

LÍNGUA PORTUGUESA / LENGUA PORTUGUESA**PRODUÇÃO DE TEXTO / PRODUCCIÓN DE TEXTO:****Resenha/Reseña****Cartão postal / Tarjeta postal****Narrativa com diálogo/Narración con diálogo****Reescrita de lenda/Reescritura de leyenda****Descrição de personagens/Descripción de personajes****Biografia/Biografía****Cordel/Coplas****COMPREENSÃO LEITORA / COMPRENSIÓN LECTORA:****Resenha / Reseña****Cartão postal / Tarjeta postal****Lenda / Leyenda****Fábula / Fábula****Reportagem de turismo / Reportaje de turismo****Biografia / Biografía****Receita culinária/Receta culinaria****Conto/Cuento****Cordel/Coplas****Conto árabe / Cuento árabe****CONTO DE ARTIMANHA/CUENTO DE ARTIMAÑA****Literatura infantil (gêneros variados) / Literatura infantil (diversos géneros)****ANÁLISE E REFLEXÃO DA LÍNGUA / ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LA LENGUA****Uso do dicionário / Uso del diccionario****Revisão ortográfica: mb - mp; r - rr; s - ss / Revisión ortográfica: mb - mp; r - rr; s - ss****Letras z-s em final de palavra/Letras z-s al final de palabra****Terminações -ês/-esa, -ez/-eza/Terminaciones -ês/-esa, -ez/-eza****Sons do x/Sonidos de la "x"****Substantivo comum – próprio / Sustantivo común – propio****Substantivo masculino – feminino / Sustantivo masculino - femenino****Plural – singular / Plural - singular****Adjetivos / Adjetivos****Separação silábica e classificação das sílabas quanto ao número / Separación de sílabas y clasificación cuanto al número****Sílaba tônica – Sílabas átonas / Sílabas tónicas – Sílabas átonas****Signos de pontuação / Signos de puntuación****Terminação -m e -ão em verbos e substantivos / Terminación -m y -ão en verbos y sustantivos****Plural de palavras terminadas em l e u / Plural de palabras terminadas en l y u**

Pronomes pessoais do caso reto / Pronombres personales

Artigo definido e indefinido / Artículo definido e indefinido

Tempos verbais: presente, passado e futuro / Tiempos verbales: presente, pasado y futuro

HISTÓRIA / HISTORIA

A história dos primeiros grupos humanos / La historia de los primeros grupos humanos

O início do comércio / El inicio del comercio

A formação do Brasil / La formación de Brasil

Migrações no Brasil / Migraciones en Brasil

GEOGRAFIA / GEOGRAFÍA

O território brasileiro: localização, divisão política e regiões / El territorio brasileño: ubicación, división política y regiones

A natureza brasileira: relevo, hidrografia, climas e vegetação / La naturaleza brasileña: relieve, hidrografía, climas y vegetación

População brasileira / Población brasileña

Recursos naturais do Brasil / Recursos naturales de Brasil

MATEMÁTICA / MATEMÁTICAS

NÚMEROS E OPERAÇÕES / NÚMEROS Y OPERACIONES

Sistema de numeração decimal até a classe do milhar (leitura, escrita, ordenação e comparação) / Sistema de numeración decimal hasta millar (lectura, escritura, clasificación y comparación)

Algarismos romanos

Adição e subtração / Adición y sustracción

Multiplicação de um número natural por outro de 1 ou 2 algarismos / Multiplicación de un número natural por otro de 1 ó 2 cifras en el multiplicador

Divisão de um número natural por outro com 1 algarismo / División de un número natural por otro con 1 cifra en el divisor

Operação inversa / Operación inversa

Nomenclatura das 4 operações / Nomenclatura de las 4 operaciones

Problemas convencionais e não convencionais / Problemas convencionales y no convencionales

Frações (significado, leitura, escrita, representação) / Fracciones (significado, lectura, escritura y representación)

Fração de quantidade / Fracciones de cantidad

GEOMETRIA / GEOMETRÍA

Formas planas: polígonos e não polígonos, círculo e circunferência / Figuras planas: polígonos y no polígonos, círculo y circunferencia

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

Sólidos geométricos: poliedros (prismas e pirâmides) e corpos redondos / Cuerpos geométricos: poliedros (prismas y pirámides) y cuerpos redondos

Simetria de reflexão / Simetría de espejo

Localização espacial / Localización espacial

Ângulo como giro/Ángulo como giro

Ângulo reto, maior e menor que o reto / Ángulo recto, mayor y menor que el recto

Composição e decomposição de figuras / Composición y descomposición de figuras

GRANDEZAS E MEDIDAS / MEDIDAS

Medidas de tempo: hora, minuto e segundo / Medidas de tiempo: hora, minuto y segundo

Medida de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro / Medida de longitud: metro, centímetro, milímetro y kilómetro

Medida de massa: quilograma, grama, miligrama e tonelada / Medida de peso: kilogramo, gramo, miligramo y tonelada

Medida de capacidade: litro e mililitro / Medida de capacidad: litro y mililitro

Sistema monetário / Sistema monetario

ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE / ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:

Gráficos em colunas simples, duplas e em linhas – leitura e interpretação/ Gráficos en columnas simples y dobles o con líneas – lectura e interpretación

Tabelas / Tablas

CIÊNCIAS / CIENCIAS

SERES VIVOS/SERES VIVOS

Classificação/Clasificación

Relação entre os seres vivos / Relación entre los seres vivos

Biomias/Biomias

Degradação ambiental/Degradación ambiental

ÁGUA, AR E SOLO NO AMBIENTE/AGUA, AIRE Y SUELO EN EL AMBIENTE

Estados físicos da água/Estados físicos del agua

Ciclo da água e sua importância/Ciclo del agua y su importancia

Componentes do ar/Componentes del aire

Preservação do solo/Protección del suelo

MATERIAIS/MATERIALES

Composição de embalagens/Composición de embalajes

Origem dos materiais /Origen de los materiales

Transformações físicas e químicas/Reacciones físicas y químicas

Redução de consumo – Reutilização/Reducción del consumo - Reutilización

CUIDADOS COM O NOSSO CORPO/CUIDADOS CON NUESTRO CUERPO

Alimentos: função e alimentação saudável /Alimentos: función y alimentación saludable

Dentição e mastigação / Dentición y masticación

**Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.**

ARTE / ARTE

**LINGUAGENS PLÁSTICAS E TÉCNICAS EXPRESSIVAS / LENGUAJES PLÁSTICOS Y TÉCNICAS
EXPRESIVAS**

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

Recorte e colagem / Recortar y pegar

Técnica mista / Técnica mixta

GRAMÁTICA VISUAL

Elementos da composição / Elementos de la composición

Linha / Línea

Forma / Forma

Superfície, textura / Superficie, textura

Cor neutra - neutralizada - quente, fria / Color neutro – neutralizado - caliente, frío

Interrelações / Interrelaciones

Sobreposições / Sobreposiciones

Composição / Composición

COMUNICAÇÃO VISUAL / COMUNICACIÓN VISUAL

PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL / PATRIMONIO ARTÍSTICO-CULTURAL

**O processo artístico na cultura brasileira e em outras culturas / El proceso artístico en
la cultura brasileña y en otras culturas**

Artistas específicos / Artistas específicos

APRECIÇÃO ARTÍSTICA E FRUIÇÃO ESTÉTICA / APRECIACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA

**Indicação de museus, espaços culturais e exposições itinerantes / Indicaciones de
museos, espacios culturales y exposiciones**

LINGUAGENS ARTÍSTICAS / LENGUAJES ARTÍSTICOS:

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA

**AQUISIÇÃO DE MOVIMENTOS GLOBAIS E DO CONHECIMENTO CORPORAL / ADQUISICIÓN
DE LOS MOVIMIENTOS GLOBALES Y DEL CONOCIMIENTO CORPORAL.**

Formas físicas básicas / Formas físicas básicas

Desenvolvimento dos movimentos globais: primários e secundários / *Desarrollo de
los movimientos globales: primarios y secundarios.*

**Percepção e estruturação espaço-temporal / Percepción y estructuración espacio-
temporal**

**Orientação e localização dos objetos no espaço. / Orientación y ubicación de los
objetos en el espacio.**

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

Esquema corporal / Esquema corporal

Visa a desenvolver: lateralidade e controle das diversas coordenações / *Tiene como objetivo desarrollar: lateralidad y control de las diversas coordinaciones*

DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES BÁSICAS / DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BÁSICAS.

Qualidades físicas básicas / Calidades físicas básicas

Visa a desenvolver o espírito coletivo, coragem e ordem e as expressões motrizes como: andar, correr, saltar, rolar, levantar e transportar e equilibrar. / *Tiene como objetivo desarrollar el espíritu colectivo, valor y orden y las expresiones motrices*

Habilidades e destrezas / Habilidades y destrezas:

Coordenação viso-motora: “lançamentos” / *Coordinación viso-motora: “lanzamientos”*

Coordenação dinâmica geral: “deslocamentos” / *Coordinación dinámica general: “desplazamientos”*

CONHECIMENTO DAS REGRAS ELEMENTARES E ADAPTADAS / APRENDER LAS REGLAS ELEMENTALES Y ADAPTADAS.

Atividades complementares: Acampamento, Festa Junina e Cervantiada /

Actividades complementarias: *Campamento, Fiesta “Junina” y Cervantiada*

Visita ao Museu do Futebol / Visita al Museo del Fútbol

LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA

CONTEÚDOS FUNCIONAIS / CONTENIDOS FUNCIONALES:

Compreender frases e vocabulário mais habitual sobre temas de interesse pessoal (informação pessoal e familiar muito básica, lugar de residência) / Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, lugar de residencia).

Captar a ideia principal de mensagens breves, claras e simples e de textos informativos, instrutivos, narrativos e descritivos em presente, passado e futuro / Captar la idea principal de mensajes breves, claros y sencillos y de textos informativos, instructivos, narrativos y descriptivos en presente, pasado y futuro

Ler textos breves e simples aplicando diferentes estratégias para obter a compreensão e interpretação do que for necessário / Leer textos breves y sencillos aplicando diferentes estrategias para conseguir la comprensión e interpretación de lo que necesita

Encontrar informação específica e predizível em escritos simples e cotidianos como menus e horários e compreender textos simples em presente, passado e futuro / Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como menús y horarios y comprender textos sencillos en presente, pasado y futuro

Comunicar-se em tarefas habituais que requeram uma troca simples e direta de informação sobre atividades e temas cotidianos relacionadas com o presente e o

passado / *Comunicarse en tareas habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos relacionados con el presente y el pasado*

CONTEÚDOS CULTURAIS / CONTENIDOS CULTURALES:

Noções breves sobre a importância da diversidade e o respeito, normas de cortesia, hábitos e costumes, cidades / *Nociones breves sobre la importancia de la diversidad y el respeto, normas de cortesía, hábitos y costumbres, ciudades*

A família, hábitos e costumes / *La familia, hábitos y costumbres*

A comida / *La comida*

Cidades e tipos de casas / *Ciudades y tipos de viviendas*

Realizar convites / *Realizar invitaciones*

O lago Titicaca / *El lago Titicaca*

O deserto de Tabernas / *El desierto de Tabernas*

Serra Nevada / *Sierra Nevada*

INGLÊS / INGLÉS

FUNÇÕES LINGUÍSTICAS / FUNCIONES LINGÜÍSTICAS:

Reconhecer comidas / *Reconocer las comidas*

Reconhecer os problemas de saúde / *Reconocer los problemas de salud*

Reconhecer os numerais ordinais de 1 a 100 / *Reconocer los números ordinales de 1 a 100*

Quantificar objetos / *Cuantificar objetos*

Descrever pessoas e animais / *Describir personas y animales*

Expressar atividades em ação / *Expresar actividades en acción*

Descrever a temperatura ambiente / *Describir la temperatura ambiente*

Reconhecer animais selvagens / *Reconocer animales salvajes*

Descrever os cômodos de uma casa / *Describir las habitaciones de una casa*

Identificar lugares em uma cidade / *Identificar lugares en una ciudad*

Identificar posição como referencial / *Identificar posición como referencia*

Descrever cidades / *Describir ciudades*

Expressar preferências / *Expresar preferencias*

Expressar e descrever profissões / *Expresar y describir profesiones*

VOCABULÁRIO / VOCABULARIO

Comidas / *Comidas*

Problemas de saúde / *Problemas de salud*

Números cardinais de 1 a 100 / *Números cardinales de 1 a 100*

Partes da casa / *Habitaciones de una casa*

Adjetivos (descrição pessoas, animais e cidades) / *Adjetivos (descripción de personas, animales y ciudades)*

Esportes / *Deportes*

Ações (atividades diárias) / *Acciones (actividades diarias)*

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

Temperatura ambiente / Temperatura ambiente

Animais selvagens / Animales salvajes

ESTRUTURAS GRAMATICAIIS / ESTRUCTURAS GRAMATICALES:

Verb to be

Verb There to be (presente e passado) / Verb There to be (presente y pasado)

Preposições de lugar / Preposiciones de lugar

Presente contínuo / Presente continuo

Presente simples / Presente simple

PRODUÇÃO ESCRITA / PRODUCCIÓN ESCRITA

Descrição física de pessoas / Descripción física de personas

Descrição simples de uma cidade / Descripción simple de una ciudad

MÚSICA / MÚSICA

SOM / SONIDO:

Propriedades: revisão e gráfico sonoro / Propiedades: revisión y gráfico sonoro

Notação musical / Notación musical:

leitura e escrita relativa / lectura y escritura relativa

leitura formal na clave de sol, pauta ou pentagrama / lectura formal en clave sol, paula o pentagramo

notas musicais: graves e agudas. Escala de Dó Maior / notas musicales: graves y agudas. Escala de Do Mayor

RITMO: Pulsação binária, ternária e quaternária / RITMO: Pulsación binaria, ternaria y cuaternaria

Figuras rítmicas: leitura e escrita / Figuras rítmicas: lectura y escritura

Gêneros musicais / Géneros musicales

Composição / Composición

CANTO: Repertório de canções / Canto: Repertorio de canciones

Hinos nacionais / Himnos nacionales

Composição (melódia e letra) / Composición (melodía y letra)

EXPRESSÃO INSTRUMENTAL / EXPRESIÓN INSTRUMENTAL:

Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión

Flauta doce soprano / Flauta dulce soprano:

repertório em unísono / repertorio en unísono

MOVIMENTO: Expressão corporal e dança / Movimiento: expresión corporal y danza

Coordenação motora específica / Coordinación motora específica

Lateralidade / Lateralización

Dissociação digital / Disociación digital

CULTURA MUSICAL: Gêneros musicais / Cultura musical: géneros musicales

Compositores / Compositores

Orquestra – família dos instrumentos / Orquesta – familia de los instrumentos

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.