

# USO DA IA GENERATIVA NA EDUCAÇÃO

A inteligência artificial generativa (“IAG”) ganhou destaque como a tecnologia mais disruptiva nos últimos anos e acreditamos no seu potencial para aprimorar o processo pedagógico.

A IAG pode e deve repercutir favoravelmente no modo como aprendemos e ensinamos, tornando a educação mais acessível, inclusiva e personalizada. Mas também pode oferecer riscos, inclusive ao desenvolvimento do raciocínio lógico, crítico e criativo dos alunos.

Minimizar esses riscos e estimular proposições positivas é função de todos, em prol do uso ético, seguro, legal: **sociedade, instituição de ensino, aluno, família e educadores.**

Com a aplicação da IAG em conformidade com tais diretrizes, cada um desses agentes poderá colher frutos do seu uso:

## SOCIEDADE >

*A tecnologia pode ultrapassar barreiras sociodemográficas e deve ser usada para **reduzir desigualdades no sistema educacional.***

*Na sociedade digital, todos devem estar preparado para usar a IAG, que pode contribuir para a promoção da inclusão e da diversidade, em um sistema educacional mais representativo, inclusivo e personalizado.*

*O seu uso, porém, deve ser responsável e respeitar os direitos individuais e coletivos, além de disseminar os preceitos da ética, respeito ao próximo, segurança e legalidade, em busca da **educação cidadã.***



*A utilização da IAG deve ser acompanhada de projetos ou currículos que envolvam Educação Digital, abordando seus benefícios, mas também, a responsabilidade de todo e qualquer indivíduo que a utilizar.*

## < AMBIENTE DE ENSINO

*A IAG deve ser usada em prol do estabelecimento de **sistemas de ensino centrados no aluno**, na aprendizagem humanizada e adaptada às necessidades individuais, habilidades e estilos, que estimulem o interesse e o engajamento dos alunos.*

*É fundamental que todo uso seja conduzido com transparência e todos os envolvidos sejam bem-informados e orientados. O uso eficaz de aplicações de IAG envolve a garantia de completa transparência dos seus algoritmos, assegurando que educadores e alunos compreendam como as informações são geradas.*

*Os dados de treinamento devem ser éticos, respeitando direitos autorais e a dignidade das pessoas, evitando marginalização de grupos. Deve-se atentar para a correção de vieses, promovendo uma aprendizagem inclusiva e respeitosa à diversidade cultural.*

*Toda Instituição de Ensino deve usar recursos técnicos e administrativos aptos a garantir um nível elevado de Segurança da Informação no uso da IAG e o seu uso deve ser acompanhado de recomendações e treinamentos que permitam a capacitação dos profissionais e letramento de todos os envolvidos.*

*As aplicações devem ser acessíveis a todos, independentemente de suas habilidades técnicas, físicas ou socioeconômicas, o que pode ser implementado por políticas de subsídio e incentivo que permitam o uso igualitário em diferentes realidades econômicas educacionais.*

## ALUNO >

*A IAG pode contribuir no aprimoramento da **construção do conhecimento do aluno** e no desenvolvimento do seu **senso crítico**, adotando inúmeras funções nas atividades de ensino, que podem colaborar na abrangência da visão do aluno.*

*O aluno deve ser cientificado da responsabilidade legal e moral pelo que produz a partir das aplicações de IAG e, uma vez devidamente orientado sobre a potencialidade de sujeição a vieses, discriminação e manipulação da aplicação, deve ser responsabilizado pelas imprecisões dos resultados aos quais não tenha precedido de uma análise crítica de conteúdo e contexto.*

## < EDUCADOR

*O educador pode alcançar mais eficiência e produtividade na automatização de processos, propiciando mais tempo livre para se dedicar à implementação de metodologias inclusivas no sistema pedagógico, sem nunca afastar seu crucial papel na interação direta com o aluno, para conduzi-lo no seu desenvolvimento no ensino-aprendizagem. Deve ser uma abordagem sempre de método de apoio e supervisionado, com curadoria e análise crítica humana.*

*Por seu papel fundamental na formação dos alunos, deve estar preparado para orientar o corpo discente na forma mais adequada para aplicar as soluções de IAG nas atividades pedagógicas, escolhendo as estratégias mais adequadas para promover mais **autonomia e engajamento pela aprendizagem personalizada**.*

## FAMÍLIA >

*A família tem papel fundamental no processo de aprendizagem e na supervisão das atividades educacionais sugeridas, em vista de tais atribuições, deve apoiar e reforçar a ação dos educadores no uso responsável das aplicações de IAG no ambiente educacional.*

*A IAG surge como mais um instrumento aplicado no processo pedagógico, e o aprimoramento do controle parental reforça o **envolvimento da família na educação dos filhos**.*

*A inovação não deve preceder a  
reflexão ética.  
Especialmente em ambientes  
educativos.*

# Instituto Peck

CIDADANIA DIGITAL

Acreditamos nos inúmeros benefícios do uso da IAG no processo pedagógico. Prezamos para que seu uso se dê de forma ética e responsável, em prol do estabelecimento de um sistema de ensino inclusivo, personalizado e centrado no aluno.

O uso da IAG deve ainda observar a construção e interação de um ambiente harmônico, saudável e sustentável, de convivência segura e tolerância na relação entre humanos e inteligência artificial.

**Peck+** Advogados

Direito para a Inovação Digital



**PECK SLEIMAN** EDU

**NB** instituto  
norberto  
bobbio



Colégio  
**DANTE  
ALIGHIERI**

Colégio  
**VITAL  
BRAZIL**  
A força do ensino








Colégio Miguel de  
**Cervantes**

## Conheça o IPCD

### ✉ CONTATOS

ipcd@ipcd.org.br  
istart@istart.org.br  
coordenacao@istart.org.br



 @FamiliaMaisSeguraNaInternet  
 @institutopeck  
 @movimentoinfluetica  
 @istarteticadigital  
 Instituto Peck - Cidadania Digital






## **Contribuíram para a redação do Manifesto:**

Ana Piergallini  
Camila Nascimento  
Cristina Sleiman  
Danielle Peck  
Karina Kaehler  
Patrícia Peck  
Rômulo Pinheiro

### **Conheça o IPCD**

 **CONTATOS**  
ipcd@ipcd.org.br  
istart@istart.org.br  
coordenacao@istart.org.br



 @FamiliaMaisSeguraNaInternet  
 @institutopeck  
 @movimentoinfluetica  
 @istarteticadigital  
 Instituto Peck – Cidadania Digital