YO, EL OTRO Y NOSOTROS

Identidad

Independencia y autonomía

Interacción social

Cuidados personales y con el entorno

Diversidad

Cooperar y compartir

Reglas básicas de convivencia social

Resolución de conflictos

Sentimientos, necesidades y maneras de pensar y actuar

Primeras experiencias sociales (familia, escuela y colectividad)

CUERPO, GESTOS Y MOVIMIENTOS

Esquema e imagen corporal

Autocuidado: higiene, alimentación, comodidad y apariencia

Expresividad

Equilibrio estático y dinámico

Control postural y tonicidad

Lateralidad

Estructuración espacial

Estructuración temporal

Coordinación motora fina y amplia

Experiencia acuática

TRAZADOS, SONIDOS, COLORES Y FORMAS

LENGUAJE PLÁSTICO

Dibujo

Pintura

Cortar y pegar

Escultura y modelado

Colores y contrastes

Técnicas artísticas

Figura humana

LENGUAJE MUSICAL

Propiedades de sonido:

Altura

Duración

Intensidad

Timbre

Expresión vocal:

Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.

Esta programación está sujeta a modificaciones.



ÍNDICE DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 4 2024

Interpretación expresiva de canciones en portugués y español

Expresión instrumental:

Instrumentos de percusión

Movimiento:

Habilidades psicomotoras

Control corporal

Coordinación motora global y específica

Cultura musical:

Apreciación musical

Compositores populares y eruditos

Estilos musicales

Percepción de sonido

Escucha activa

ESCUCHA, HABLA, PENSAMIENTO E IMAGINACIÓN

LENGUA PORTUGUESA

Expresión de necesidades, deseos, sentimientos y opiniones.

Intercambio oral

Rimas y aliteraciones

Historias, narrativas, parlendas y cancones de rueda

Géneros literarios

Comportamiento del lector

Portadores textuales

Nombre propio y de los compañeros

Alfabeto

Escritura colectiva

Escritura espontánea

Función social de la escritura

LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

Saludos, rutinas y hábitos

La escuela

Juegos y juguetes

El cuerpo

Naturaleza y animales

Cuidados con el medioambiente

Cuentos, juegos y canciones infantiles

Las Fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)

Arte y cultura españolas

Materiales utilizados durante las clases

Los colores

Las emociones



ÍNDICE DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 4 2024

LENGUA INGLESA

Saludos y rutina

Autorreconocimiento y del otro

Animales

Partes del cuerpo

Números

Colores

Sentimientos

Miembros de la familia

Rutina de casa

Acciones

Medios de transporte

Polución del agua

Cuidados con el medio ambiente

Cuidados con el cuerpo Celebraciones: *Halloween*

ESPACIOS, TIEMPOS, CANTIDADES, RELACIONES Y TRANSFORMACONES

LENGUAJE MATEMÁTICO

Función social de los números

Secuencia numérica

Cuenta hasta 30

Reconocimiento numérico hasta 20

Relación entre número y cantidad

Noción del concepto de antecesor y sucesor

Registro numérico convencional o no convencional

Noción espacial

Noción temporal

Figuras geométricas planas y espaciales

Características y propiedades de los objetos

Clasificación, secuenciación y ordenamiento

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y HUMANAS

Seres vivos: plantas y animales

Conservación del medio ambiente

Proceso de transformación

Hábitos de higiene

Sustentabilidad

Diversidad cultural