



LÍNGUA PORTUGUESA / LENGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO / PRODUCCIÓN DE TEXTO:

Resenha/Reseña

Narrativa com diálogo/Narración con diálogo

Reescrita de lenda/Reescritura de leyenda

Descrição de personagens/Descripción de personajes

Cartão Postal/Tarjeta Postal

Biografia/Biografía

Cordel/Coplas

COMPREENSÃO LEITORA / COMPRENSIÓN LECTORA:

Conto árabe / Cuento árabe

Resenha / Reseña

Lenda / Leyenda

Mito / Mito

Fábula / Fábula

Reportagem de turismo / Reportaje de turismo

Cartão postal / Tarjeta postal

Biografia / Biografía

Receita culinária/Receta culinaria

Conto/Cuento

Cordel/Coplas

CONTO DE ARTIMANHA / CUENTO DE ARTIMAÑA

Literatura infantil (gêneros variados) / Literatura infantil (diversos géneros)

ANÁLISE E REFLEXÃO DA LÍNGUA / ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LA LENGUA

Uso do dicionário / Uso del diccionario

Revisão ortográfica: mb - mp; r - rr; s - ss / Revisión ortográfica: mb - mp; r - rr; s - ss

Letras z-s em final de palavra/Letras z-s al final de palabra

Terminações -ês/-esa, -ez/-eza/Terminaciones -ês/-esa, -ez/-eza

Sons do x/Sonidos de la "x"

Substantivo comum – próprio / Sustantivo común – propio

Substantivo masculino – feminino / Sustantivo masculino - femenino

Plural – singular / Plural - singular

Adjetivos / Adjetivos

Separação silábica e classificação das sílabas quanto ao número / Separación de sílabas y clasificación cuanto al número

Sílaba tônica – Sílabas átonas / Sílabas tónica – Sílabas átonas

Sinais de pontuação / Signos de puntuación

Terminação -m e -ão em verbos e substantivos / Terminación -m y -ão en verbos y sustantivos

Plural de palavras terminadas em l e u / Plural de palabras terminadas en l y u
Pronomes pessoais do caso reto / Pronombres personales
Artigo definido e indefinido / Artículo definido e indefinido
Tempos verbais: presente, passado e futuro / Tiempos verbales: presente, pasado y futuro

HISTÓRIA / HISTORIA

A aventura de navegar / La aventura de navegar
Os povos indígenas do Brasil / Los pueblos indígenas de Brasil
Os povos que vieram da África / Los pueblos procedentes de África
Início da colonização portuguesa na América / Inicio de la colonización portuguesa en America
A produção do açúcar / La producción de azúcar
Vilas e cidades no Brasil Colonial / Pueblos y ciudades en el Brasil Colonial
O bandeirante e a busca por riquezas / El “bandeirante” y la búsqueda por riquezas

GEOGRAFIA / GEOGRAFÍA

Alfabetização cartográfica / Alfabetización cartográfica
O planeta Terra / El planeta Tierra
Terra: representação, localização e movimentos / Tierra: representación, localización y movimientos
Brasil: localização e organização política / Brasil: localización y organización política
O relevo do Brasil / El relieve de Brasil
Os climas do Brasil / Los climas de Brasil
A vegetação do Brasil / La vegetación de Brasil
Gente do Brasil / Gente de Brasil

MATEMÁTICA / MATEMÁTICAS

NÚMEROS E OPERAÇÕES / NÚMEROS Y OPERACIONES
Sistema de numeração decimal até a classe do milhar (leitura, escrita, ordenação e comparação) / Sistema de numeración decimal hasta millar (lectura, escritura, clasificación y comparación)
Algarismos romanos
Adição e subtração / Adición y sustracción
Multiplicação de um número natural por outro de 1 ou 2 algarismos / Multiplicación de un número natural por otro de 1 ó 2 cifras en el multiplicador
Divisão de um número natural por outro com 1 algarismo / División de un número natural por otro con 1 cifra en el divisor
Operação inversa / Operación inversa
Nomenclatura das 4 operações / Nomenclatura de las 4 operaciones

Problemas convencionais e não convencionais / Problemas convencionales y no convencionales

Frações (significado, leitura, escrita, representação) / Fracciones (significado, lectura, escritura y representación)

Fração de quantidade / Fracciones de cantidad

GEOMETRIA / GEOMETRÍA

Formas planas: polígonos e não polígonos, círculo e circunferência / Figuras planas: polígonos y no polígonos, círculo y circunferencia

Sólidos geométricos: poliedros (prismas e pirâmides) e corpos redondos / Cuerpos geométricos: poliedros (prismas y pirámides) y cuerpos redondos

Simetria de reflexão / Simetría de espejo

Localização espacial / Localización espacial

Ângulo como giro / Ángulo como giro

Ângulo reto, maior e menor que o reto / Ángulo recto, mayor y menor que el recto

Composição e decomposição de figuras / Composición y descomposición de figuras

GRANDEZAS E MEDIDAS / MEDIDAS

Medidas de tempo: hora, minuto e segundo / Medidas de tiempo: hora, minuto y segundo

Medida de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro / Medida de longitud: metro, centímetro, milímetro y kilómetro

Medida de massa: quilograma, grama, miligrama e tonelada / Medida de peso: kilogramo, gramo, miligramo y tonelada

Medida de capacidade: litro e mililitro / Medida de capacidad: litro y mililitro

Sistema monetário / Sistema monetario

ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE / ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:

Gráficos em colunas simples, duplas e em linhas – leitura e interpretação / Gráficos en columnas simples y dobles o con líneas – lectura e interpretación

Tabelas / Tablas

CIÊNCIAS / CIENCIAS

SERES VIVOS / SERES VIVOS

Classificação / Clasificación

Relação entre os seres vivos / Relación entre los seres vivos

Biomass / Biomass

Degradação ambiental / Degradación ambiental

ÁGUA, AR E SOLO NO AMBIENTE / AGUA, AIRE Y SUELO EN EL AMBIENTE

Estados físicos da água / Estados físicos del agua

Ciclo da água e sua importância / Ciclo del agua y su importancia

Componentes do ar / Componentes del aire

Preservação do solo / Protección del suelo

MATERIAIS/MATERIALES

Composição de embalagens/*Composición de embalajes*

Origem dos materiais /*Origen de los materiales*

Transformações físicas e químicas/*Reacciones físicas y químicas*

Redução de consumo – Reutilização/*Reducción del consumo - Reutilización*

CUIDADOS COM O NOSSO CORPO/CUIDADOS CON NUESTRO CUERPO

Alimentos: função e alimentação saudável – Sistema digestório/*Alimentos: función y alimentación saludable – Sistema digestivo*

Dentição e mastigação / *Dentición y masticación*

Importância das atividades físicas/*Importancia de la actividad física*

ARTE / ARTE

LINGUAGENS PLÁSTICAS E TÉCNICAS EXPRESSIVAS / LENGUAJES PLÁSTICOS Y TÉCNICAS EXPRESSIVAS

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

Recorte e colagem / Recortar y pegar

Técnica mista / Técnica mixta

GRAMÁTICA VISUAL

Elementos da composição / Elementos de la composición

Linha / Línea

Forma / Forma

Superfície, textura / Superficie, textura

Cor neutra - neutralizada - quente, fria / Color neutro – neutralizado - caliente, frío

Interrelações / Interrelaciones

Sobreposições / Sobreposiciones

Composição / Composición

COMUNICAÇÃO VISUAL / COMUNICACIÓN VISUAL

PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL / PATRIMONIO ARTÍSTICO-CULTURAL

O processo artístico na cultura brasileira e em outras culturas / El proceso artístico en la cultura brasileña y en otras culturas

Artistas específicos / Artistas específicos

APRECIÇÃO ARTÍSTICA E FRUIÇÃO ESTÉTICA / APRECIACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA

Indicação de museus, espaços culturais e exposições itinerantes / Indicaciones de museos, espacios culturales y exposiciones

LINGUAGENS ARTÍSTICAS / LENGUAJES ARTÍSTICOS:

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA

AQUISIÇÃO DE MOVIMENTOS GLOBAIS E DO CONHECIMENTO CORPORAL / ADQUISICIÓN DE LOS MOVIMIENTOS GLOBALES Y DEL CONOCIMIENTO CORPORAL.

Formas físicas básicas / Formas físicas básicas

Desenvolvimento dos movimentos globais: primários e secundários / *Desarrollo de los movimientos globales: primarios y secundarios.*

Percepção e estruturação espaço-temporal / Percepción y estructuración espacio-temporal

Orientação e localização dos objetos no espaço. / Orientación y ubicación de los objetos en el espacio.

Esquema corporal / Esquema corporal

Visa a desenvolver: lateralidade e controle das diversas coordenações / *Tiene como objetivo desarrollar: lateralidad y control de las diversas coordinaciones*

DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES BÁSICAS / DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BÁSICAS.

Qualidades físicas básicas / Calidades físicas básicas

Visa a desenvolver o espírito coletivo, coragem e ordem e as expressões motrizes como: andar, correr, saltar, rolar, levantar e transportar e equilibrar. / Tiene como objetivo desarrollar el espíritu colectivo, valor y orden y las expresiones motrices

Habilidades e destrezas / Habilidades y destrezas:

Coordenação viso-motora: “lançamentos” / *Coordinación viso-motora: “lanzamientos”*

Coordenação dinâmica geral: “deslocamentos” / *Coordinación dinámica general: “desplazamientos”*

CONHECIMENTO DAS REGRAS ELEMENTARES E ADAPTADAS / APRENDER LAS REGLAS ELEMENTALES Y ADAPTADAS.

Atividades complementares: Acampamento, Festa Junina e Cervantíada /

Actividades complementarias: Campamento, Fiesta “Junina” y Cervantiada

Visita ao Museu do Futebol / Visita al Museo del Fútbol

LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA

CONTEÚDOS FUNCIONAIS / CONTENIDOS FUNCIONALES:

Compreender frases e vocabulário mais habitual sobre temas de interesse pessoal (informação pessoal e familiar muito básica, lugar de residência) / Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, lugar de residencia).

Captar a ideia principal de mensagens breves, claras e simples e de textos informativos, instrutivos, narrativos e descritivos em presente, passado e futuro / Captar la idea principal de mensajes breves, claros y sencillos y de textos informativos, instructivos, narrativos y descriptivos en presente, pasado y futuro

Ler textos breves e simples aplicando diferentes estratégias para obter a compreensão e interpretação do que for necessário / Leer textos breves y sencillos aplicando diferentes estrategias para conseguir la comprensión e interpretación de lo que necesita

Encontrar informação específica e predizível em escritos simples e cotidianos como menus e horários e compreender textos simples em presente, passado e futuro / Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como menús y horarios y comprender textos sencillos en presente, pasado y futuro

Comunicar-se em tarefas habituais que requeram uma troca simples e direta de informação sobre atividades e temas cotidianos relacionadas com o presente e o passado / Comunicarse en tareas habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos relacionados con el presente y el pasado

CONTEÚDOS CULTURAIS / CONTENIDOS CULTURALES:

Noções breves sobre a importância da diversidade e o respeito, normas de cortesia, hábitos e costumes, cidades / Nociones breves sobre la importancia de la diversidad y el respeto, normas de cortesía, hábitos y costumbres, ciudades

A família, hábitos e costumes / La familia, hábitos y costumbres

A comida / La comida

Cidades e tipos de casas / Ciudades y tipos de viviendas

Realizar convites / Realizar invitaciones

O lago Titicaca / El lago Titicaca

O deserto de Tabernas / El desierto de Tabernas

Serra Nevada / Sierra Nevada

INGLÊS / INGLÉS

FUNÇÕES LINGUÍSTICAS / FUNCIONES LINGÜÍSTICAS:

Reconhecer o alfabeto / Reconocer el alfabeto

Reconhecer os dias da semana / Reconocer los días de la semana

Reconhecer os numerais ordinais de 1 a 100 / Reconocer los números ordinales de 1 a 100

Quantificar objetos / Cuantificar objetos

Descrever pessoas e animais / Describir personas y animales

Expressar atividades em ação / Expresar actividades en acción

Descrever quadros de artistas/pintores famosos / Describir cuadros de artistas/pintores famosos

Descrever cenas do cotidiano / Describir escenas del cotidiano

Descrever os cômodos de uma casa / Describir las habitaciones de una casa

Identificar lugares em uma cidade / Identificar lugares en una ciudad

Identificar posição como referencial / Identificar posición como referencia

Descrever cidades / Describir ciudades

Expressar preferências / Expresar preferencias

Expressar e descrever atividades do cotidiano/rotina / Expresar y describir actividades del cotidiano/rutina

Usar as horas como referencial das atividades de rotina / Usar la hora como referencial de las actividades de rutina

Identificar o fuso horário de outros países / Identificar el huso horario de otros países

VOCABULÁRIO / VOCABULARIO

Alfabeto / Abecedario

Dias da semana / Días de la semana

Números cardinais de 1 a 100 / Números cardinales de 1 a 100

Partes da casa / Habitaciones de una casa

Adjetivos (descrição pessoas, animais, pinturas/quadros e cidades) / Adjetivos (descripción de personas, animales, pinturas/cuadros y ciudades)

Esportes / Deportes

Ações (atividades diárias) / Acciones (actividades diarias)

Horas / Hora

Animais aquáticos / Animales acuáticos

ESTRUTURAS GRAMATICAIS / ESTRUCTURAS GRAMATICALES:

Verb to be

Verb There to be (presente e passado) / Verb There to be (presente y pasado)

Preposições de lugar / Preposiciones de lugar

Presente contínuo / Presente continuo

Presente simples / Presente simple

PRODUÇÃO ESCRITA / PRODUCCIÓN ESCRITA

Descrição física de pessoas / Descripción física de personas

Descrição de cenas/quadros famosos / Descripción de escenas/cuadros famosos

Descrição simples de uma cidade / Descripción simple de una ciudad

Descrição da rotina pessoal / Descripción de la rutina personal

“Report” de uma visita a um aquário / Relato de una visita a un acuario

MÚSICA / MÚSICA

SOM/SONIDO:

Propriedades: revisão e gráfico sonoro / Propiedades: revisión y gráfico sonoro

Notação musical / Notación musical:

leitura e escrita relativa / lectura y escritura relativa

leitura formal na clave de sol, pauta ou pentagrama / lectura formal en clave sol, paula o pentagrama

notas musicais: graves e agudas. Escala de Dó Maior / notas musicales: graves y agudas. Escala de Do Mayor

RITMO: Pulsação binária, ternária e quaternária / RITMO: Pulsación binaria, ternaria y

cuaternaria

Figuras rítmicas: leitura e escrita / Figuras rítmicas: lectura y escritura

Gêneros musicais / Géneros musicales

Composição / Composición

CANTO: Repertório de canções / Canto: Repertorio de canciones

Hinos nacionais / Himnos nacionales

Composição (melodia e letra) / Composición (melodía y letra)

EXPRESSÃO INSTRUMENTAL / EXPRESIÓN INSTRUMENTAL:

Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión

Flauta doce soprano / Flauta dulce soprano:

repertório em unísono / repertorio en unísono

MOVIMENTO: Expressão corporal e dança / Movimiento: expresión corporal y danza

Coordenação motora específica / Coordinación motora específica

Lateralidade / Lateralización

Dissociação digital / Disociación digital

CULTURA MUSICAL: Gêneros musicais / Cultura musical: géneros musicales

Compositores / Compositores

Orquestra – família dos instrumentos / Orquesta – familia de los instrumentos