



IDENTIDADE E AUTONOMIA PESSOAL / IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Construção da identidade / Construcción de la identidad

Esquema e imagem corporal / Esquema e imagen corporal

Independência e autonomia / Independencia y autonomía

O brincar e os jogos / Jugar y los juegos

Interação / Interacción

Cuidados pessoais e com o ambiente / Cuidados personales y con el entorno

Respeito à diversidade / Respeto a la diversidad

Identidade / Identidad

NATUREZA E SOCIEDADE / NATURALEZA Y SOCIEDAD

Diversidade cultural / Diversidad cultural

Lugares e paisagens / Lugares y paisajes

Processos de transformação / Procesos de transformación

Seres vivos / Seres vivos

Fenômenos da natureza – meio ambiente / Fenómenos de la naturaleza – medio ambiente

Sustentabilidade / Sustentabilidad

COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO / COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL

Expressões das próprias necessidades / Expresión de las propias necesidades

Uso de expressões de cortesia / Utilización de expresiones de cortesía

Identificação do nome dos amigos da classe / Identificación del nombre de los compañeros de clase

Ampliação do vocabulário / Ampliación del vocabulario

Reconto de histórias conhecidas / Narración de textos literarios conocidos

Exploração de diferentes tipos de gêneros literários / Análisis de distintos tipos de textos

Comunicação de ideias e fatos / Comunicar ideas y hechos

PRÁTICA DE ESCRITA / PRÁCTICA DE ESCRITURA

Identificação e escrita do próprio nome e do nome dos amigos da classe / Identificación y escritura del propio nombre y de los nombres de los compañeros de clase

Alfabeto / Abecedario

Produções escritas / Producciones escritas

Exploração de diferentes textos / Análisis de distintos tipos de textos

PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICAS DE LECTURA

Leitura de diferentes gêneros literários / Lectura de distintos géneros literarios

Exploração de textos orais de tradição cultural / Análisis de textos orales de la tradición cultural

LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO

Números e sistema de numeração / Números y sistema de numeración

Grandezas e medidas / Tamaños y medidas

Espaço e forma / Espacio y forma

Tratamento da Informação (gráfico e tabela) / Tratamiento de la información (gráfico y tabla)

LINGUAGEM ARTÍSTICA / LENGUAJE PLÁSTICO

TÉCNICAS EXPRESSIVAS / TÉCNICAS EXPRESIVAS

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

Escultura / Escultura

Modelagem / Modelado

Construção / Construcción

GRAMÁTICA VISUAL / ELEMENTOS DE GRAMÁTICA VISUAL

Linha / Línea

Forma / Forma

Superfície / Superficie

Volume / Volumen

Cor / Color

APRECIÇÃO ESTÉTICA DE OBRAS ARTÍSTICAS / APRECIACIÓN ESTÉTICA DE OBRAS ARTÍSTICAS

LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA

Saudações, rotinas e hábitos / Saludos, rutinas y hábitos

O colégio / El colegio

Os jogos e os brinquedos / Los juegos y los juguetes

O corpo / El cuerpo

As roupas / El vestuario

Os alimentos / Los alimentos

A família / La familia

A casa / La casa

A natureza, as plantas, os animais e o tempo / La naturaleza, las plantas, los animales y el tiempo

As festas (Feira do Livro, Festa de São João e “Hispanidad”) / Las fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)

ENGLISH / INGLÊS / INGLÉS

Reconhecimento do eu e do outro / *Identificación del yo y del otro*

Verbos no imperativo e presente / *Verbos en imperativo y presente*
y verbos en imperativo y presente

Vida no campo (fazenda) / *La vida en el campo (hacienda)*

Animais / *Animales*

Adjetivos / *Adjetivos*

Substantivos / *Sustantivos*

Sentimentos / *Sentimientos*

Cozinha (objetos) / *Cocina (objetos)*

Partes do corpo / *Partes del cuerpo*

Clima / *Clima*

Folclore: “Halloween” / *Folclore: “Halloween”*

Feira do livro / *Feria del libro*

MÚSICA

Linguagem musical / *Lenguaje musical*

Propriedades do som / *Propiedades del sonido:*

Altura / Altura;

Duração / Duración;

Intensidade / Intensidad;

Timbre / Timbre.

Expressão vocal / *Expresión vocal*

Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / *Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;*

Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / *Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.*

Expressão instrumental / *Expresión instrumental*

Instrumentos de percussão / *Instrumentos de percusión.*

Movimento / *Movimiento*

Habilidades psicomotoras / *Habilidades psicomotoras;*

Controle corporal / *Control corporal;*

Coordenação motora global e específica / *Coordinación motora global y específica.*

Cultura musical / *Cultura musical*

Apreciação musical / *Apreciación musical*

Compositores populares e eruditos / Compositores populares y eruditos;

Estilos musicais / Estilos musicales;

Educação auditiva / Educación auditiva;

Escuta ativa / Escucha activa;

Formação de plateia / *Aprender a comportarse como público.*

EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA

Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal / Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.

Expressividade: utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad:* utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).

Equilíbrio estático e dinâmico: demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico:* demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.

Controle postural e tonicidade: utilizar o corpo com postura e tônus adequados / *Control postural y tonicidad:* utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.

Lateralidade: conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad:* conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.

Estruturação espacial: explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial:* explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él, en relación con los compañeros y los objetos.

Estruturação temporal: ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal:* ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.

Coordenação visomotora: demonstrar controle em habilidades manipulativas / *Coordinación visomotora:* demostrar control en habilidades manipulativas.

Praxia global: explorar e utilizar com controle as diferentes possibilidades de movimento em situações diversas / *Praxis global:* explorar y utilizar con control las diferentes posibilidades de movimiento en situaciones diversas.

Jogos simbólicos e cooperativos: conhecer alguns jogos com regras e de cooperação com o grupo / *Juegos simbólicos y cooperativos:* conocer algunos juegos con reglas y de cooperación con el grupo.