

**IDENTIDADE E AUTONOMIA PESSOAL / IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL**

**Construção da identidade / Construcción de la identidad**  
**Esquema e imagem corporal / Esquema e imagen corporal**  
**Independência e autonomia / Independencia y autonomía**  
**O brincar e os jogos / Jugar y los juegos**  
**Interação / Interacción**  
**Cuidados pessoais e com o ambiente / Cuidados personales y con el entorno**  
**Respeito à diversidade / Respeto a la diversidad**  
**Identidade / Identidad**

**NATUREZA E SOCIEDADE / NATURALEZA Y SOCIEDAD**

**Diversidade cultural / Diversidad cultural**  
**Lugares e paisagens / Lugares y paisajes**  
**Processos de transformação / Procesos de transformación**  
**Seres vivos / Seres vivos**  
**Sustentabilidade / Sustentabilidad**

**COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO / COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

**LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL**  
**Expressões das próprias necessidades / Expresión de las propias necesidades**  
**Ampliação do vocabulário / Ampliación del vocabulario**  
**Reconto de textos literários conhecidos / Narración de textos literarios conocidos**  
**Exploração de diferentes tipos de textos / Análisis de distintos tipos de textos**  
**PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICA DE LECTURA**  
**Leitura de diferentes gêneros literários / Lectura de distintos géneros literarios**  
**Exploração de textos orais de tradição cultural / Análisis de textos orales de tradición cultural**  
**PRÁTICA DE ESCRITA / PRÁCTICA DE ESCRITURA**  
**Identificação e escrita do próprio nome / Identificación y escritura del propio nombre**  
**Alfabeto / Abecedario**  
**Produções escritas / Producciones escritas**  
**Exploração de diferentes textos / Análisis de distintos tipos de textos**  
**LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO**  
**Números e sistema de numeração / Números y sistema de numeración**  
**Espaço e forma / Espacio y forma**  
**Grandezas e medidas / Tamaños y medidas**  
**Tratamento da informação / Tratamiento de la información**  
**LINGUAGEM ARTÍSTICA / LENGUAJE PLÁSTICO**  
**Figura humana / Figura humana**  
**Cores e contrastes / Colores y contrastes**

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.  
*Esta programación está sujeta a modificaciones.*

**Artistas e obras de arte / Artistas y obras de arte**  
**Movimentos artísticos / Movimientos artísticos**

**LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS / LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS**

**Saudações, rotinas e hábitos / Saludos, rutinas y hábitos**

**O colégio / El colegio**

**Os jogos e os brinquedos / Los juegos y los juguetes**

**O corpo / El cuerpo**

**As roupas / El vestuario**

**Os alimentos / Los alimentos**

**A família / La familia**

**A casa / La casa**

**A natureza, as plantas, os animais e o tempo / La naturaleza, las plantas, los animales y el tiempo**

**As festas (Feira do Livro, Festa de São João e Hispanidad) / Las fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)**

**INGLÊS / INGLÉS**

**Reconhecimento do eu / Identificación del yo**

**Números / Números**

**Cores / Colores**

**Membros da família / Miembros de la familia**

**Partes do corpo / Partes del cuerpo**

**Presente simples / Presente simple**

**Imperativo / Imperativo**

**Adjetivos / Adjetivos**

**Substantivos / Sustantivos**

**Natureza / Naturaleza**

**Animais / Animales**

**Partes da casa / Ambientes de la casa**

**Alimentos / Alimentos**

**Tipos de casas / Tipos de viviendas**

**Folclore: “Halloween” / Folclore: “Halloween”**

**Feira do livro / Feria del libro**

**MÚSICA**

**Linguagem musical / Lenguaje musical**

**Propriedades do som / Propiedades del sonido:**

Altura / Altura;

Duração / Duración;

Intensidade / Intensidad;

Timbre / *Timbre.*

**Expressão vocal** / *Expresión vocal*

**Uso da voz como elemento de expressão e comunicação** / *Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;*

**Interpretação expressiva de canções em português e espanhol** / *Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.*

**Expressão instrumental** / *Expresión instrumental*

**Instrumentos de percussão** / *Instrumentos de percusión.*

**Movimento** / *Movimiento*

**Habilidades psicomotoras** / *Habilidades psicomotoras;*

**Controle corporal** / *Control corporal;*

**Coordenação motora global e específica** / *Coordinación motora global y específica.*

**Cultura musical** / *Cultura musical*

**Apreciação musical** / *Apreciación musical;*

Compositores populares e eruditos / *Compositores populares y eruditos;*

Estilos musicais / *Estilos musicales;*

Educação auditiva / *Educación auditiva;*

Escuta ativa / *Escucha activa;*

**Formação de plateia** / *Aprender a comportarse como público.*

**EDUCAÇÃO FÍSICA** / **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal** / *Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.*

**Expressividade:** utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad: utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).*

**Equilíbrio estático e dinâmico:** demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico: demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.*

**Controle postural e tonicidade:** utilizar o corpo com postura e tônus adequados / *Control postural y tonicidad: utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.*

**Lateralidade:** conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad: conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.*

**Estruturação espacial:** explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él en relación con los compañeros y los objetos.*

**Estruturação temporal:** ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.*