juegos cooperativos, pre-deportivos y recreativos**

### **LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA**

**Os conteúdos e as atividades de compreensão e expressão oral e escrita, assim como as atividades extraescolares, terão como centro de interesse / Los contenidos y las actividades de comprensión y expresión oral y escrita, así como las actividades extraescolares, tendrán como centros de interés:**

**Cumprimentos e despedidas / Saludos y despedidas**

**Apresentações / Presentaciones**

**As férias e o tempo livre / Las vacaciones y el tiempo libre**

**Os esportes / Los deportes**

**As estações do ano / Las estaciones del año**

**Atividades da vida cotidiana / Actividades de la vida cotidiana**

**As cores / Los colores**

**As festas / Las fiestas**

**Os meses do ano / Los meses del año**

**Números até 100 / Números hasta el 100**

**A cidade / La ciudad**

**A saúde / La salud**

**A roupa / La ropa**

**As viagens / Los viajes**

**Descrições de pessoas e objetos / Descripciones de personas y objetos**

**Sentimentos e preferências / Sentimientos y preferencias**

**Os meios de transporte / Los medios de transporte**

**INGLÊS / INGLÉS**

**Presente simples e contínuo / Presente simple y continuo**

**Substantivos / Sustantivos**

**Adjetivos / Adjetivos**

**Informações pessoais / Informaciones personales**

**Habilidades**

**Insetos / Insectos**

**Objetos de acampamento / Objetos de campamento**

**Estações do ano / Estaciones del año**

**Objetos do quarto / Objetos de la habitación**

**Partes do corpo dos animais / Partes del cuerpo de los animales**

**Preposições de lugar / Preposiciones de lugar**

**Cores / Colores**

**Números / Números**

**Alimentos do café da manhã / Alimentos del desayuno**

**Verbos de ação / Verbos de acción**

**Esportes / Deportes**

**Meses do ano / Meses del año**

**Roupas / Ropas**

**Animais selvagens / Animales salvajes**

**Pertences pessoais / Objetos personales**

**Datas comemorativas / Fechas conmemorativas**

**Expressões culturais de povos falantes de língua inglesa / Expresiones culturales de los países de habla inglesa**

**MÚSICA / MÚSICA**

**A programação anual, estabelecida para este ano, será desenvolvida através dos seguintes conteúdos / La programación anual, establecida para este curso, se desarrollará a través de los siguientes contenidos:**

**1. Educação auditiva / Educación auditiva:**

✓ **Ouvir x escutar / Oír y escuchar**

✓ **Habilidades de concentração e atenção voluntárias / Habilidades de concentración y atención voluntarias**

✓ **O silêncio como elemento musical imprescindível à execução e apreciação musical / El silencio como elemento musical imprescindible en la ejecución y apreciación musical**

✓ **O silêncio como elemento de harmonia na relação consigo mesmo e com os demais / El silencio como elemento de armonía consigo mismo y con los demás**

- ✓ **O uso inadequado e indiscriminado do som – poluição sonora, responsabilidade individual na poluição sonora** / *El uso inadecuado e indiscriminado del sonido – la contaminación sonora y su responsabilidad*
- 2. **Linguagem musical** / *Lenguaje musical*:
  - ✓ **Propriedades do som** / *Propiedades del sonido*
  - ✓ **Silêncio** / *Silencio*
  - ✓ **Ritmo (Adaptação e reintegração rítmicas. Leitura rítmica. Pulsos de 2 e 3 tempos simples e composto)** / *Ritmo (Adaptación y reintegración rítmicas. Lectura rítmica. Pulsos de 2 y 3 tiempos simple y compuesto)*
- 3. **Expressão vocal** / *Expresión vocal*:
  - ✓ **Utilização correta da voz** / *Utilización correcta de la voz*
  - ✓ **Aspectos expressivos** / *Aspectos expresivos*
  - ✓ **Repertório** / *Repertorio*
- 4. **Expressão instrumental** / *Expresión instrumental*:
  - ✓ **Possibilidades sonoras e classificação dos instrumentos** / *Posibilidades sonoras y clasificación de los instrumentos*
  - ✓ **Controle do sopro e respiração nasal** / *Control del sopro y respiración nasal*
  - ✓ **Repertório** / *Repertorio*
  - ✓ **Coordenação global e específica** / *Coordinación global y específica*
- 5. **Movimento** / *Movimiento*:
  - ✓ **Tonicidade (freio inibitório)** / *Tonicidad (freno inhibitorio)*
  - ✓ **Percussão corporal** / *Percusión corporal*
  - ✓ **Jogos cooperativos psicomotores** / *Juegos cooperativos psicomotriz*
- 6. **Cultura musical** / *Cultura musical*:
  - ✓ **Cultura musical espanhola, africana e indígena brasileira** / *Cultura musical española, africana e indígena brasileña*
  - ✓ **Gêneros musicais e compositores eruditos relacionados aos temas desenvolvidos nos projetos interdisciplinares durante o ano letivo** / *Géneros musicales y compositores eruditos relacionados a los temas desarrollados en los Proyectos Interdisciplinarios durante el año lectivo*