

O EU, O OUTRO E O NÓS / YO, EL OTRO Y NOSOTROS

TUTORIA / TUTORÍA

Construção da identidade / *Construcción de la identidad***Independência e autonomia** / *Independencia y autonomía***Interação** / *Interacción***Cuidados pessoais e com o ambiente** / *Cuidados personales y con el entorno***Respeito à diversidade** / *Respeto a la diversidad***Identidade** / *Identidad***CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ CUERPO, GESTOS Y MOVIMIENTOS**

TUTORIA / TUTORÍA

Esquema e imagem corporal / *Esquema e imagen corporal***O brincar e os jogos** / *Jugar y los juegos*EDUCAÇÃO FÍSICA / *EDUCACIÓN FÍSICA***Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal** / *Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.***Expressividade:** utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad: utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).***Equilíbrio estático e dinâmico:** demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico: demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.***Controle postural e tonicidade:** utilizar o corpo com postura e tónus adequados / *Control postural y tonicidad: utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.***Lateralidade:** conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad: conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.***Estruturação espacial:** explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él en relación con los compañeros y los objetos.***Estruturação temporal:** ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.***TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/**LINGUAGEM PLÁSTICA / *LENGUAJE PLÁSTICO***Figura humana** / *Figura humana***Cores e contrastes** / *Colores y contrastes***Artistas e obras de arte** / *Artistas y obras de arte***Movimentos artísticos** / *Movimientos artísticos*

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL I
EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL I

LINGUAGEM MUSICAL / LENGUAJE MUSICAL

Propriedades do som / Propiedades del sonido:Altura / *Altura*;Duração / *Duración*;Intensidade / *Intensidad*;Timbre / *Timbre*.**Expressão vocal / Expresión vocal****Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;****Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.****Expressão instrumental / Expresión instrumental****Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión.****Movimento / Movimiento****Habilidades psicomotoras / Habilidades psicomotoras;****Controle corporal / Control corporal;****Coordenação motora global e específica / Coordinación motora global y específica.****Cultura musical / Cultura musical****Apreciação musical / Apreciación musical;**Compositores populares e eruditos / *Compositores populares y eruditos*;Estilos musicais / *Estilos musicales*;Educação auditiva / *Educación auditiva*;Escuta ativa / *Escucha activa*;**Formação de plateia / Aprender a comportarse como público.****ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/**

LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL

Expressões das próprias necessidades / Expresión de las propias necesidades**Ampliação do vocabulário / Ampliación del vocabulario****Reconto de textos literários conhecidos / Narración de textos literarios conocidos****Exploração de diferentes tipos de textos / Análisis de distintos tipos de textos**

PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICA DE LECTURA

Leitura de diferentes gêneros literários / Lectura de distintos géneros literarios**Exploração de textos orais de tradição cultural / Análisis de textos orales de tradición cultural**

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL I
EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL I

LINGUAGEM ESCRITA / LENGUAJE ESCRITO

Identificação e escrita do próprio nome / *Identificación y escritura del propio nombre*Alfabeto / *Abecedario*Produções escritas / *Producciones escritas*Exploração de diferentes textos / *Análisis de distintos tipos de textos*

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS / LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

Saudações, rotinas e hábitos / *Saludos, rutinas y hábitos*O colégio / *El colegio*Os jogos e os brinquedos / *Los juegos y los juguetes*O corpo / *El cuerpo*As roupas / *El vestuario*Os alimentos / *Los alimentos*A família / *La familia*A casa / *La casa*A natureza, as plantas, os animais e o tempo / *La naturaleza, las plantas, los animales y el tiempo*As festas (Feira do Livro, Festa de São João e Hispanidad) / *Las fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)*

LÍNGUA INGLESA / LENGUA INGLESA

Reconhecimento do eu / *Identificación del yo*Números / *Números*Cores / *Colores*Membros da família / *Miembros de la familia*Partes do corpo / *Partes del cuerpo*Presente simples / *Presente simple*Imperativo / *Imperativo*Adjetivos / *Adjetivos*Substantivos / *Sustantivos*Natureza / *Naturaleza*Animais / *Animales*Alimentos / *Alimentos*Sentimentos / *Sentimientos*Lugares da escola / *Lugares de la escuela*Clima / *Clima*Folclore: “Halloween” / *Folclore: “Halloween”***ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO

Números e sistema de numeração / *Números y sistema de numeración*Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL I
EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL I

Espaço e forma / *Espacio y forma*

Grandezas e medidas / *Tamaños y medidas*

Tratamento da informação / *Tratamiento de la información*

CIÊNCIAS HUMANAS / CIENCIAS HUMANAS

Diversidade cultural / *Diversidad cultural*

CIÊNCIAS DA NATUREZA / CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Lugares e paisagens / *Lugares y paisajes*

Processos de transformação / *Procesos de transformación*

Seres vivos / *Seres vivos*

Sustentabilidade / *Sustentabilidad*