

CEEB 910086

EQUIPO EDUCATIVO

Directores de la escuela:

Jorge Ángel Berné Espinosa

jorge.berne@cmc.com.br

Moisés de Jesús Domingues

moises.domingues@cmc.com.br

Relaciones Académicas Internacionales

Maria Cibele González Pellizzari Alonso

cibele.alonso@cmc.com.br

Miembro de International Association

for College Admission Counseling e

International School Counselor

Association

Orientadoras de Bachillerato

Maria América Cabral da Silva

Orientadora pedagógica

america.cabral@cmc.com.br

Mariana de Campos Pereira Giorgion

Orientadora educativa

mariana.giorgion@cmc.com.br

Coordinadora del Programa de Diploma (IB)

Katia Regina Pupo

katia.pupo@cmc.com.br

Nuestra misión

Formar personas felices y responsables con sólidos conocimientos y valores, y que puedan ser agentes de transformación social en un mundo globalizado y multicultural.

Nuestros principios fundamentales

Excelencia académica: formación integral, diversificada y personalizada

Alumno como protagonista: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser

Valores: Formación en respeto a los derechos y ejercicio a la tolerancia y libertad de principios democráticos de convivencia

Dirección

Avenida Jorge João Saad, 905 – Morumbi

CP 05618-001 – São Paulo – Brasil

55 11.3779-1800 cmc.com.br

NUESTRA HISTORIA Y COMUNIDAD

El Colegio Miguel de Cervantes fue fundado en 1978 por un grupo de españoles que se establecieron en São Paulo, Brasil, durante los años 60, cuya idea era crear un nuevo centro cultural y educativo no solo preocupado con un currículum bilingüe, sino también con aspectos multiculturales a desarrollarse a lo largo de los años escolares, desde la Educación Infantil hasta Bachillerato.

Nuestro colegio es privado y acoge estudiantes de la ciudad de São Paulo y alrededores. La población estudiantil incluye estudiantes de clase media y alta, y algunos estudiantes de bajos recursos gracias a nuestro programa de becas. La mayoría de la población estudiantil es brasileña, no obstante 10% poseen doble nacionalidad (brasileña-española). El 5% de nuestros alumnos son extranjeros, procedentes, en general, de países de habla hispana.

Asimismo, somos parte de las escuelas de la red PEA UNESCO, red de proyectos escolares asociados de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura desde 2014.

Nuestra institución en números

- Número total de estudiantes matriculados: 1718
- Educación Infantil - 102
- Educación Primaria - 769
- Educación Secundaria Obligatoria - 718
- Bachillerato - 249
- Programa del Diploma (IB) - 100
- Número de alumnos que concluirán Bachillerato en 2022: 105
- Número de profesores: 153
- Número de profesores en Bachillerato: 32

Acreditación: Ministerio de Educación y Cultura de Brasil; Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte de España y Bachillerato Internacional (IB)

Idiomas principales de instrucción: portugués y español

Afiliación religiosa: no

PROPUESTA EDUCATIVA

El Colegio Miguel de Cervantes es un colegio internacional, que otorga a sus alumnos el certificado de conclusión de "Enseñanza Media" (sistema educativo brasileño) al término de los 12 años de enseñanza básica, así como el "Título de Bachiller" (sistema educativo español). Además de la doble titulación, el colegio ofrece el Programa de Diploma de IB (International Baccalaureate). Para la graduación de 2022, tenemos un grupo de 20 alumnos que realizan el Programa de Diploma, esos alumnos han sido invitados a realizar el programa debido a su excelente rendimiento académico en 9º curso (2019). Además de participar del Programa de Diploma IB, también realizan los currículos brasileño y español. De esa forma, el Colegio Miguel de Cervantes se integra a una comunidad global de colegios comprometidos con el desarrollo de jóvenes con sólidos conocimientos y valores, altamente motivados con su formación y preparados para contribuir en la construcción de un mundo más pacífico y armonioso.

Una de nuestras señas de identidad es el rigor académico que nos caracteriza como uno de los mejores colegios internacionales de la ciudad de São Paulo.

CURRÍCULO

Los alumnos con currículum brasileño y español tienen el calendario escolar del hemisferio sur, comenzando las clases en febrero y terminándolas en diciembre. El Programa de Diploma sigue el calendario del hemisferio norte.

El año escolar se divide en 3 trimestres, con un mes de vacaciones de invierno en julio, una semana de octubre (Semana de la Hispanidad) y 2 meses en verano (diciembre y enero).

Los horarios de clase en Enseñanza Media/Bachillerato son:

Enseñanza Media/Bachiller

Días	1 ^{er} curso	2 ^o curso	3 ^{er} curso
Lunes	de 7:10 h a 17 h	de 7:10 h a 13:30 h	de 7:10 h a 17 h
Miércoles y viernes	de 7:10 h a 13:30 h	de 7:10 h a 13:30 h	de 7:10 h a 13:30 h
Martes y jueves	de 7:10 h a 16:10 h	de 7:10 h a 16:10 h	de 7:10 h a 16:10 h

Enseñanza Media/Bachiller + Programa de Diploma (IB)

Días	1 ^{er} y 2 ^o cursos
Lunes, martes y jueves	de 7h10 a 17h
Miércoles y viernes	de 7h10 a 13h30
	3 ^{er} curso
Lunes, miércoles y viernes	de 7h10 a 13h30
Martes y jueves	de 7h10 a 17h

Nuestra oferta curricular para Enseñanza Media/Bachillerato es:

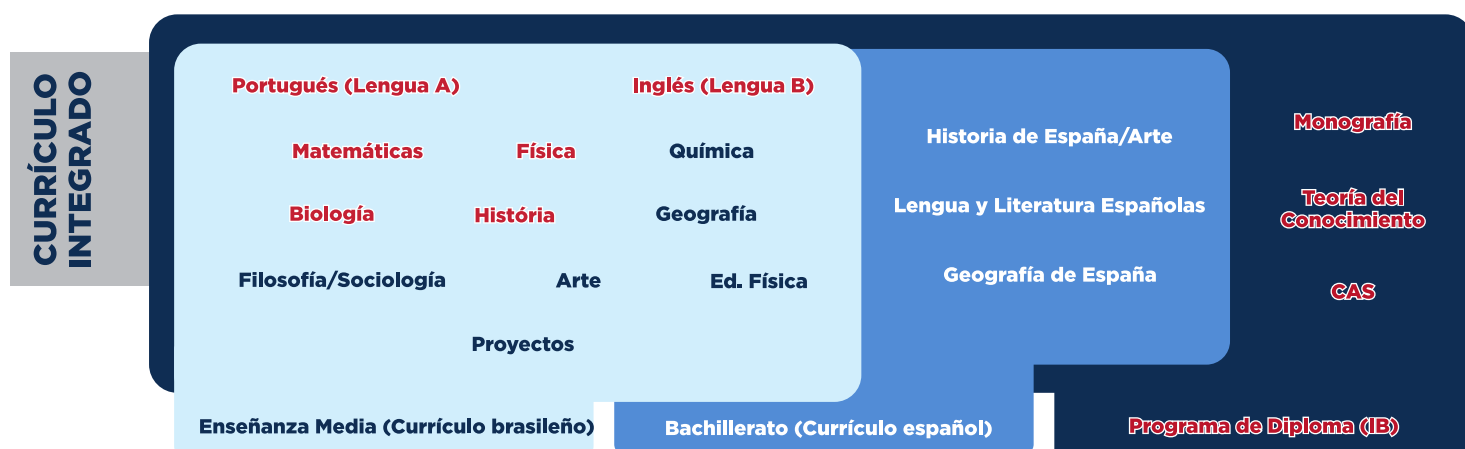
ÁREAS	ASIGNATURAS	9º (3º ESO)	10º (4º ESO)	11º (1º BACH)	12º (2º BACH)
LENGUAJES Y CÓDIGOS	ARTE	1	1,5		
	ED FÍSICA	2	1	1	
	INGLÉS	3	2	2	2
	LENGUA ESPAÑOLA	4	4	3	3
	PROD TEXTUAL	2	1,5	1,5	1,5
	L. PORTUGUESA	4	4,5		
	GRAMÁTICA			2	1,5
	LITERATURA			2,5	3
MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SUS TECNOLOGÍAS	CIENCIAS	3			
	MATEMÁTICAS	6	6	6	6
	BIOLOGIA		3	3	3
	FÍSICA		2,5	3	3,5
	QUÍMICA		3	2,5	3,5
	LAB FIS/QUI		1	1	1
CIENCIAS HUMANAS Y SUS TECNOLOGÍAS	GEOGRAFÍA	2	2	2,5	3
	HISTORIA	3	2	3	3
	TDC / FILOSOFÍA			2	
	GEO DE ESPAÑA		2		
	HIST DE ESPAÑA			3	
	GEO / HIST / CULTURA ESPAÑOLA	2			
PARTE DIVERSIFICADA	PROJETOS		2		
	MÚSICA	1			
	TUTORÍA	1	1	1	1
TOTAL POR SEMANA		34	39	39	35
TOTAL ANUAL		1360	1560	1560	1400

Y para el Programa de Diploma de IB + Enseñanza Media/Bachillerato la oferta curricular es:

ÁREAS	ASIGNATURAS	9º (3º ESO)	10º (4º ESO)	11º (1º BACH)	12º (2º BACH)
LENGUAJES Y CÓDIGOS	ARTE	1	1,5		
	ED FÍSICA	2	1	1	
	INGLÉS / LENGUA B	3	5	5	5
	LENGUA ESPAÑOLA / LENGUA B	4	5	5	5
	PROD TEXTUAL	2			
	L. PORTUGUESA / LENGUA A	4	5	5	5
MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SUS TECNOLOGÍAS	CIENCIAS	3			
	MATEMÁTICAS	6	4	5	5
	BIOLOGÍA		4/2	4/3	4/3
	FÍSICA		2/4	3/4	3/4
	QUÍMICA		2,5	2,5	3
	LAB FIS/QUI		1	1	1
CIENCIAS HUMANAS Y SUS TECNOLOGÍAS	GEOGRAFÍA	2	2	2,5	3
	HISTORIA	3	4	3	4
	TDC / FILOSOFÍA		2	2	2
	GEO DE ESPAÑA		2		
	HIST DE ESPAÑA			3	
	GEO / HIST / CULTURA ESPAÑOLA	2			
PARTE DIVERSIFICADA	PROJETOS		2		
	MÚSICA	1			
	TUTORÍA	1	1	1	1
	CAS (CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO)*				
	TOTAL POR SEMANA	34	44	44	41
	TOTAL ANUAL	1360	1760	1760	1640

* las actividades se desarrollan fuera del horario regular de clase

Como el Programa de Diploma de IB está en su 5ª promoción, su currículo todavía está en fase de ampliación, siendo que hasta el grupo que se gradúa en 2022 solo se han ofrecido las siguientes asignaturas: Inglés B (NS), Lengua Portuguesa A (NS), Lengua Española B (NS), Matemáticas (NM), Historia (NM) y a elegir Física (NM) o Biología (NM). A partir de 2022 se amplió la oferta de asignaturas, pudiendo el alumno también elegir Lengua Española A, Gestión Empresarial y Matemáticas: análisis y enfoques (HL).



* Las asignaturas en rojo se imparten por el PD (IB)

En Bachillerato, el trabajo pedagógico del Colegio Miguel de Cervantes atiende a las múltiples dimensiones formativas de los jóvenes, su superación como seres humanos éticos, su preparación para el mundo del trabajo y el desarrollo de competencias y habilidades que permitan un aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida. Se incentiva a los estudiantes a involucrarse en situaciones que buscan reflexionar sobre sus características personales, deseos y personalidad, y desarrollar acciones concretas que los acerquen a diferentes carreras en un mercado laboral amplio y diversificado.

Además de las asignaturas obligatorias, se les ofrece la oportunidad de desarrollar **proyectos** en diferentes áreas como Culinaria, Robótica, Biotecnología, Literatura, Teatro, Danza, Movilidad urbana; entre otras. También se ofrecen **actividades extracurriculares** a los estudiantes, como Educar Master BMF & BOVESPA, Pauliceia Desvairada (teatro, cine, conciertos, exposición de arte), proyectos sociales, reuniones de debate de estudiantes, curso de emprendimiento y cursos preparatorios para ingreso a la universidad brasileña (ENEM) y española (Selectividad), curso preparatorio para TOEFL y DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera); y simulados para los exámenes SAT/ACT (pruebas de ingreso a las universidades americanas y de países de habla inglesa). Así mismo se ofrece **cursos avanzados** de matemáticas, física y escritura para alumnos que demuestren un rendimiento superior a 7.

Los alumnos recorren las diferentes áreas del conocimiento con propuestas de **estudio del medio** que estimulan la actividad responsable en relación con el ambiente y la sociedad. Complementando las diferentes modalidades y áreas del conocimiento se ofrece una amplia programación de **cursos extracurriculares** que enriquece la formación académica mediante experiencias de aprendizaje que preparan los alumnos para un mundo cada vez más dinámico y complejo. Son cursos en el área de Arte, Danza, Artes Marciales, Deporte, Idioma extranjero, Música, Nuevas Tecnologías y Servicio Social.

Los alumnos del colegio también participan de un **viaje cultural** a España en 9º curso, durante el mes de julio, con el objetivo de vivenciar aspectos relacionados a la lengua y cultura españolas, además de participar de diferentes proyectos y actividades de servicio social. También pueden participar de viajes de estudio por Brasil y/u otros países, principalmente de habla hispánica e inglesa. Asimismo se ofrece **Summer Camps** durante el mes de julio (vacaciones de invierno) e **intercambios** durante las vacaciones de verano (diciembre/enero) en conjunto con instituciones hermanas.

Tutoría

Como figura importante en el proceso de formación de nuestros alumnos, el Colegio Miguel de Cervantes tiene dentro de su estructura pedagógica un tutor para cada grupo, una de nuestras señas de identidad. El papel del tutor es responder a la necesidad de educar personas concretas, particulares, individuales, con problemas singulares y con motivaciones y características distintas una a otra. La tutoría supone un acompañamiento al conjunto de alumnos de una clase y a la vez a cada uno de ellos en particular mediante la reflexión, el análisis y la discusión, promoviendo un ambiente escolar que propicie la creación, la integración, la participación y la mejora de la convivencia social a partir del respeto, solucionando de forma pacífica las diferencias por medio del diálogo, estableciendo mecanismos de comunicación con sus parejas y los docentes, así como con los miembros de su familia. De esta forma, constituye un apoyo para la formación de los adolescentes a partir de la expresión de sus inquietudes, necesidades y expectativas tanto personales como académicas.

Gracias a su rica y amplia propuesta, el Colegio Miguel de Cervantes está reconocido por su **excelencia académica**, por su **diversidad cultural**, así como la **amplia oferta de cursos extraescolares**, lo que permite que el alumno tenga una **formación integral** con énfasis en las áreas de Lenguas, Ciencias de la Naturaleza, Matemáticas, Ciencias Humanas y sus respectivas tecnologías.

EQUIPO DOCENTE

Todos los profesores tienen por lo menos un grado y 45% tiene maestría y/o doctorado. La mayoría habla, además de portugués, español y/o inglés y poseen una jornada de trabajo de dedicación exclusiva.

Cada departamento (área de conocimiento) tiene un coordinador que es responsable por supervisar y constantemente analizar los contenidos, garantizando que se esté impartiendo de forma integrada y a partir de herramientas que fomenten la creatividad y motivación entre los alumnos. Algunos departamentos también cuentan con pasantes que asisten a los profesores y revisores externos para las actividades de expresión escrita.

La estructura académica también cuenta con un orientador pedagógico y otro educacional, además del profesor tutor en cada grupo. Asimismo, el equipo docente tiene el apoyo de un equipo de tecnología educacional que les da soporte en las diferentes demandas. A partir de 8º curso (2º ESO) hay una inmersión tecnológica y es, gracias a esos recursos y prácticas que, durante la pandemia causada por la Covid 19, se trasladó las clases presenciales a la modalidad online sin dificultad, considerando que alumnos y profesores ya tenían un conocimiento y habilidades tecnológicas suficientes para ese cambio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación incluye el rendimiento académico del alumno y el esfuerzo que realiza durante el proceso de aprendizaje, así como su comportamiento social. Está representado por conceptos y una escala de calificación numérica. Se requiere S (suficiente) – 5, en una escala de 0 a 10, como la calificación final mínima en cada asignatura para que el estudiante promocione al curso siguiente.

La evaluación tiene un carácter continuo, siendo considerada un elemento inseparable del proceso y, como consecuencia, en carácter formativo, regulador y orientador, ofreciendo una formación constante, que permite mejorar tanto los aspectos como los resultados de la intervención educativa.

Además de las clases de recuperación que los estudiantes que no han alcanzado el promedio mínimo 5 tienen al final de cada trimestre, el colegio ofrece, de forma continua, clases de refuerzo. También pueden participar del curso básico de asignaturas como matemáticas y física, para repasar conceptos básicos de la asignatura que todavía no han sido totalmente adquiridos.

Aunque nuestra institución no suele “rankear” a los alumnos, para efectos de ingreso a la universidad en el exterior, les facilitamos el GSD (Grading Scale and Distribution), o sea, su posición entre todos los alumnos de cada curso.

Tabla de calificaciones	Grading Scale	Mención Scale	Definición Definition	Referencia Numérica Numerical reference
	A Excellent	Sb+	Sobresaliente alto El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos con distinción. The student achieved all the proposed learning objectives with distinction.	10
		Sb	Sobresaliente El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos. The student achieved all the proposed learning objectives.	9
	B Good	N+	Notable alto El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos con calidad. The student achieved most of the proposed learning objectives accurately.	8
		N	Notable El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos. The student achieved the majority of the proposed learning objectives.	7
	C Average	B	Bien El alumno alcanzó los objetivos propuestos en cantidad significativa. The student achieved a significant quantity of the proposed learning objectives.	6
		S	Suficiente El alumno alcanzó los objetivos mínimos propuestos. The student achieved the minimal proposed learning objectives.	5
	D Below average	I	Insuficiente El alumno no alcanzó los objetivos propuestos. The student did not achieve the proposed learning objectives.	de 1 a 4 From 1 to 4

PROMOCIÓN 2021

En la promoción de 2021, el 100% de los alumnos matriculados (en total 93 estudiantes) se graduaron. Para la promoción de 2022, contamos con 105 estudiantes que deben graduarse al fin del año escolar.

Es importante destacar que el Colegio Miguel de Cervantes es un centro de enseñanza con un nivel de exigencia alto. El promedio de las calificaciones durante el 2º de Bachillerato (12º curso), en 2021, fue 6,92 y el promedio de los 10 mejores alumnos fue 8,15.

Promedio de los diez mejores alumnos	8,15
Promedio de todos los alumnos de 3 ^{er} curso	6,92

De acuerdo con la tabla de equivalencia de notas del sistema americano, sigue, a continuación, los valores numéricos de cada concepto y el porcentaje de alumnos de Bachillerato (12º curso) que ha obtenido cada calificación durante el curso 2021.

GRADING DISTRIBUTION			%
A - Excellent	4	9-10	4,95
B - Good	3	7-8,9	60,97
C - Average	2	5-6,9	34,09
D - Below average	1	3-4,9	
F - Below average	0	0-2,9	

Resultados de los alumnos del Programa de Diploma – IB

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial
Portugués	6,15	5,34	5,65	5,42	5,67	5,35	5,85	5,64	5,55	5,08
Español	7,00	5,38	6,91	5,72	6,86	5,35	7,0	5,89	7,0	5,55
Inglés	5,92	5,75	5,87	5,32	6,05	5,75	6,7	6,16	6,3	5,89
Historia	4,85	4,55	4,78	4,44	5,86	4,44	5,85	5,0	5,3	4,76
Física	4,15	4,05	5,30	4,03	5,38	4,13	5,73	4,91	5,38	4,64
Biología					5,63	4,25	5,89	4,68	5,86	4,56
Matemáticas	4,62	4,26	5,74	4,18	5,76	4,24	6,18	5,18	5,85	4,99
Promedio del PD en el Cervantes	34,46		36,00		37,24		39		37,25	

Premios y reconocimientos obtenidos por los alumnos de la promoción de 2021

- Olimpiada Brasileña de Matemáticas
- Olimpiada Mathématiques sans frontières
- Olimpiada de Química
- Olimpiada Brasileña de Física

Destakes:

- Olimpiada Nacional de Ciencias – 42 medallas
- Concurso Canguru de Matemáticas – 22 medallas
- Congreso Internacional Climática – 14 alumnos con mención honrosa
- Full Sail University - mejor documental en la Creativity Marathon

Eventos que contaron con la participación de nuestros alumnos, entre otros:

- InterCAS de las Américas en Trujillo, Perú
- Concurso Aeroespacial Apolo en España
- Concurso de fotografías matemáticas – Paulo Arantes – Lisboa
- Conferencia organizada por la *World Federation of United Nations Associations* (WFUNA) según el modelo de las Naciones Unidas (WINMUN)
- Charlas con autores extranjeros como Mia Couto (Mozambique) y Javier Moro
- Concurso internacional de discurso Speech “EF Challenge” y posterior participación de la alumna vencedora en el *Youth Leadership Forum* en Nueva York
- Proyecto “Español como puente”. Proyecto intercultural entre colegios de todo el mundo para aprender español y difundir su cultura.
- I Foro de Patrimonio Joven España-Brasil
- Concurso de Breve Relato
- 11º Foro de Patrimonio Juvenil Mundial

Universidades donde los alumnos que concluyeron Bachillerato entre 2020 y 2021 fueron aceptados:

Argentina

Universidad de Morón
Universidad del Cine

Australia

The Australian National University
University of New South Wales
University of Sydney
University of Wollongong
Victoria University

Brasil

Belas Artes
Centro Universitário São Camilo
ESPM - Escola Superior de Propaganda e Marketing
FAAP - Fundação Armando Álvares Penteado
Faculdade Albert Einstein
Faculdade Cásper Líbero
Faculdade São Leopoldo Mandic
FEI Centro Universitário
FGV - Fundação Getúlio Vargas
IBMEC
INSPER - Instituto de Ensino e Pesquisa
Instituto Mauá de Tecnologia
Link School of Business
PUC-Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas
PUC-Rio - Pontifícia Universidade Católica de Rio de Janeiro
PUC-SP - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Santa Casa de São Paulo
UEMG – Universidade Estadual de Minas Gerais
UERGS – Universidade Estadual do Rio Grando do Sul
UERN – Universidade Estadual do Rio Grando do Norte
UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais
UFMT – Universidade Federal do Mato Grosso
UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos
UNESP - Universidade Estadual Paulista
UNICAMP - Universidade de Campinas
UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo
UNIMES - Universidade Metropolitana de Santos
UNISA - Universidade Santo Amaro
UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Universidade Anhembi Morumbi
Universidade Presbiteriana Mackenzie
USP - Universidade de São Paulo

Canadá

Carleton University
University of British Columbia
University of Toronto

España

ESADE (Universidad Ramon Llull)
EU Business School

IE University
Univerisdad Autónoma de Barcelona
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alicante
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz
Universidad de Cartagena
Universidad de Córdoba
Universidad de Granada
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de Las Palmas
Universidad de León
Universidad de Málaga
Universidad de Salamanca
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Valencia
Universidad Europea de Madrid
Universidad Politécnica de Cataluña
Universidad Politécnica de Valencia
Universidad Pompeu Fabra
Universidad Pontificia de Comillas
Universidad Francisco de Victoria
Universidad VIC

Estados Unidos

AMDA - American Musical and Dramatic Academy
American University - DC
Auburn University
Bentley University
Boston Univeristy
California State University
California Polytechnic State University
Columbia College Chicago
DePaul University
Duke University
Emerson College
Florida International University
Georgetown University
George Washington University
Indiana University
Iowa State University
Loyola Marymount University
Michigan State University
Oregon State University
Pace University
Pennsylvania State University
Purdue University
Rutgers University
Saint Louis University
San Diego State University
Stonybrook University
Suffolk University
Syracuse University

Temple University
Tuts University
University at Buffalo
University of California - San Diego
University of Central Florida
University of Colorado - Boulder
University of Florida
University of Illinois
University of Miami
University of Minnesota
University of Mississippi
University of Missouri
University of North Carolina at Chapel Hill
University of Oklahoma
University of Illinois at Chicago
University of Pennsylvania
University of South Florida
University of Tampa
University of Texas
University of Utah
University of Washington
University of Wisconsin
University of Southern California
Wichita State University

Europa

Francia

Ecole Duperré
Sciences Po

Holanda

Erasmus University

University of Amsterdam
University of Twente

Italia

Bucconi University
Libera Università di Lingue e Comunicazione

Portugal

Universidade de Coimbra

Reino Unido

Cardiff University
Goldsmiths University of London
Liverpool Institute of Performing Arts
London Metropolitan University
Loughborough University
Middlesex University London
Newcastle University
Oxford Brookes University
University College London
University of Birmingham
University of Essex
University of Leeds
University of Manchester
University of Nottingham
University of Southampton
University of Sussex
University of York
University of Westminster

Nueva Zelanda

Auckland University
Auckland University of Technology
Massey University



Colégio Miguel de
Cervantes

Av. Jorge João Saad, 905 - Morumbi/SP - Brasil - CEP: 05618-001

 55 11.3779-1800  /migueldecervantes  /colegiomigueldecervantes  cmc.com.br