

TUTORIA/TUTORÍA

Construção da identidade / *Construcción de la identidad*
Independência e autonomia / *Independencia y autonomía*
O brincar e os jogos / *Jugar y los juegos*
Conhecimento de si e do outro / *Conocimiento de sí y del otro*
Interação / *Interacción*

CIÊNCIAS DA NATUREZA / CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Características dos materiais / *Características de los materiales*
Corpo Humano: Esquema e imagem corporal / *Esquema e imagen corporal*
Cuidados pessoais e com o ambiente / *Cuidados personales y con el entorno*
Respeito à diversidade / *Respeto a la diversidad*
Lugares e paisagens / *Lugares y paisajes*
Processos de transformação / *Procesos de transformación*
Seres vivos / *Seres vivos*
Água / *Agua*
Escalas de tempo / *Escalas de tiempo*

CIÊNCIAS HUMANAS / CIENCIAS HUMANAS**GEOGRAFIA / GEOGRAFÍA**

Modo de vida das crianças em diferentes lugares / *Modo de vida de los niños en diferentes sitios*
Situações de convívio em diferentes lugares / *Situaciones de convivencia en diferentes sitios*
Pontos de referência / *Puntos de referencia*
Condições de vida nos lugares de vivência / *Condiciones de vida en los lugares de convivencia*

HISTÓRIA / HISTORIA

As fases da vida e a ideia de temporalidade (presente, passado e futuro) / *Las fases de la vida y la idea de temporalidad (presente, pasado y futuro)*
As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade / *Las diferentes formas de organización de la familia y de la comunidad: los vínculos personales y las relaciones de amistad*
A escola e a diversidade do grupo social envolvido / *La escuela y la diversidad del grupo social involucrado*
A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial / *La vida en casa, la vida en la escuela y formas de representación social y espacial*

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade/La escuela, su representación espacial, su historia y su papel en la comunidad

LÍNGUA PORTUGUESA / LENGUA PORTUGUESA

Oralidade / Oralidad

Expressão das próprias necessidades, de vivências, ideias, opiniões e narrativas /
Expresión de las propias necesidades, de vivencias, ideas, opiniones y narrativas)

Ampliação do vocabulário / Ampliación del vocabulario

Reconto de textos literários conhecidos / Narración de textos literarios conocidos

Exploração de cantigas, parlendas e brincadeiras de tradição oral / Análisis de
cantigas, parlendas y juegos de tradición oral

Escuta atenta / Escuta atenta

Produção de textos / Producción de textos

Alfabeto: letra imprensa maiúscula / Abecedario: letra de imprenta mayúscula

Escrita coletiva e individual / Escrita colectiva e individual

Exploração das características de diferentes tipos de textos / Análisis de las
características de diferentes tipos de texto.

Planejamento para a produção de textos / Planificación para la producción de textos

Utilização de tecnologia digital / Utilización de tecnología digital

Leitura e escuta / Lectura y escucha

Estratégias de leitura / Estrategias de lectura

Leitura de diferentes gêneros literários de forma compartilhada, autônoma e feita
pelo professor / Lectura de distintos géneros literarios de forma compartida, autónoma y
realizada por el profesor

Alfabeto: letra imprensa minúscula / Abecedario: letra de imprenta minúscula

Escuta atenta / Escuta atenta

MATEMÁTICA / MATEMÁTICAS

Números / Números

Reconhecimento de números no contexto diário / Reconocimiento de números en el
contexto diario

Contagem e quantificação de elementos / Contar y cuantificar elementos

Leitura, escrita e comparação de números naturais até 100 / Lectura, escrita y
comparación de números naturales hasta 100

Reta numérica / Recta numérica

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 1^{ER} CURSO

Composição e decomposição de números naturais / *Composición y decomposición de números naturales*

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) / *Problemas con diferentes significados de suma y resta (untar, añadir, separar, sacar)*

Álgebra / *Álgebra*

Padrões figurais e numéricos / *Modelos de figuras y números*

Geometria / *Geometría*

Localização de objetos e de pessoas no espaço / *Localización de objetos y de personas en el espacio*

Figuras geométricas espaciais / *Figuras geométricas espaciales*

Figuras geométricas planas / *Figuras geométricas planas*

Grandezas e medidas / *Grandezas y medidas*

Medidas de tempo / *Medidas de tiempo*

Medidas não convencionais / *Medidas no convencionales*

Sistema monetário brasileiro / *Sistema monetario brasileño*

Probabilidade e estatística / *Probabilidad y estadística*

Registros pessoais para comunicação de informações coletadas / *Registros personales para comunicación de informaciones recogidas*

Coleta e organização de informações / *Recogida y organización de informaciones*

Leitura de tabelas e de gráficos / *Lectura de tablas y gráficos*

ARTE / ARTE

Materialidades / *Materialidades*

Desenho / *Dibujo*, **Pintura** / *Pintura*, **colagem/collage**. **Escultura** / *Escultura*,

Modelagem / *Modelado*, **Construção** / *Construcción e outras* / *y otras*

Elementos da linguagem das artes visuais: / *Elementos de lenguaje de las artes visuales*

Linha / *Línea*, **Forma** / *Forma*, **Superfície** / *Superficie*, **Volume** / *Volumen*, **Cor** / *Color*,

Espaço / *Espacio*, **Movimento** / *Movimiento e outros* / *y otras*

Contextos e práticas / *Contextos y prácticas*

Artistas plásticos e obras de arte / *Artistas plásticos y obras de arte*

Apreciação e contextualização histórico-social das obras / *Apreciación y contextualización histórico-social de las obras*

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA

Saudações, rotinas e hábitos / *Saludos, rutinas y hábitos*
O colégio / *El colegio*
Os jogos e os brinquedos / *Los juegos y los juguetes*
O corpo / *El cuerpo*
As roupas / *El vestuario*
Os alimentos / *Los alimentos*
A família / *La familia*
Os animais / *Los animales*
A natureza e o tempo / *La naturaleza y el tiempo*
As festas (Feira do Livro, Festa Junina e Hispanidad) / *Las fiestas*
(*Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad*)
Sentimentos e sensações / *Sentimientos y sensaciones*

LÍNGUA INGLESA / LENGUA INGLESA

Presente simples / *Presente simple*
Imperativo / *Imperativo*
Adjetivos / *Adjetivos*
Substantivos / *Sustantivos*
Preposições / *Preposiciones*
Saudações, rotinas e hábitos / *Saludos, rutinas y hábitos*
Sentimentos / *Sentimientos*
Linguagem de sala de aula / *Lenguaje de aula de clase*
Números de 1 a 30 / *Números de 1 a 30*
Cores / *Colores*
Ações / *Acciones*
Família / *Familia*
O colégio / *El colegio*
Objetos escolares / *Objetos escolares*
Animais e natureza / *Los animales y la naturaleza*
Folclore: “Halloween” / *Folclore: “Halloween”*

MÚSICA / MÚSICA

Linguagem musical / *Lenguaje musical*
Propriedades do som / *Propiedades del sonido:*
Altura / Altura;
Duração / Duración;
Intensidade / Intensidad;

Timbre / *Timbre.*

Expressão vocal / *Expresión vocal*

Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / *Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;*

Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / *Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.*

Expressão instrumental / *Expresión instrumental*

Instrumentos de percussão / *Instrumentos de percusión.*

Movimento / *Movimiento*

Habilidades psicomotoras / *Habilidades psicomotoras;*

Controle corporal / *Control corporal;*

Coordenação motora global e específica / *Coordinación motora global y específica.*

Cultura musical / *Cultura musical*

Apreciação musical / *Apreciación musical;*

Compositores populares e eruditos / *Compositores populares y eruditos;*

Estilos Musicais / *Estilos musicales;*

Educação auditiva / *Educación auditiva;*

Escuta ativa / *Escucha activa;*

Formação de plateia / *Aprender a comportarse como público.*

EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA

Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal / *Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.*

Expressividade: utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad: utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).*

Equilíbrio estático e dinâmico: demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico: demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.*

Controle postural e tonicidade: utilizar o corpo com postura e tônus adequados / *Control postural y tonicidad: utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.*

Lateralidade: conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad: conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.*

Estruturação espacial: explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él, en relación con los compañeros y los objetos.*

Estruturação temporal: ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.*

Coordenação visomotora: demonstrar controle em habilidades manipulativas / *Coordinación visomotora: demostrar control en habilidades manipulativas.*

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 1^{ER} CURSO

Praxia global: explorar e utilizar com controle as diferentes possibilidades de movimento em situações diversas/ *Praxis global: explorar y utilizar con control las diferentes posibilidades de movimiento en situaciones diversas.*

Brincadeiras e jogos simbólicos e cooperativos: conhecer alguns jogos com regras e de cooperação com o grupo / *Juegos simbólicos y cooperativos: conocer algunos juegos con reglas y de cooperación con el grupo.*