

IDENTIDADE E AUTONOMIA PESSOAL / IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Construção da identidade / Construcción de la identidad

Esquema e imagem corporal / Esquema e imagen corporal

Independência e autonomia / Independencia y autonomía

O brincar e os jogos / Jugar y los juegos

Interação / Interacción

Cuidados pessoais e com o ambiente / Cuidados personales y con el entorno

Respeito à diversidade / Respeto a la diversidad

NATUREZA E SOCIEDADE / NATURALEZA Y SOCIEDAD

Diversidade cultural / Diversidad cultural

Lugares e paisagens / Lugares y paisajes

Processos de transformação / Procesos de transformación

Seres vivos / Seres vivos

Água / Agua

COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO / COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL

Expressão oral (expressão das próprias necessidades, de vivências, ideias, opiniões e narrativas) / Expresión oral (expresión de las propias necesidades, de vivencias, ideas, opiniones y narrativas)

Ampliação do vocabulário / Ampliación del vocabulario

Reconto de textos literários conhecidos / Narración de textos literarios conocidos

Exploração de cantigas, parlendas e brincadeiras de tradição oral / Análisis de cantigas, parlendas y juegos de tradición oral

PRÁTICAS DE ESCRITA / PRÁCTICAS DE ESCRITURA

Produções escritas (palavras e textos) / Producciones escritas (palabras y textos)

Exploração de diferentes textos / Análisis de distintos tipos de textos

Alfabeto: letra imprensa maiúscula e minúscula / Abecedario: letra de imprenta mayúscula y minúscula

PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICA DE LECTURA

Leitura de diferentes gêneros literários de forma compartilhada, autônoma e feita pelo professor, incluindo textos de tradição popular / Lectura de distintos géneros literarios de forma compartida, autónoma y realizada por el profesor, incluyendo textos de tradición popular

LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO

Números e sistema de numeração / Números y sistema de numeración

Resolução de problemas / Solución de problemas

Grandezas e medidas / Tamaños y medidas

Espaço e forma / Espacio y forma

Tratamento da informação / Tratamiento de la información

LINGUAGEM ARTÍSTICA / LENGUAJE PLÁSTICO

Técnicas expressivas / Técnicas de expresión

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

Escultura / Escultura

Modelagem / Modelado

Construção / Construcción

GRAMÁTICA VISUAL / GRAMÁTICA VISUAL

Linha / Línea

Forma / Forma

Superfície / Superficie

Volume / Volumen

Cor / Color

CONTEXTUALIZAÇÃO / CONTEXTUALIZACIÓN

Artistas plásticos / Artistas plásticos

Obras de arte / Obras de arte

LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA

Saudações, rotinas e hábitos / Saludos, rutinas y hábitos

O colégio / El colegio

Os jogos e os brinquedos / Los juegos y los juguetes

O corpo / El cuerpo

As roupas / El vestuario

Os alimentos / Los alimentos

A família / La familia

Os animais / Los animales

A natureza, as plantas, os animais e o tempo / La naturaleza, las plantas, los animales y el tiempo

**As festas (Feira do Livro, Festa Junina e Hispanidad) / Las fiestas
(Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)**

Sentimentos e sensações / Sentimientos y sensaciones

INGLÊS / INGLÉS

Preferências / Preferencias

Feira do Livro / Feria del Libro

Presente simples / Presente simple

Imperativo / Imperativo

Adjetivos / Adjetivos

Substantivos / Sustantivos

Números de 1 a 30 / Números de 1 a 30

Clima, mês, dias da semana e estações do ano / Clima, mes, días de la semana y las estaciones del año

Alfabeto / Abecedario

Linguagem de sala de aula / Lenguaje de aula de clase

Sentimentos / Sentimientos

Família / Familia

Cores / Colores

Animais e natureza / Los animales y la naturaleza

Objetos escolares / Objetos escolares

Folclore: “Halloween” / Folclore: “Halloween”

Noções de sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente / Nociones de sustentabilidad y cuidados con el medio ambiente

MÚSICA / MÚSICA

Linguagem musical / Lenguaje musical

Propriedades do som / Propiedades del sonido:

Altura / *Altura;*

Duração / *Duración;*

Intensidade / *Intensidad;*

Timbre / *Timbre.*

Expressão vocal / Expresión vocal

Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;

Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.

Expressão instrumental / Expresión instrumental

Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión.

Movimento / Movimiento

Habilidades psicomotoras / Habilidades psicomotoras;

Controle corporal / Control corporal;

Coordenação motora global e específica / Coordinación motora global y específica.

Cultura musical / Cultura musical

Apreciação musical / Apreciación musical;

Compositores populares e eruditos / *Compositores populares y eruditos;*

Estilos Musicais / *Estilos musicales;*

Educação auditiva / *Educación auditiva;*

Escuta ativa / *Escucha activa;*

Formação de plateia / Aprender a comportarse como público.

EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA

Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal/ *Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.*

Expressividade: utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad: utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).*

Equilíbrio estático e dinâmico: demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico: demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.*

Controle postural e tonicidade: utilizar o corpo com postura e tônus adequados / *Control postural y tonicidad: utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.*

Lateralidade: conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad: conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.*

Estruturação espacial: explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él, en relación con los compañeros y los objetos.*

Estruturação temporal: ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.*

Coordenação visomotora: demonstrar controle em habilidades manipulativas / *Coordinación visomotora: demostrar control en habilidades manipulativas.*

Praxia global: explorar e utilizar com controle as diferentes possibilidades de movimento em situações diversas/ *Praxis global: explorar y utilizar con control las diferentes posibilidades de movimiento en situaciones diversas.*

Jogos simbólicos e cooperativos: conhecer alguns jogos com regras e de cooperação com o grupo / *Juegos simbólicos y cooperativos: conocer algunos juegos con reglas y de cooperación con el grupo.*