

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

Identidade  
Independência e autonomia  
Interação social  
Cuidados pessoais e com o ambiente  
Diversidade  
Cooperação e compartilhamento  
Regras básicas de convívio social  
Resolução de conflitos  
Modos de vida  
Sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir  
Primeiras experiências sociais (família, escola e coletividade)

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

Esquema e imagem corporal  
Autocuidado: higiene, alimentação, conforto e aparência  
Expressividade  
Equilíbrio estático e dinâmico  
Controle postural e tonicidade  
Lateralidade  
Estruturação espacial  
Estruturação temporal  
Coordenação motora ampla e fina

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****LINGUAGEM PLÁSTICA**

Desenho  
Pintura  
Recorte e colagem  
Escultura e modelagem  
Cores e contrastes  
Técnicas artísticas  
Figura humana

**LINGUAGEM MUSICAL**

Propriedades do som:

Altura  
Duração  
Intensidade  
Timbre

Expressão vocal:

Uso da voz como elemento de expressão e comunicação

**Nota: Esta programação está sujeita a alterações.**  
*Esta programación está sujeta a modificaciones.*

Interpretação expressiva de canções em português e espanhol  
Expressão instrumental:  
Instrumentos de percussão  
Movimento:  
Habilidades psicomotoras  
Controle corporal  
Coordenação motora global e específica  
Cultura musical:  
Apreciação musical  
Compositores populares e eruditos  
Estilos musicais  
Percepção sonora  
Escuta ativa

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Expressão de necessidades, desejos, sentimentos e opiniões  
Intercâmbio oral  
Rimas e aliterações  
Histórias, narrativas, parlendas e cantiga de roda  
Gêneros literários  
Comportamento leitor  
Portador textual  
Nome próprio e dos colegas  
Alfabeto  
Escrita coletiva  
Escrita espontânea  
Função social da escrita

#### **LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS**

Saudações, rotinas e hábitos  
O colégio  
Os jogos e os brinquedos  
O corpo  
As roupas  
Os alimentos  
A família  
A casa  
A natureza, as plantas, os animais e o tempo  
As festas (Feira do Livro, Festa Junina e Hispanidad)  
Arte e cultura espanholas  
Materiais utilizados durante as aulas  
As cores

**Nota: Esta programação está sujeita a alterações.**  
*Esta programación está sujeta a modificaciones.*

As emoções

**LÍNGUA INGLESA**

Reconhecimento do eu e do outro

Animais

Partes da casa

Partes do corpo

Clima

Números

Cores

Materiais escolares

Sentimentos

Lugares da escola

Membros da família

Rotina

Escola

Roupas

Comidas

Folclore: “Halloween”

Feira do livro

Preferências

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**LINGUAGEM MATEMÁTICA**

Função social dos números

Sequência numérica

Contagem até 30

Reconhecimento dos números até 30

Relação entre número e quantidade

Antecessor e sucessor

Registro numérico convencional ou não convencional

Noção espacial

Noção temporal

Figuras geométricas espaciais e planas

Características e propriedades dos objetos

Classificação, seriação e ordenação

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS**

Seres vivos: plantas e animais

Conservação do meio ambiente

Incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (clima e condições do tempo)

**Nota: Esta programação está sujeita a alterações.**

*Esta programación está sujeta a modificaciones.*

Processos de transformação  
Sustentabilidade  
Diversidade cultural  
Hábitos de Higiene  
História de vida