

O EU, O OUTRO E O NÓS / YO, EL OTRO Y NOSOTROS

TUTORIA / TUTORÍA

Construção da identidade / *Construcción de la identidad*

Independência e autonomia / *Independencia y autonomía*

Interação / *Interacción*

Cuidados pessoais e com o ambiente / *Cuidados personales y con el entorno*

Respeito à diversidade / *Respeto a la diversidad*

Identidade / *Identidad*

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ CUERPO, GESTOS Y MOVIMIENTOS

TUTORIA / TUTORÍA

Esquema e imagem corporal / *Esquema e imagen corporal*

O brincar e os jogos / *Jugar y los juegos*

EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA

Conhecimento do corpo e construção da imagem corporal / *Conocimiento del cuerpo y construcción de la imagen corporal.*

Expressividade: utilizar os movimentos como linguagem expressiva (imitação e ritmo) / *Expresividad: utilizar los movimientos como lenguaje expresivo (imitación y ritmo).*

Equilíbrio estático e dinâmico: demonstrar confiança na realização de tarefas que exijam equilíbrio estático e/ou dinâmico / *Equilibrio estático y dinámico: demostrar confianza en la realización de tareas que exijan equilibrio estático y/o dinámico.*

Controle postural e tonicidade: utilizar o corpo com postura e tónus adequados / *Control postural y tonicidad: utilizar el cuerpo con la postura y tono adecuados.*

Lateralidade: conhecer e perceber o eixo corporal e sua simetria lateral / *Lateralidad: conocer y comprender el eje del cuerpo y su simetría lateral.*

Estruturação espacial: explorar o espaço e orientar-se nele adequadamente em relação aos colegas e objetos / *Estructuración espacial: explorar el espacio y orientarse adecuadamente en él, en relación con los compañeros y los objetos.*

Estruturação temporal: ajustar-se às variações temporais das atividades / *Estructuración temporal: ajustarse a las variaciones temporales de las actividades.*

Coordenação visomotora: demonstrar controle em habilidades manipulativas / *Coordinación visomotora: demostrar control en habilidades manipulativas.*

Praxia global: explorar e utilizar com controle as diferentes possibilidades de movimento em situações diversas / *Praxis global: explorar y utilizar con control las diferentes posibilidades de movimiento en situaciones diversas.*

Jogos simbólicos e cooperativos: conhecer alguns jogos com regras e de cooperação com o grupo/ *Juegos simbólicos y cooperativos: conocer algunos juegos con reglas y de cooperación con el grupo.*

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/TRAZADOS, SONIDOS, COLORES Y FORMAS

LINGUAGEM PLÁSTICA / LENGUAJE PLÁSTICO

TÉCNICAS EXPRESSIVAS / TÉCNICAS EXPRESIVAS

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

Escultura / Escultura

Modelagem / Modelado

Construção / Construcción

GRAMÁTICA VISUAL / ELEMENTOS DE GRAMÁTICA VISUAL

Linha / Línea

Forma / Forma

Superfície / Superficie

Volume / Volumen

Cor / Color

APRECIÇÃO ESTÉTICA DE OBRAS ARTÍSTICAS / APRECIACIÓN ESTÉTICA DE OBRAS ARTÍSTICAS

LINGUAGEM MUSICAL / LENGUAJE MUSICAL

Propriedades do som / Propiedades del sonido:

Altura / Altura;

Duração / Duración;

Intensidade / Intensidad;

Timbre / Timbre.

Expressão vocal / Expresión vocal

Uso da voz como elemento de expressão e comunicação / Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación;

Interpretação expressiva de canções em português e espanhol / Interpretación expresiva de canciones en portugués y español.

Expressão instrumental / Expresión instrumental

Instrumentos de percussão / Instrumentos de percusión.

Movimento / Movimiento

Habilidades psicomotoras / Habilidades psicomotoras;

Controle corporal / Control corporal;

Coordenação motora global e específica / Coordinación motora global y específica.

Cultura musical / Cultura musical

Apreciação musical / Apreciación musical

Compositores populares e eruditos / Compositores populares y eruditos;

Estilos musicais / Estilos musicales;

Educação auditiva / Educación auditiva;

Escuta ativa / *Escucha activa*;
Formação de plateia / *Aprender a comportarse como público.*

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESCUCHA, HABLA,
PENSAMIENTO E IMAGINACIÓN**

LINGUAGEM ORAL / LENGUAJE ORAL

Expressões das próprias necessidades / *Expresión de las propias necesidades*
Uso de expressões de cortesia / *Utilización de expresiones de cortesía*
Identificação do nome dos amigos da classe / *Identificación del nombre de los compañeros de clase*
Ampliação do vocabulário / *Ampliación del vocabulario*
Reconto de histórias conhecidas / *Narración de textos literarios conocidos*
Declamação de parlendas e poesias / *Declamación de parlendas y poesías*
Exploração de diferentes tipos de gêneros literários / *Análisis de distintos tipos de textos*
Comunicação de ideias e fatos / *Comunicar ideas y hechos*

LINGUAGEM ESCRITA / LENGUAJE ESCRITO

PRÁTICA DE ESCRITA / PRÁCTICA DE ESCRITURA
Identificação e escrita do próprio nome e do nome dos amigos da classe / *Identificación y escritura del propio nombre y de los nombres de los compañeros de clase*
Alfabeto / *Abecedario*
Produções escritas / *Producciones escritas*
Exploração de diferentes textos / *Análisis de distintos tipos de textos*

PRÁTICA DE LEITURA / PRÁCTICAS DE LECTURA

Leitura de diferentes gêneros literários / *Lectura de distintos géneros literarios*
Exploração de textos orais de tradição cultural / *Análisis de textos orales de la tradición cultural*

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS / LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

Saudações, rotinas e hábitos / *Saludos, rutinas y hábitos*
O colégio / *El colegio*
Os jogos e os brinquedos / *Los juegos y los juguetes*
O corpo / *El cuerpo*
As roupas / *El vestuario*
Os alimentos / *Los alimentos*
A família / *La familia*
A casa / *La casa*
A natureza, as plantas e os animais / *La naturaleza, las plantas y los animales*

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL II

EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL II

As festas (Feira do Livro, Festa de São João e “Hispanidad”) / Las fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)

LÍNGUA INGLESA / LENGUA INGLESA

Reconhecimento do eu e do outro / Identificación del yo y del otro

Verbos no imperativo e presente / Verbos en imperativo y presente
y verbos en imperativo y presente

Vida no campo (fazenda) / La vida en el campo (hacienda)

Animais / Animales

Adjetivos / Adjetivos

Substantivos / Sustantivos

Partes da casa /Partes de la casa

Objetos da cozinha/ Objetos de la cocina

Sentimentos / Sentimientos

Cozinha (objetos) / Cocina (objetos)

Partes do corpo / Partes del cuerpo

Clima / Clima

Números / Números

Cores / Colores

Materiais escolares / Materiales escolares

Sentimentos / Sentimientos

Folclore: “Halloween” / Folclore: “Halloween”

Feira do livro/Feria del libro

Lugares da escola / Lugares de la escuela

Membros da família/ Miembros de la familia

Brinquedos/Juguetes

Rotina/Rutina

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /
ESPACIOS, TIEMPOS, CANTIDADES, RELACIONES Y TRANSFORMACIONES**

LINGUAGEM MATEMÁTICA / LENGUAJE MATEMÁTICO

Contagem e reconhecimento de números até 70 / Contar y reconocer números hasta 70

Escrita de diferentes sequências numéricas / Escrita de diferentes secuencias numéricas

Identificação dos dias, meses e ano no calendário / Identificación de los días, meses y año en el calendario

Formas geométricas: reconhecimento das formas planas e sólidas / Formas geométricas: reconocimiento de las formas planas y sólidas

Construção e leitura de gráficos pictóricos / Construcción y lectura de gráficos pictóricos

CIÊNCIAS HUMANAS/ CIENCIAS HUMANAS

Diversidade cultural / *Diversidad cultural*

CIÊNCIAS DA NATUREZA/ CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Lugares e paisagens / *Lugares y paisajes*

Processos de transformação / *Procesos de transformación*

Seres vivos / *Seres vivos*

Fenômenos da natureza – meio ambiente / *Fenómenos de la naturaleza – medio ambiente*

Sustentabilidade / *Sustentabilidad*