

LÍNGUA PORTUGUESA / LENGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA / GRAMÁTICA

Período simples e período composto / Período simple y compuesto

Coordenação / Coordinación

Subordinação / Subordinación

Pontuação / Pontuación

Figuras de linguagem / Figuras de lenguaje

Pronome relativo / Pronombre relativo

Concordância nominal / Concordancia nominal

Concordância verbal / Concordancia verbal

Regência nominal / Regimen nominal

Colocação pronominal / Uso del pronombre

Regência verbal / Regimen verbal

Operadores argumentativos para defesa de ideia e de diálogo com a tese do outro: de sustentação, de refutação, de negociação / Operadores argumentativos para la defensa de ideas y de diálogo con la tesis del otro: de apoyo, de refutación, de negociación

Estrutura de hipertexto e hiperlinks em textos de divulgação científica / Estructura de hipertexto y hipervínculos en textos de divulgación científica

Modalização epistêmica: asseverativos e quase-asseverativos / Modalización epistémica: asseverativos y cuasiaseverativos

Estrangeirismos / Extranjerismos

LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS E NÃO LITERÁRIOS / LECTURA DE TEXTOS DIVERSOS

ESTUDO, REVISÃO E PRODUÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS / ESTUDIO, REVISIÓN Y PRODUCCIÓN DE GÉNEROS TEXTUALES

GÊNEROS (A SEREM CONFIRMADOS)

Poema / Poema

Conto / Cuento

Romance / Novela

Entrevista / Entrevista

Artigo de opinião / Artículo de opinión

Dissertação (modelo ENEM) / Disertación

Declamação de poema / Declamación de poema

Debate / Debate

Exposição oral / Exposición oral

Seminário / Seminario

Debate regrado / Debate mediado

HISTÓRIA / HISTORIA

Crise de 1929 / Crisis del 1929

Primeira Guerra Mundial / Primera Guerra Mundial

Totalitarismo / Totalitarismo

II Guerra Mundial / II Guerra Mundial

HISTÓRIA DO BRASIL / HISTORIA DE BRASIL

República Velha (1889-1930) / República Vieja (1889-1930)

I Governo Vargas (1930-1945) / Primer Gobierno Vargas (1930-1945)

GEOGRAFIA / GEOGRAFÍA

Globalização econômica, tecnologia e cotidiano / Globalización económica, tecnología y cotidiano

Os fluxos e as redes no espaço globalizado / Los flujos y las redes en el espacio globalizado

Cadeia Produtiva Global / Cadena productiva global

A Nova Divisão Internacional do Trabalho / La nueva división internacional del trabajo

Globalização e regionalização no mundo atual / Globalización y regionalización en el mundo actual

Projeções Cartográficas / Proyecciones cartográficas

A Geopolítica no mundo globalizado / La Geopolítica en el mundo globalizado

Blocos Econômicos / Bloques económicos

Guerra Fria e A Nova Ordem Mundial / Guerra Fría y la Nueva Orden Mundial

Os organismos supranacionais / Los organismos supranacionales

MATEMÁTICA / MATEMÁTICAS

NÚMEROS / NÚMEROS

Números reais: conjunto dos números reais, operações com potências (base inteira ou fracionária, expoente natural, inteiro ou fracionário), notação científica: operações e resolução de problemas, raiz quadrada, raiz cúbica, raiz enésima, propriedades dos radicais, racionalização de denominadores/ Números reales: conjunto de los números reales, operaciones con potencias (base entera o fraccionaria, exponente natural, entero o fraccionario), notación científica: operaciones y resolución de problemas, raíz cuadrada, raíz cúbica, raíz enésima, propiedades de los radicales, racionalización de denominadores

Porcentagem: taxas percentuais sucessivas (Educação Financeira) / Porcentajes: tasas percentuales sucesivas (Educación Financiera)

ENSINO FUNDAMENTAL I – 9º ANO
ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I – 9º CURSO

ÁLGEBRA/ ÁLGEBRA

Operações com polinômios (adição, subtração e multiplicação) / Operaciones con polinomios (suma, resta y multiplicación)

Produtos notáveis: quadrado da soma de dois termos, quadrado da diferença de dois termos, produto da soma pela diferença de dois termos/ Productos notables: cuadrado de la suma de dos términos, cuadrado de la resta de dos términos, suma por diferencia de dos términos

Fatoração: fator comum, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito, trinômio do 2º grau (Stevin)/ Factorización: factor común, agrupamiento, resta de dos cuadrados, trinomio cuadrado perfecto, trinomio de 2º grado (Stevin)

Resolução de Equações de 2º grau completas e incompletas: por fatoração e pela fórmula de Bháskara/ Resolución de ecuaciones de segundo grado completas o incompletas: por factorización y por la fórmula de Bháskara

Razão entre grandezas de espécies diferentes: velocidade, densidade demográfica, etc / Razón entre magnitudes de especies distintas: velocidad, densidad demográfica, etc
Grandezas diretamente e inversamente proporcionais / Magnitudes directamente e inversamente proporcionales

Resolução de problemas de proporcionalidade entre duas ou mais grandezas / Resolución de problemas de proporcionalidad entre dos o más magnitudes

Proporcionalidade Composta / Proporcionalidad compuesta

Funções: representação numérica, algébrica e gráfica / Funciones: representación numérica, algebraica y gráfica

GEOMETRIA/ GEOMETRÍA

Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo: ângulo central, ângulo inscrito, ângulos com vértice interno à circunferência/ Relaciones entre arcos y ángulos en la circunferencia de un círculo: ángulo central, ángulo inscrito, ángulos con vértice interno a la circunferencia

Área de setor circular e coroa circular / Área de sector y corona circular

Semelhança de triângulos/ Semejanza de triángulos

Relações métricas no triângulo retângulo/ Relaciones métricas en el triángulo rectángulo
Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração/ Teorema de Pitágoras: verificaciones experimentales y demostración

Razões trigonométricas no triângulo retângulo/ razones trigonométricas en el triángulo rectángulo

Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade (T. Tales)

e verificações experimentais/ *Rectas paralelas cortadas por transversales: teoremas de proporcionalidad (T. Tales) y verificaciones experimentales*

Construção de polígonos regulares, conhecidos os lados; uso de instrumentos de desenho e softwares/ *Construcciones de polígonos regulares, conocidos los lados; uso de instrumentos de dibujo y aplicaciones informáticas*

Distância entre pontos no plano cartesiano, dadas suas coordenadas, sem o uso de fórmulas/ *Distancia entre puntos en el plano cartesiano, dadas sus coordinadas, sin uso de fórmulas*

Vistas ortogonais de figuras espaciais e desenho de objetos em perspectiva/ *Vistas ortogonales de figuras espaciales y dibujos de objetos en perspectiva*

GRANDEZAS E MEDIDAS / MAGNITUDES Y MEDIDAS

Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas/ *Unidades de medida para medir distancias muy grandes y muy pequeñas*

Unidades de medida utilizadas na informática/ *Unidades de medida utilizadas en informática*

Volume de prismas e cilindros/ *Volumen de prismas y cilindros*

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA/ PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Princípio multiplicativo da contagem/ *Principio del producto*

Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral/ *Suma de las probabilidades de todos los elementos de un espacio muestral*

Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes/ *Ánalysis de probabilidad de sucesos aleatorios: sucesos dependientes e independientes*

Pesquisas censitária ou amostral: casos de aplicação/ *Investigación censal o muestral: casos de aplicación*

Tipos de amostra: amostra casual simples, sistemática e estratificada/ *Tipos de muestra: muestra casual simple, sistemática y estratificada*

Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos, destacando as medidas de tendência central/ *Lectura, interpretación y representación de datos de investigación expresados en tablas de doble entrada, gráficos de columna simples y agrupados, gráficos de barras y circulares y gráficos pictóricos, destacando las medidas de posición central*

Análise de gráficos divulgados pela mídia: elementos que podem induzir a erros de leitura ou de interpretação/ *Ánalysis de gráficos divulgados por los medios de comunicación: elementos que pueden inducir a errores de lectura o de interpretación*

ENSINO FUNDAMENTAL I – 9º ANO
ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I – 9º CURSO

Planejamento e execução de pesquisa amostral/ Planificación y ejecución de investigación muestral

CIÊNCIAS / CIENCIAS

Sistema internacional de unidades / Sistema internacional de unidades

Propriedades atômicas / Propiedades atómicas

Isotopia, Isobaria e Isotonia / Isotopia , Isobaria y Isotonia

Separação de misturas / Separación de mezclas

Calor e Temperatura / Calor y Temperatura

Escalas termométricas / Escalas termométricas

Dilatação térmica / Dilatación térmica

Hereditariedade : Ciclo Celular Hereditariedad: Ciclo Celular

Preservação da biodiversidade / Preservación de la biodiversidad

Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo/ Composición, estructura y localización del Sistema Solar en el Universo.

Astronomia e cultura da vida humana fora da Terra/ Astronomía y cultura de la vida humana fuera de la Tierra

Ordens de grandeza na Astronomia / Ordenes de magnitud en astronomía

Evolução estelar/ Evolución de las estrellas

ARTE / ARTE

Conceito estético da máscara em variadas culturas / Concepto estético de la máscara en variadas culturas

Breve panorama histórico da Arte espanhola / Breve panorama histórico de la arte española

Surrealismo e artistas de referência / Surrealismo y artistas de referencia

Barroco e artistas de referência / Barroco y artistas de referencia

Design: conceitos estéticos e produção de objetos de design / "Design": conceptos estéticos

Apreciação estética de obras artísticas / Apreciación estética de obras artísticas

Produção de máscaras / Producción de máscaras

Produção de objetos de design / Producción de objetos de "design"

Desenho / Dibujo

Pintura / Pintura

Modelagem / Modelado

Mosaico/Mosaico

EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA

ENSINO FUNDAMENTAL I – 9º ANO
ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I – 9º CURSO

Atletismo, basquete, corfebol, voleibol, quimbol, handebol, tchoukball, futebol de campo e jogos recreativos (objetivando coordenação motora geral e qualidades físicas básicas). Noções básicas de anatomia, fisiologia, nutrição e aspectos biomecânicos. / *Atletismo, baloncesto, corfebol, balonvolea, quimbol, balonmano, tchoukball, fútbol de campo y juegos recreativos (con el objetivo de trabajar la coordinación motora general y calidades físicas básicas). Nociones básicas de anatomía, fisiología, nutrición y aspectos biomecánicos.*

Saber as principais regras das modalidades esportivas desenvolvidas. / *Conocer las principales reglas de las modalidades deportivas desarrolladas.*

Noções básicas de danças / *Nociones básicas de danzas*

Higiene / *Higiene*

Temas transversais: ética, meio ambiente e cidadania / *Temas transversales – ética, medio ambiente y ciudadanía.*

LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Saludar y presentar.

Las perspectivas en los usos de los pasados.

El marcador discursivo *ya que*.

Pronombres reflexivos y personales.

Diferencia entre futuro y condicional.

Usos del pretérito Imperfecto de Indicativo.

Concordancia sujeto-verbo.

Uso del subjuntivo.

El gerundio concesivo.

Oraciones concesivas.

SI + imperfecto/pluscuamperfecto de subjuntivo.

Imperativo y gerundio con valor condicional.

Oraciones subordinadas temporales.

Nexos temporales.

Oraciones subordinadas de lugar.

Imperativos lexicalizados.

Estructuras de prohibición.

Adverbios en *-mente*.

Oraciones subordinadas modales.

Como si + imperfecto de subjuntivo.

Construcciones pasivas.

Oraciones subordinadas de relativo.

Expresiones con adjetivos y pronombres posesivos.

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.
Esta programación está sujeta a modificaciones.

ENSINO FUNDAMENTAL I – 9º ANO
ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I – 9º CURSO

- Anteposición del adjetivo.
- Oraciones comparativas.
- Verbos con preposición.
- Concesivas intensivas y reduplicadas.
- El presente histórico.
- Conectores condicionales: *a no ser que / a menos que / solo si*
- Contraste entre la ausencia y presencia del artículo y su valor sustantivizador.
- Oraciones condicionales para expresar realidades contrapuestas o introducir reproches.
- Usos de *se*: involuntariedad y énfasis.
- Verbos de cambio.
- Perífrasis verbales de participio.
- Valores de formas no personales del verbo.
- Conectores del discurso y nexos concesivos.

CONTENIDOS LÉXICOS:

- El cerebro.
- Los talentos.
- Tipos de vivienda.
- Los beneficios del deporte.
- Material deportivo.
- Sensaciones físicas.
- Deportes poco conocidos.
- Biografías de deportistas.
- La obsolescencia.
- Las adicciones.
- La economía circular.
- Expresiones coloquiales y frases idiomáticas.
- Mitos, leyendas y enigmas.
- Características de la personalidad.
- El mundo laboral.
- Acciones poéticas y disciplinas artísticas.
- Las relaciones interpersonales.
- Descripciones físicas.
- El carácter y la personalidad.
- Retos, aptitudes, cualidades y capacidades personales.
- La genialidad y la excentricidad.
- Los estados de ánimo.
- Verbos y expresiones relacionados con infortunios y accidentes.

ENSINO FUNDAMENTAL I – 9º ANO
ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I – 9º CURSO

Juegos de mesa, libros y fotografías.
Cambios sociales.
Nuevos términos incorporados en el DRAE.
Expresiones metafóricas del lenguaje cotidiano.
Metáforas de animales.
La imagen personal.

CONTENIDOS CULTURALES:

El año de las Lenguas.
El cerebro en el aprendizaje.
Los factores de personalidad en el aprendizaje.
El movimiento okupa.
Picasso, Cervantes y Sorolla.
El Ratoncito Pérez.
Deportes poco conocidos.
Biografías de deportistas.
Los hábitos de consumo.
La obsolescencia programada.
Las nuevas adicciones del siglo XXI.
La isla de la basura.
La economía circular.
Los mitos sociales.
Las leyendas urbanas.
Los enigmas.
Famosos creativos.
La búsqueda de trabajo y el mundo laboral en España.
Panorama artístico en el entorno urbano.
Tipos de relaciones personales.
La descripción física en la literatura hispana.
El concepto de *liderazgo*.
El *coaching*.
Líderes mundiales.
El recubrimiento del *Reichstag*.
La melodía de las lenguas.
Poesía: Blas de Otero y Luís García Montero.
Refranes y dichos populares.
La ley de Murphy y otras leyes populares.
Los juegos de mesa y videojuegos.
El Día del Libro.

ENSINO FUNDAMENTAL I – 9º ANO
ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I – 9º CURSO

PhotoEspaña.
Cambios en los ámbitos sociales.
La Real Academia Española.
Poesía: Ángel González.
Microrrelato: Eduardo Galeano.
El sexismo en el lenguaje.
Cultura visual.
Estereotipos culturales.

GEOG./HIST. E CULT. ESPANHOLAS / GEOG./HIST. Y CULT. ESPAÑOLAS

Idade Moderna. O Império espanhol. Humanismo e arte do Renascimento. A crise do século XVII. O Barroco / Edad Moderna. El Imperio español. Humanismo y arte del Renacimiento. La crisis del siglo XVII. El Barroco
O século XVIII. Goya. Idade Contemporânea. Absolutismo. Liberalismo / El siglo XVIII. Goya. Edad Contemporánea. Absolutismo. Liberalismo
Sociedade burguesa e movimento operário / Sociedad burguesa y movimiento obrero
O Modernismo: Gaudí / El Modernismo: Gaudí
Cronologia básica do século XX / Cronología básica del siglo XX
Guerra Civil / Guerra Civil
A Arte das vanguardas / El Arte de las vanguardias
Franquismo e democracia / Franquismo y democracia

INGLÊS / INGLÉS

GRAMÁTICA

Present and Past Tenses (Review)
Past Simple and Present Perfect Simple (Review)
Past Tense Review: past continuous, past simple, past perfect simple
Past Perfect Continuous
Future Forms review: will, going to, about to, present continuous, present simple,
Future continuous
Future Perfect
Passive (all tenses)
Reported Speech
Indirect Questions
Conditionals (Review)
Question Tags (Review)
Relative Clauses (Review)
Expression of quantity
Determiners

ENSINO FUNDAMENTAL I – 9º ANO
ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I – 9º CURSO

Verb + infinitive or -ing; verbs with -ing and to + infinitive

Not

VOCABULÁRIO

Cinema

The body

Education

Houses

Work

Shopping

Electronic Devices

Crimes

Compound nouns

Making adjectives and adverbs

Making nouns from verbs

ANÁLISE CRÍTICA: identifying the main aspects; close reading; balancing arguments; analysing contrasts; fact or opinion; claims and justifications

EXPRESSÃO ESCRITA: writing a poem, film review, biography, argumentative paragraph, an article about advantages and disadvantages.

TEXTOS: CLIL (Content & Language Integrated Learning)

MÚSICA / MÚSICA

Prática de conjunto / Práctica de conjunto:

Formação de banda / Formación de banda

Gêneros musicais / Géneros musicales:

Blues

Jazz

Rock

Bossa nova

Drums bass

Reggae

Samba

Estudo dos instrumentos / Estudio de los instrumentos:

Violão / Guitarra

Guitarra / Guitarra eléctrica

Contrabaixo elétrico / Contrabajo eléctrico

Flauta doce / Flauta dulce

Xilofone e metalofone / Xilófono y metalófono

Teclado / Teclado

Bateria / Batería

Canto / Canto

Percussão / Percusión

Cajon / Cajón

Boowhackers (tubos sonoros)

**Tecnologia da Informação e Comunicação / Tecnología de la Información y
Comunicación**

Leitura e escrita musical / Lectura y escrita musical