

**LÍNGUA PORTUGUESA / LENGUA PORTUGUESA**

**PRODUÇÃO DE TEXTO / PRODUCCIÓN DE TEXTO:**

- **RESENHA/RESEÑA**
- **NARRATIVA COM DIÁLOGO/NARRACIÓN CON DIÁLOGO**
- **REESCRITA DE LENDA/REESCRITURA DE LEYENDA**
- **DESCRIÇÃO DE PERSONAGENS/DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES**
- **CARTÃO POSTAL/TARJETA POSTAL**
- **REPORTAGEM DE TURISMO/REPORTAJE DE TURISMO**
- **BIOGRAFIA/BIOGRAFÍA**
- **CORDEL/COPLAS**
- **CONTO DE ARTIMANHA/CUENTO DE ARTIMAÑA**

**COMPREENSÃO LEITORA / COMPRENSIÓN LECTORA:**

- **Conto árabe / Cuento árabe**
- **Resenha / Reseña**
- **Lenda / Leyenda**
- **Mito / Mito**
- **Fábula / Fábula**
- **Reportagem de turismo / Reportaje de turismo**
- **Cartão postal / Tarjeta postal**
- **Biografia / Biografía**
- **Receita culinária/Receta culinaria**
- **Conto/Cuento**
- **Notícia/Noticia**
- **Cordel/Coplas**
- **CONTO DE ARTIMANHA/CUENTO DE ARTIMAÑA**
- **Literatura infantil (gêneros variados) / Literatura infantil (diversos géneros)**

**ANÁLISE E REFLEXÃO DA LÍNGUA / ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LA LENGUA**

- **Uso do dicionário / Uso del diccionario**
- **Revisão ortográfica: mb - mp; r - rr; s - ss / Revisión ortográfica: mb - mp; r - rr; s - ss**
- **Letras z-s em final de palavra/Letras z-s al final de palabra**
- **Terminações -ês/-esa, -ez/-eza/Terminaciones -ês/-esa, -ez/-eza**
- **Sons do x/Sonidos de la "x"**
- **Substantivo comum – próprio / Sustantivo común – propio**
- **Substantivo masculino – feminino / Sustantivo masculino - femenino**
- **Plural – singular / Plural - singular**
- **Adjetivos / Adjetivos**
- **Separação silábica e classificação das sílabas quanto ao número / Separación de sílabas y clasificación cuanto al número**
- **Sílaba tônica – Sílabas átonas / Sílabas tónica – Sílabas átonas**

- **Sinais de pontuação / Signos de puntuación**
- **Terminação -m e -ão em verbos e substantivos / Terminación -m y -ão en verbos y sustantivos**
- **Plural de palavras terminadas em l e u / Plural de palabras terminadas en l y u**
- **Pronomes pessoais do caso reto / Pronombres personales**
- **Artigo definido e indefinido / Artículo definido e indefinido**
- **Tempos verbais: presente, passado e futuro / Tiempos verbales: presente, pasado y futuro**

**HISTÓRIA / HISTORIA**

- **A aventura de navegar / La aventura de navegar**
- **Os povos indígenas do Brasil / Los pueblos indígenas de Brasil**
- **Os povos que vieram da África / Los pueblos procedentes de África**
- **Início da colonização portuguesa na América / Inicio de la colonización portuguesa en America**
- **A produção do açúcar/La producción de azúcar**
- **Vilas e cidades no Brasil Colonial / Pueblos y ciudades en el Brasil Colonial**
- **O bandeirante e a busca por riquezas / El “bandeirante” y la búsqueda por riquezas**

**GEOGRAFIA / GEOGRAFÍA**

- **Alfabetização cartográfica / Alfabetización cartográfica**
- **O planeta Terra/ El planeta Tierra**
- **Terra: representação, localização e movimentos / Tierra: representación, localización y movimientos**
- **Brasil: localização e organização política / Brasil: localización y organización política**
- **O relevo do Brasil / El relieve de Brasil**
- **Os climas do Brasil / Los climas de Brasil**
- **A vegetação do Brasil / La vegetación de Brasil**
- **Gente do Brasil / Gente de Brasil**

**MATEMÁTICA / MATEMÁTICAS**

**NÚMEROS E OPERAÇÕES / NÚMEROS Y OPERACIONES**

**Sistema de numeração decimal até a classe do milhar (leitura, escrita, ordenação e comparação) / Sistema de numeración decimal hasta millar (lectura, escritura, clasificación y comparación)**

**Algarismos romanos**

**Adição e subtração / Adición y sustracción**

**Multiplicação de um número natural por outro de 1 ou 2 algarismos /**

*Multiplicación de un número natural por otro de 1 ó 2 cifras en el multiplicador*

**Divisão de um número natural por outro com 1 algarismo / División de un**

*número natural por otro con 1 cifra en el divisor*

**Operação inversa / Operación inversa**

**Nomenclatura das 4 operações / Nomenclatura de las 4 operaciones**

**Problemas convencionais e não convencionais / Problemas convencionales y no convencionales**

**Frações (significado, leitura, escrita, representação) / Fracciones (significado, lectura, escritura y representación)**

**GEOMETRIA / GEOMETRÍA**

**Formas planas: polígonos e não polígonos, círculo e circunferência / Figuras planas: polígonos y no polígonos, círculo y circunferencia**

**Sólidos geométricos: poliedros (prismas e pirâmides) e corpos redondos /**

*Cuerpos geométricos: poliedros (prismas y pirámides) y cuerpos redondos*

**Simetria de reflexão / Simetría de espejo**

**Localização espacial / Localización espacial**

**Ângulo como giro / Ángulo como giro**

**Ângulo reto, maior e menor que o reto / Ángulo recto, mayor y menor que el recto**

**Composição e decomposição de figuras / Composición y descomposición de figuras**

**GRANDEZAS E MEDIDAS / MEDIDAS**

**Medidas de tempo: hora, minuto e segundo / Medidas de tiempo: hora, minuto y segundo**

**Medida de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro / Medida de longitud: metro, centímetro, milímetro y kilómetro**

**Medida de massa: quilograma, grama, miligrama e tonelada / Medida de peso: kilogramo, gramo, miligramo y tonelada**

**Medida de capacidade: litro e mililitro / Medida de capacidad: litro y mililitro**

**Medida de ângulos: ângulo reto / Medida de ángulos: ángulo recto**

**Sistema monetário / Sistema monetario**

**ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE / ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:**

**Gráficos em colunas simples, duplas e em linhas – leitura e interpretação/**

*Gráficos en columnas simples y dobles o con líneas – lectura e interpretación*

**Tabelas / Tablas**

**CIÊNCIAS / CIENCIAS**

1. **SERES VIVOS/SERES VIVOS**
  - Classificação/*Clasificación*
  - Cadeia Alimentar/*Cadena Alimentaria*
  - Fauna e flora/*Fauna y flora*
  - Biomas/*Biomas*
  - Degradação ambiental/*Degradación ambiental*
2. **ÁGUA, AR E SOLO NO AMBIENTE/AGUA, AIRE Y SUELO EN EL AMBIENTE**
  - Estados físicos da água/*Estados físicos del agua*
  - Ciclo da água e sua importância/*Ciclo del agua y su importancia*
  - Componentes do ar/*Componentes del aire*
  - Preservação do solo/*Protección del suelo*
3. **MATERIAIS/MATERIALES**
  - Composição de embalagens/*Composición de embalajes*
  - Origem de produtos /*Origen de los productos*
  - Transformações físicas e químicas/*Reacciones físicas y químicas*
  - Redução de consumo – Reutilização/*Reducción del consumo - Reutilización*
4. **NOSSO CORPO/NUESTRO CUERPO**
  - Alimentos: função e alimentação saudável – Sistema digestório/*Alimentos: función y alimentación saludable – Sistema digestivo*
  - Respiração e energia/*Respiración y energía*
  - Função do coração/*Funciones del corazón*
  - Importância das atividades físicas/*Importancia de la actividad física*

**ARTE / ARTE**

**LINGUAGENS PLÁSTICAS E TÉCNICAS EXPRESSIVAS / LENGUAJES PLÁSTICOS Y TÉCNICAS  
EXPRESIVAS**

**Desenho / Dibujo**

**Pintura / Pintura**

**Recorte e colagem / Recortar y pegar**

**Técnica mista / Técnica mixta**

**GRAMÁTICA VISUAL**

**Elementos da composição / Elementos de la composición**

**Linha / Línea**

**Forma / Forma**

**Superfície, textura / Superficie, textura**

**Cor neutra - neutralizada - quente, fria / Color neutro – neutralizado - caliente, frío**

**Interrelações / Interrelaciones**

**Sobreposições / Sobreposiciones**

**Composição / Composición**

**COMUNICAÇÃO VISUAL / COMUNICACIÓN VISUAL**

**PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL / PATRIMONIO ARTÍSTICO-CULTURAL**

**O processo artístico na cultura brasileira e em outras culturas / El proceso artístico en  
la cultura brasileña y en otras culturas**

**Artistas específicos / Artistas específicos**

**APRECIÇÃO ARTÍSTICA E FRUIÇÃO ESTÉTICA / APRECIACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA**

**Indicação de museus, espaços culturais e exposições itinerantes / Indicaciones de  
museos, espacios culturales y exposiciones**

**LINGUAGENS ARTÍSTICAS / LENGUAJES ARTÍSTICOS:**

**Desenho / Dibujo**

**Pintura / Pintura**

**EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA**

**Visa à participação dos alunos em atividades corporais e jogos gerais, em que irão vivenciar novas possibilidades de movimento, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida (bio-psico-social) e motivação para o hábito da prática de atividade física e de lazer.** *Tiene como objetivo la participación de los alumnos en actividades corporales y juegos en general, donde van a experimentar nuevas posibilidades de movimientos, contribuyendo en la mejoría de la calidad de vida (bio-psico-social) y motivación para el hábito de la práctica de la actividad física y de ocio.*

**AQUISIÇÃO DE MOVIMENTOS GLOBAIS E DO CONHECIMENTO CORPORAL / ADQUISICIÓN DE LOS MOVIMIENTOS GLOBALES Y DEL CONOCIMIENTO CORPORAL.**

**1. Formas físicas básicas / Formas físicas básicas**

Desenvolvimento dos movimentos globais: primários e secundários /  
*Desarrollo de los movimientos globales: primarios y secundarios.*

**2. Percepção e estruturação espaço-temporal / Percepción y estructuración espacio-temporal**

Orientação e localização dos objetos no espaço. / *Orientación y ubicación de los objetos en el espacio.*

**3. Esquema corporal / Esquema corporal**

Visa a desenvolver: lateralidade e controle das diversas coordenações /  
*Tiene como objetivo desarrollar: lateralidad y control de las diversas coordinaciones*

**DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES BÁSICAS / DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BÁSICAS.**

**Qualidades físicas básicas / Calidades físicas básicas**

**Visa a desenvolver o espírito coletivo, coragem e ordem e as expressões motrizes como: andar, correr, saltar, rolar, levantar e transportar e equilibrar.**  
*/ Tiene como objetivo desarrollar el espíritu colectivo, valor y orden y las expresiones motrices*

**Habilidades e destrezas / Habilidades y destrezas:**

1. Coordenação viso-motora: “lançamentos” / *Coordinación viso-motora: “lanzamientos”*
2. Coordenação dinâmica geral: “deslocamentos” / *Coordinación dinámica general: “desplazamientos”*

**CONHECIMENTO DAS REGRAS ELEMENTARES E ADAPTADAS / APRENDER LAS REGLAS ELEMENTALES Y ADAPTADAS.**

**Atividades complementares:** Acampamento, Festa Junina e Cervantiada /

**Actividades complementarias:** Campamento, Fiesta “Junina” y Cervantiada

**Visita ao Museu do Futebol / Visita al Museo del Fútbol**



**LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA**

- **Revisar e ampliar as formas de cumprimento e despedidas habituais** / *Recordar y ampliar las formas de saludos y despedidas habituales*
- **Pedir e dar informação pessoal: idade, endereço, lugar de nascimento e falar da família** / *Pedir y dar información personal: edad, dirección, lugar de nacimiento y hablar de la familia*
- **Obter informação de um texto relacionado com o tema desenvolvido** / *Extraer información de un texto relacionado con el tema desarrollado*
- **Expressar por escrito informação pessoal** / *Expresar por escrito información personal*
- **Trocar informação pessoal em presente de indicativo** / *Intercambiar información personal en presente de indicativo*
- **Aprender a falar de ações cotidianas em presente de indicativo** / *Aprender a hablar de las acciones cotidianas en presente de indicativo*
- **Aprender a perguntar e informar as horas** / *Aprender a preguntar y decir la hora*
- **Aprender a utilizar os advérbios de tempo** / *Aprender a utilizar los marcadores temporales*
- **Expressar preferências** / *Expresar preferencias*
- **Falar do passado recente e de ações terminadas em um período de tempo presente** / *Hablar del pasado reciente y de acciones terminadas dentro de un periodo de tiempo presente*
- **Perguntar e responder sobre a localização ou existência de um lugar** / *Preguntar y responder sobre la ubicación o existencia de un lugar*
- **Uso dos imperativos para dar informação** / *Uso de los imperativos para dar indicaciones*
- **Introduzir aspectos culturais da Espanha** / *Introducir aspectos culturales de España*
- **Aprender a expressar opiniões pessoais** / *Aprender a expresar opiniones personales*
- **Manter uma conversa por telefone ou chat, propor uma atividade e marcar um encontro** / *Mantener una conversación telefónica o para chatear, proponer una actividad y establecer una cita*
- **Descrever ações que estão ocorrendo no presente** / *Describir acciones que están ocurriendo en el presente*
- **Aprender a expressar gostos e preferências usando as orações causais** / *Aprender a expresar gustos y preferencias usando las oraciones causales*
- **Expressar obrigação ou necessidade e dar conselhos sobre o cuidado com o meio-ambiente** / *Expresar obligación o necesidad y dar consejos en relación al cuidado del medioambiente*

- **Interpretar e avaliar mensagens orais e escritos / Interpretar y valorar mensajes orales y escritos**
- **Expressar usando as formas em pretérito indefinido / Expresarse usando las formas en pretérito indefinido**
- **Descrever lugares naturais utilizando os adjetivos adequados / Describir lugares naturales utilizando los adjetivos adecuados**

**Conteúdos funcionais / Contenidos funcionales:**

**Compreender frases e vocabulário mais habitual sobre temas de interesse pessoal (informação pessoal e familiar muito básica, lugar de residência) / Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, lugar de residencia).**

- **Captar a ideia principal de mensagens breves, claras e simples e de textos informativos, instrutivos, narrativos e descritivos em presente, passado e futuro / Captar la idea principal de mensajes breves, claros y sencillos y de textos informativos, instructivos, narrativos y descriptivos en presente, pasado y futuro**
- **Ler textos breves e simples aplicando diferentes estratégias para obter a compreensão e interpretação do que for necessário / Leer textos breves y sencillos aplicando diferentes estrategias para conseguir la comprensión e interpretación de lo que necesita**
- **Encontrar informação específica e predizível em escritos simples e cotidianos como menus e horários e compreender textos simples em presente, passado e futuro / Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como menús y horarios y comprender textos sencillos en presente, pasado y futuro**
- **Comunicar-se em tarefas habituais que requeram uma troca simples e direta de informação sobre atividades e temas cotidianos relacionadas com o presente e o passado / Comunicarse en tareas habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos relacionados con el presente y el pasado**

**Conteúdos culturais / Contenidos culturales:**

- **Noções breves sobre a importância da diversidade e o respeito, normas de cortesia, hábitos e costumes, cidades / Nociones breves sobre la importancia de la diversidad y el respeto, normas de cortesía, hábitos y costumbres, ciudades**

**INGLÊS / INGLÉS**

**Funções linguísticas / Funciones lingüísticas:**

1. **Reconhecer o alfabeto/Reconocer el alfabeto**
2. **Reconhecer os dias da semana/Reconocer los días de la semana**
3. **Reconhecer os numerais ordinais de 1 a 100 / Reconocer los números ordinales de 1 a 100**
4. **Quantificar objetos / Cuantificar objetos**
5. **Descrever pessoas e animais / Describir personas y animales**
6. **Expressar atividades em ação / Expresar actividades en acción**
7. **Descrever quadros de artistas/pintores famosos / Describir cuadros de artistas/pintores famosos**
8. **Descrever cenas do cotidiano / Describir escenas del cotidiano**
9. **Descrever os cômodos de uma casa / Describir las habitaciones de una casa**
10. **Identificar lugares em uma cidade / Identificar lugares en una ciudad**
11. **Identificar posição como referencial / Identificar posición como referencia**
12. **Descrever cidades / Describir ciudades**
13. **Expressar preferências / Expresar preferencias**
14. **Expressar e descrever atividades do cotidiano/rotina / Expresar y describir actividades del cotidiano/rutina**
15. **Usar as horas como referencial das atividades de rotina / Usar la hora como referencial de las actividades de rutina**
16. **Identificar o fuso horário de outros países / Identificar el huso horario de otros países**

**Vocabulário / Vocabulario**

- a) **Alfabeto / Abecedario**
- b) **Dias da semana / Días de la semana**
- c) **Números cardinais de 1 a 100 / Números cardinales de 1 a 100**
- d) **Partes da casa / Habitaciones de una casa**
- e) **Adjetivos (descrição pessoas, animais, pinturas/quadros e cidades) / Adjetivos (descripción de personas, animales, pinturas/cuadros y ciudades)**
- f) **Esportes / Deportes**
- g) **Ações (atividades diárias) / Acciones (actividades diarias)**
- h) **Horas / Hora**
- i) **Animais aquáticos / Animales acuáticos**

**Estruturas gramaticais / Estructuras gramaticales:**

- a) **Verb to be**
- b) **Verb There to be (presente e passado) / Verb There to be (presente y pasado)**
- c) **Preposições de lugar / Preposiciones de lugar**

d) **Presente contínuo** / *Presente continuo*

e) **Presente simples** / *Presente simple*

**Produção escrita** / *Producción escrita*

a) **Descrição física de pessoas** / *Descripción física de personas*

b) **Descrição de cenas/quadros famosos** / *Descripción de escenas/cuadros famosos*

c) **Descrição simples de uma cidade** / *Descripción simple de una ciudad*

d) **Descrição da rotina pessoal** / *Descripción de la rutina personal*

e) **“Report” de uma visita a um aquário** / *Relato de una visita a un acuario*

**MÚSICA / MÚSICA**

**CONTEÚDOS/CONTENIDOS:**

**SOM/SONIDO:**

**Propriedades: revisão e gráfico sonoro / Propiedades: revisión y gráfico sonoro**

**Notação musical / Notación musical:**

- **leitura e escrita relativa / lectura y escritura relativa**
- **leitura formal na clave de sol, pauta ou pentagrama / lectura formal en clave sol, paula o pentagramo**
- **notas musicais: graves e agudas. Escala de Dó Maior / notas musicales: graves y agudas. Escala de Do Mayor**

**RITMO: Pulsação binária, ternária e quaternária / RITMO: Pulsación binaria, ternaria y cuaternaria**

**Figuras rítmicas: leitura e escrita / Figuras rítmicas: lectura y escritura**

**Gêneros musicais / Géneros musicales**

**Composição / Composición**

**CANTO: Repertório de canções / Canto: Repertorio de canciones**

**Hinos nacionais / Himnos nacionales**

**Composição (melodia e letra) / Composición (melodía y letra)**

**EXPRESSÃO INSTRUMENTAL / EXPRESIÓN INSTRUMENTAL:**

**Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión**

**Flauta doce soprano / Flauta dulce soprano:**

- **repertório em unísono / repertorio en unísono**

**MOVIMENTO: Expressão corporal e dança / Movimiento: expresión corporal y danza**

**Coordenação motora específica / Coordinación motora específica**

**Lateralidade / Lateralización**

**Dissociação digital / Disociación digital**

**CULTURA MUSICAL: Gêneros musicais / Cultura musical: géneros musicales**

**Compositores / Compositores**

**Orquestra – família dos instrumentos / Orquesta – familia de los instrumentos**