O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade

Independência e autonomia

Interação social

Cuidados pessoais e com o ambiente

Diversidade

Cooperação e compartilhamento

Regras básicas de convívio social

Resolução de conflitos

Sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir

Primeiras experiências sociais (família, escola e coletividade)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Esquema e imagem corporal

Autocuidado: higiene, alimentação, conforto e aparência

Expressividade

Equilíbrio estático e dinâmico

Controle postural e tonicidade

Lateralidade

Estruturação espacial

Estruturação temporal

Coordenação motora ampla e fina

Vivência Aquática

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

LINGUAGEM PLÁSTICA

Desenho

Pintura

Recorte e colagem

Escultura e modelagem

Cores e contrastes

Técnicas artísticas

Figura humana

LINGUAGEM MUSICAL

Propriedades do som:

Altura

Duração

Intensidade

Timbre

Expressão vocal:

Uso da voz como elemento de expressão e comunicação

Nota: Esta programação está sujeita a alterações.

Esta programación está sujeta a modificaciones.



ÍNDICE DA PROGRAMAÇÃO ANUAL EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 4 2024

Interpretação expressiva de canções em português e espanhol

Expressão instrumental:

Instrumentos de percussão

Movimento:

Habilidades psicomotoras

Controle corporal

Coordenação motora global e específica

Cultura musical:

Apreciação musical

Compositores populares e eruditos

Estilos musicais

Percepção sonora

Escuta ativa

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

Expressão de necessidades, desejos, sentimentos e opiniões

Intercâmbio oral

Rimas e aliterações

Histórias, narrativas, parlendas e cantiga de roda

Gêneros literários

Comportamento leitor

Portadores textuais

Nome próprio e dos colegas

Alfabeto

Escrita coletiva

Escrita espontânea

Função social da escrita

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Saudações, rotinas e hábitos

O colégio

Os jogos e os brinquedos

O corpo

A natureza e os animais

Cuidados com o meio ambiente

Contos, jogos e canções infantis

As festas (Feira do Livro, Festa Junina e Hispanidad)

Arte e cultura espanholas

Materiais utilizados durante as aulas

As cores

As emoções

ÍNDICE DA PROGRAMAÇÃO ANUAL EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 4 2024

LÍNGUA INGLESA

Saudações e rotinas

Reconhecimento do eu e do outro

Animais

Partes do corpo

Números

Cores

Sentimentos

Membros da família

Rotina de casa

Ações

Meios de transporte

Poluição da água

Cuidados com o meio ambiente

Cuidados com o corpo

Folclore: "Halloween"

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

LINGUAGEM MATEMÁTICA

Função social dos números

Sequência numérica

Contagem até 30

Reconhecimento dos números até 30

Relação entre número e quantidade

Noção dos conceitos de antecessor e sucessor

Registro numérico convencional ou não convencional

Noção espacial

Noção temporal

Figuras geométricas espaciais e planas

Características e propriedades dos objetos

Classificação, seriação e ordenação

CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS

Seres vivos: plantas e animais

Conservação do meio ambiente

Processos de transformação

Sustentabilidade

Diversidade cultural

Hábitos de Higiene