

O EU, O OUTRO E O NÓS / YO, EL OTRO Y NOSOTROS

TUTORIA / TUTORÍA

Construção da identidade / *Construcción de la identidad***Independência e autonomia** / *Independencia y autonomía***Interação social** / *Interacción social***Cuidados pessoais e com o ambiente** / *Cuidados personales y con el entorno***Respeito à diversidade** / *Respeto a la diversidad***Identidade** / *Identidad***CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ CUERPO, GESTOS Y MOVIMIENTOS**

TUTORIA / TUTORÍA

Esquema e imagem corporal / *Esquema e imagen corporal***O brincar e os jogos** / *Jugar y los juegos*EDUCAÇÃO FÍSICA / *EDUCACIÓN FÍSICA***Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal** / *Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.***Expressividade:** utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad: utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).***Equilíbrio estático e dinâmico:** demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico: demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.***Controle postural e tonicidade:** utilizar o corpo com postura e tônus adequados / *Control postural y tonicidad: utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.***Lateralidade:** conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad: conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.***Estruturação espacial:** explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él en relación con los compañeros y los objetos.***Estruturação temporal:** ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.***TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/TRAZADOS, SONIDOS, COLORES Y FORMAS**LINGUAGEM PLÁSTICA / *LENGUAJE PLÁSTICO***Figura humana** / *Figura humana***Cores e contrastes** / *Colores y contrastes***Artistas e obras de arte** / *Artistas y obras de arte***Experimentação de técnicas artísticas** / *Experimentación de técnicas artísticas*

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL I
EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL I

LINGUAGEM MUSICAL / LENGUAJE MUSICAL

Propriedades do som / Propiedades del sonido:Altura / *Altura*;Duração / *Duración*;Intensidade / *Intensidad*;Timbre / *Timbre*.**Expressão vocal / Expresión vocal****Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;****Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.****Expressão instrumental / Expresión instrumental****Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión.****Movimento / Movimiento****Habilidades psicomotoras / Habilidades psicomotoras;****Controle corporal / Control corporal;****Coordenação motora global e específica / Coordinación motora global y específica.****Cultura musical / Cultura musical****Apreciação musical / Apreciación musical;**Compositores populares e eruditos / *Compositores populares y eruditos*;Estilos musicais / *Estilos musicales*;Educação auditiva / *Educación auditiva*;Escuta ativa / *Escucha activa*;**Formação de plateia / Aprender a comportarse como público.****ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESCUCHA, HABLA, PENSAMIENTO
E IMAGINACIÓN**

LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL

Expressões das próprias necessidades / Expresión de las propias necesidades**Ampliação do vocabulário / Ampliación del vocabulario****Reconto de textos literários conhecidos / Narración de textos literarios conocidos****Exploração de diferentes tipos de textos / Análisis de distintos tipos de textos**

PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICA DE LECTURA

Leitura de diferentes gêneros literários / Lectura de distintos géneros literarios**Exploração de textos orais de tradição cultural / Análisis de textos orales de tradición cultural**

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL I
*EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL I***LINGUAGEM ESCRITA / LENGUAJE ESCRITO****Identificação e escrita do próprio nome / Identificación y escritura del propio nombre****Alfabeto / Abecedario****Produções escritas coletivas / Producciones escritas colectivas****Exploração de diferentes textos / Análisis de distintos tipos de textos****LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS / LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS****Saudações, rotinas e hábitos / Saludos, rutinas y hábitos****O colégio / El colegio****Os jogos e os brinquedos / Los juegos y los juguetes****O corpo / El cuerpo****As roupas / El vestuario****Os alimentos / Los alimentos****A família / La familia****A casa / La casa****A natureza, as plantas, os animais e o tempo / La naturaleza, las plantas, los animales y el tiempo****As festas (Feira do Livro, Festa de São João e Hispanidad) / Las fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)****LÍNGUA INGLESA / LENGUA INGLESA****Reconhecimento do eu / Identificación del yo****Números / Números****Cores / Colores****Membros da família / Miembros de la familia****Partes do corpo / Partes del cuerpo****Presente simples / Presente simple****Imperativo / Imperativo****Adjetivos / Adjetivos****Substantivos / Sustantivos****Natureza / Naturaleza****Animais / Animales****Alimentos / Alimentos****Sentimentos / Sentimientos****Lugares da escola / Lugares de la escuela****Clima / Clima****Folclore: “Halloween” / Folclore: “Halloween”****Feira do livro/Feria del libro****Brinquedos/ Juguetes****Rotina/ Rutina**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / ESPACIOS,
TIEMPOS, CANTIDADES, RELACIONES Y TRANSFORMACIONES**

LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO

Contagem até 30 / Contar hasta 30**Reconhecimento dos números até 10 / Reconocimiento de los números hasta 10**

- **Relação entre número e quantidade / Relación entre número y cantidad**
- **Figuras geométricas espaciais e planas / Figuras geométricas espaciales y planas**

CIÊNCIAS HUMANAS / CIENCIAS HUMANAS

Diversidade cultural / Diversidad cultural

CIÊNCIAS DA NATUREZA / CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Lugares e paisagens / Lugares y paisajes**Processos de transformação / Procesos de transformación****Seres vivos / Seres vivos****Sustentabilidade / Sustentabilidad**