

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5

O EU, O OUTRO E O NÓS

- Identidade
- Independência
- Interação social
- Cuidados pessoais e com o ambiente
- Diversidade
- Hábitos de higiene
- Regras de convívio social
- Cooperação e compartilhamento
- Sentimentos, necessidades e diferentes maneiras de pensar e agir
- Resolução de conflitos

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Esquema e imagem corporal
- Autocuidado: higiene, alimentação e organização
- Expressividade
- Equilíbrio estático e dinâmico
- Controle postural e tonicidade
- Lateralidade
- Estruturação espacial
- Estruturação temporal
- Coordenação motora ampla e fina
- Vivência aquática

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

LINGUAGEM VISUAL

- Desenho
- Pintura
- Recorte e colagem
- Formas tridimensionais
- Representações simbólicas
- Técnicas artísticas variadas

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5

- Repertório visual de obras de artistas

LINGUAGEM MUSICAL

Propriedades do som:

- Altura
- Duração
- Intensidade
- Timbre

Expressão vocal:

- Uso da voz como elemento de expressão e comunicação
- Interpretação expressiva de canções em português e espanhol

Expressão instrumental:

- Instrumentos de percussão
- Células rítmicas
- Ostinatos e melodias na escala diatônica

Movimento:

- Controle corporal
- Habilidades psicomotoras
- Coordenação motora global e específica

Cultura musical:

- Apreciação musical
- Compositores populares e eruditos
- Estilos musicais
- Percepção sonora
- Escuta ativa

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Expressão de necessidades, desejos, sentimentos e opiniões.
- Intercâmbio oral

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5

- Uso de expressões de cortesia
- Função social da escrita
- Histórias, narrativas, parlendas e cantiga de roda
- Gêneros literários
- Comportamento leitor
- Portadores textuais
- Alfabeto
- Nome próprio e dos colegas
- Escritas coletivas
- Escrita espontânea
- Rimas e aliterações

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

- Saudações, rotinas e hábitos
- O colégio
- Os jogos e os brinquedos
- O corpo
- As roupas
- Os alimentos
- A família
- Os sentimentos
- A natureza, os animais e o tempo
- Contos, jogos e canções infantis
- As festas

LÍNGUA INGLESA

- Saudações
- Reconhecimento do eu e do outro
- Animais
- Partes da casa

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5

- Partes do corpo
- Clima
- Números
- Cores
- Materiais escolares
- Sentimentos
- Folclore: “Halloween”
- Feira do livro
- Membros da família
- Rotina
- Roupas
- Preferências

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

LINGUAGEM MATEMÁTICA

- Função social dos números
- Sequência numérica
- Contagem até 50
- Reconhecimento dos números até 50
- Relação entre número e quantidade
- Antecessor e sucessor
- Resolução de problemas - Registro numérico não convencional e numérico
- Noção espacial
- Noção temporal
- Figuras geométricas planas e espaciais
- Características e propriedades dos objetos
- Classificação, seriação e ordenação.
- Construção e leitura de gráficos pictóricos
- Grandezas e Medidas

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5

CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS

- Seres vivos
- Meio Ambiente
- Incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (clima e condições do tempo)
- Processos de transformação
- Sustentabilidade
- Comportamento científico