Colégio Miguel de
Cervantes

São Paulo | Brasil

2025

COLEGIO DEL MUNDO · WORLD SCHOOL · ÉCOLE DU MONDE ®

EMBAJADA DE ESPAÑA EN BRASIL

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR

CEEB 910086

UCAS: 41322

IB Code: 050631

Membro das Escolas Associadas da UNESCO

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Equipo Educativo

Directores:

Jorge Berné

Rudney Soares de Souza

Orientadora Pedagógica de Bachillerato

Katia Regina Pupo

Orientadores Educativos de Bachillerato

Antonio Sergio Pfleger de Almeida

Maria América Cabral da Silva

Coordinadora del Programa de Diploma de IB

(Intenational Baccalaureate)

Rocío de Simón Eiras

Coordinadora de Orientación Académica Internacional

Maria Cibele González Pellizzari Alonso

cibele.alonso@cmc.com.br

Miembro de International Association for College Admission Counseling (IACAC) e International School

INTERNATIONAL ACAC INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR COLLEGE ADMISSION COUNSELING

International School Counselor Association

Accredited Counsellor Level 2

IC3

Orientadora acreditada por THE (Times Higher Education) e IC3 Institute

NUESTRO COLEGIO

NUESTRA HISTORIA Y COMUNIDAD

El Colegio Miguel de Cervantes fue fundado en 1978 por un grupo de españoles que se establecieron en São Paulo, Brasil, durante los años 60, cuya idea era crear un nuevo centro cultural y educativo no solo preocupado con un currículum bilingüe, sino también con aspectos multiculturales a desarrollarse a lo largo de los años escolares, desde la Educación Infantil hasta Bachillerato.

Nuestro colegio es privado y acoge estudiantes de la ciudad de São Paulo y alrededores. La población estudiantil incluye estudiantes de clase media y alta, y algunos estudiantes de bajos recursos gracias a nuestro programa de becas. La mayoría de la población estudiantil es brasileña, no obstante 20% poseen doble nacionalidad (brasileña-española). El 10% de nuestros alumnos son extranjeros, procedentes, en general, de países de habla hispana.

Somos parte de las escuelas de la red PEA UNESCO, red de proyectos escolares asociados de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura desde 2014.

Nuestra misión

Formar personas felices y responsables, con sólidos conocimientos y valores, y que puedan ser agentes de transformación social en un mundo globalizado y multicultural.

Nuestra institución en números

Años de instrucción ofrecida: Educación Infantil a Bachillerato

Número total de estudiantes matriculados: 1700

- Educación Infantil - 100
- Educación Primaria - 754
- Educación Secundaria Obligatoria - 581
- Bachillerato - 265
- Programa del Diploma (IB) - 123

Número de alumnos que concluirán Bachillerato en 2025: 130

Número de profesores: 168

Número de profesores en Bachillerato: 73

Acreditación:

- Ministerio de Educación y Cultura de Brasil;
- Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Bachillerato Internacional (IB)

Idiomas principales de instrucción: portugués y español

Afiliación religiosa: no

Nuestros principios fundamentales

Excelencia académica: formación integral, diversificada y personalizada

Alumno como protagonista: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser

Respeto: Formación en respeto a los derechos y a la libertad fundamentales y en el ejercicio a la tolerancia y libertad de principios democráticos de convivencia

Infraestructura

- 2 Bibliotecas
- Laboratorio de Física
- Laboratorio de Biología
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Ciencias Naturales
- Auditorio
- Teatro
- 2 Cafeterías
- 2 Comedores
- 5 Aulas de Música
- 5 Aulas de Arte
- Aula Steam
- Áreas deportivas cubiertas y externas
- Gymnasio Deportivo
- 2 Piscinas
- 1 Papelería/Librería
- Enfermería

Departamentos Académicos y de Apoyo

Orientación Educativa

Orientación Pedagógica

Orientación Académica Internacional

Actividades Culturales y Extracurriculares

Tecnología Educativa

Equipo de Atención a la Diversidad

Departamentos Didácticos:

- Departamento de Lengua y Literatura Portuguesas
- Departamento de Lengua y Literatura Españolas
- Departamento de Lengua Inglesa
- Departamento de Cultura Española
- Departamento de Matemáticas
- Departamento de Ciencias Naturales
- Departamento de Arte
- Departamento de Música
- Departamento de Educación Física
- Departamento de Ciencias Humanas

Equipo de bedeles

PROPUESTA EDUCATIVA

El Colegio Miguel de Cervantes es un colegio internacional que otorga a sus alumnos el certificado de conclusión de "Enseñanza Media" (sistema educativo brasileño) al término de los 12 años de enseñanza básica, así como el "Título de Bachiller" (sistema educativo español). Además de la doble titulación, el colegio ofrece el Programa de Diploma de IB (International Baccalaureate).

El Colegio Miguel de Cervantes se integra a una comunidad global de colegios comprometidos con **el desarrollo de jóvenes con sólidos conocimientos y valores, altamente motivados con su formación y preparados para contribuir en la construcción de un mundo más pacífico y harmonioso.**

NUESTRO BACHILLERATO

CURRÍCULO

El Colegio Miguel de Cervantes sigue el calendario escolar del hemisferio sur, de febrero a diciembre. Sin embargo, el Programa del Diploma sigue el calendario del hemisferio norte, o sea, de agosto a mayo.

El año escolar se divide en tres trimestres, con un mes de vacaciones de invierno en julio, una semana en octubre (Semana de la Hispanidad) y 2 meses de verano (diciembre y enero).

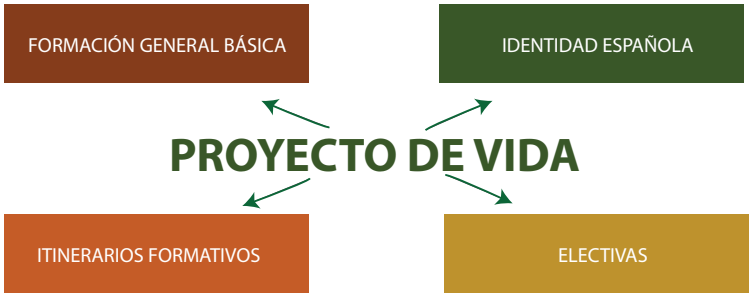
Los horarios de clase de Enseñanza Media/Bachillerato son:

Currículo brasileño y español de Bachillerato			
Día de la semana	1º Ens. Media / 4º ESO	2º Ens. Media 1º Bachillerato	3º Ens. Media 2º Bachillerato
Lunes	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 17h	7:10 h a 13:30 h
Martes	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 17h
Miércoles	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h
Jueves	7:10 h a 17h	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 17:00 h
Viernes	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h

Y los de Bachillerato + Programa de Diploma (IB) son:

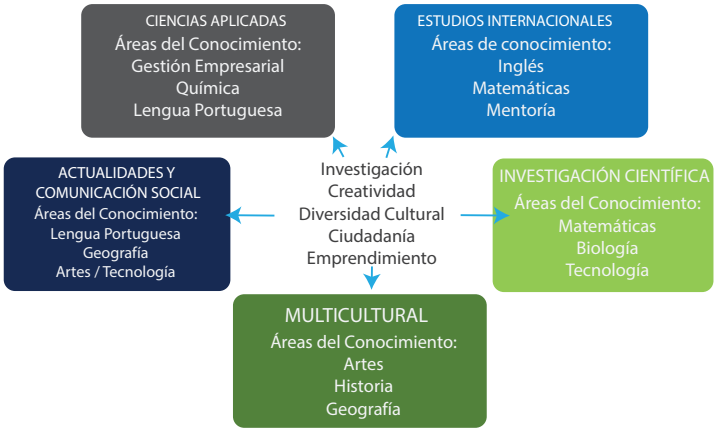
Currículo brasileño y español de Bachillerato + Programa del Diploma (IB)			
Día de la semana	1º Ens. Media / 4º ESO	2º Ens. Media 1º Bachillerato	3º Ens. Media 2º Bachillerato
Lunes	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 13:30 h
Martes	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h
Miércoles	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h
Jueves	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h
Viernes	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h

Nuestro currículo común está organizado en 4 partes que, juntas, permiten que los alumnos construyan su proyecto de vida:



Y los alumnos pueden elegir uno de esos itinerarios formativos:

ITINERARIOS FORMATIVOS



Nuestra oferta curricular para Bachillerato es:

BASE COMÚN		1o Ens. Media 4o ESO		2o Ens. Media 1o Bachillerato		3o Ens. Media 2o Bachillerato	
ÁREAS	ASIGNATURAS	Itinerarios Formativos Nacionales	Itionerario Formativo Internacional (IB)	Itinerarios Formativos Nacionales	Itionerario Formativo Internacional (IB)	Itinerarios Formativos Nacionales	Itionerario Formativo Internacional (IB)
Lenguas, Códigos y sus Tecnologías	Portugués: Estudios Lingüísticos y Literatura	4		4		3	3
	Portugués: Producción Escrita	2		2		2	
	Portugués/Lengua A: Lengua y Literatura		5		3		
	Inglés/Lengua B	2	2	2	2	2	3
Matemáticas, Códigos y sus Tecnologías	Matemáticas	4	5	2	4	2	3
Ciencias Naturales e sus Tecnologías	Física	3	3	2		2	2
	Química	2	2	2	2	2	2
	Biología	3	3	2	2	2	2
Ciencias Humanas e sus Tecnologías	Historia	2		1	2	1	1
	Historia / Gestión de Negocios	2					2
	Geografía	2	2	1	3	2	2
	TOTAL	24	24	18	18	18	20
ITINERARIOS FORMATIVOS							
Lenguas y sus Tecnologías	Arte	2	2				
	Oficina de Texto				2	1	2
	Educación Física	1	1	1			
	Lengua y Literatura Españolas	4		3		3	3
	Español/ Lengua B		5		5		
	Inglés/Lengua B		3		3		
Ciencias Humanas y sus Tecnologías	Historia de España			3	3		
	Geografía de España	2	2				
	Laboratorio de Ciencias Humanas			3		3	2
	Filosofía/Sociología			2	2		2
	Teoría del Conocimiento (TOK)		1		3		
Matemáticas y sus Tecnologías	Explotación matemática	2		3	2	4	3
Ciencias Naturales y sus Tecnologías	Laboratorio de Ciencias Naturales	1	1	3	1	1	1
	Investigación de Ciencias Naturales				3	4	1
	Física / Biología		2				6
Proyecto de Vida	Electivas	2	2	2			
	Tutoría / Proyecto de vida	1	1	1	1	1	1
	Monografía / Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)				1		
	Investigación Científica	3		3		6	
	Multicultural						
	Ciencias Aplicadas						
	Actualidades y Comunicación Social						
	Estudios Internacionales						
	Formación extendida opcional*						
	TOTAL	18	20	24	26	23	21
	TOTAL DE HORA / CLASE POR SEMANA	42	44	42	44	41	41

(Hora/Clase = 50 Minutos)

* Participación en clubs de debate, simulacros, acciones sociales, actividades y servicios, además de otros proyectos protagonizados por los alumnos.

ASIGNATURAS ELECTIVAS:

- Internet de las Cosas
- Biotecnología
- Ficción Científica
- Juegos y Desafíos Matemáticos
- Gastronomía

- CineCultS (Cinema, Cultura y Sociedad)
- Diseño
- Moda y Arte
- Teatro como Acción Social
- Música: Territorios, Pueblos y Sonidos

- Neurociencias y Formación de Opinión
- Imaginación y Realidad

PROGRAMA DE DIPLOMA DE IB

El Programa de Diploma de IB se integra al currículo brasileño y español y ofrece las siguientes asignaturas: Inglés – Lengua B (HL), Portugués - Lengua A (HL), Español – Lengua A (HL), Español – Lengua B (HL), Matemáticas: análisis y enfoques (SL), Matemáticas: análisis y enfoques (HL), Gestión Empresarial (SL), Historia (SL), Física (SL) y Biología (SL).

CURRÍCULO INTEGRADO

Bachillerato (currículo español)

- Historia de España /Arte
- Lengua y Literatura Españolas
- Geografía de España

Programa de Diploma (IB)

Enseñanza Media (Currículo brasileño)

- Química
- Geografía
- Filosofía/Sociología
- Arte
- Ed. Física
- Proyectos

- Portugués
- Inglés
- Gestión Empresarial
- Matemáticas
- Física
- Biología
- Historia

- Monografía
- Teoría del conocimiento
- CAS

La labor pedagógica del Colegio Miguel de Cervantes atiende a las múltiples dimensiones formativas de los jóvenes, su crecimiento como seres humanos éticos, su preparación para el mercado laboral y el desarrollo de competencias y habilidades que permitan un aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida.

Además de las asignaturas obligatorias, se les ofrece la oportunidad de desarrollar:

Proyectos en diferentes áreas como Campeonato Soidario, Lacre Solidario, ReciclArte, Bazar Gerando Falcões, Tapas por Patas, Tok Object Generator, Fauna CMC, Huerto y Compostera CMC, Campaña de recaudación de juguetes, alimentos, abrigos, entre otros.

Actividades extracurriculares como Olimpiadas Académicas, Actividades Culturales y Sociales, Festival de Arte y Música, Feria de Ciencias, Clubes de Debate, MiguelMUN, Colectivo Dulcineia, Jóvenes por el Bien, Friendship Circle, Club de Sostenibilidad, Campeonatos Deportivos, Educar Master BMF & BOVESPA, Pauliceia Desvairada (teatro, cine, conciertos, exposición de arte), proyectos sociales y de voluntariado, curso de emprendimiento y cursos preparatorios para ingreso en la universidad brasileña (ENEM) y española (Selectividad), curso preparatorio para TOEFL (Test of English as a Foreign Language) y DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera); y simulados para los exámenes SAT/ACT (American and English-Speaking College Access Tests). Se ofrece también cursos avanzados de matemáticas, física y producción escrita para alumnos con un aprovechamiento académica sobre 7.

Cursos extracurriculares en diferentes áreas como: Arte, Danza, Artes Marciales, Deporte, Idioma extranjero, Música y Nuevas Tecnologías. Se ofrecen para complementar y enriquecer la educación académica mediante experiencias de aprendizaje que preparan el alumno para un mundo cada vez más dinámico y complejo.

Servicio comunitario, desarrollado en nuestro Proyecto Social "Cervantes Solidario".

Viajes de Estudios, durante esos viajes los alumnos desarrollan un proyecto interdisciplinario que estimula la actividad responsable en relación con el medio ambiente y la sociedad. Los alumnos del Colegio Miguel de Cervantes también participan en un **viaje cultural a España** en 9° curso (3º ESO), durante el mes de julio, con el objetivo de experimentar aspectos relacionados con la lengua y cultura española, además tienen la oportunidad de participar en diferentes proyectos y actividades de servicio social. Los estudiantes participan en viajes de estudios en Brasil y/o en otros países, principalmente de habla hispana o inglesa. También se ofrecen **Campamentos de Verano** durante el mes de julio (vacaciones de invierno) con instituciones hermanas y **mini-intercambios** durante las vacaciones de verano (diciembre/enero).

Gracias a su rica y extensa propuesta, el Colegio Miguel de Cervantes está reconocido por su excelencia académica, por su diversidad cultural, así como por la amplia oferta de cursos extracurriculares, que permite al estudiante tener una formación integral con énfasis en las áreas de Idiomas, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ciencias Humanas y sus respectivas tecnologías.

EXCELENCIA ACADÉMICA

Según PISA-S (Pisa for Schools), nuestro resultado como centro educativo está entre los cinco mejores resultados del mundo, ubicándonos 3° en Lectura, 4° en Matemáticas y 5° en Ciencias. Asimismo, en la suma de los resultados quedamos en tercer lugar y muy por encima de la media de Brasil y España.

Resultados globales Colegio Miguel de Cervantes

PISA for Schools

Lectura		Matemáticas		Ciencia		Total gerenal	
B-S-J-Z (China)	555	B-S-J-Z (China)	597	B-S-J-Z (China)	590	B-S-J-Z (China)	1742
Singapur	549	Singapur	569	Singapur	551	Singapur	1669
Colegio Miguel de Cervantes	537	Hong Kong	551	Estonia	530	Colegio Miguel de Cervantes	1611
477		Colegio Miguel de Cervantes	548	Japón	529	1441	
OECD	487	481		Colegio Miguel de Cervantes	526	OECD	1465
Hong Kong	524	OECD	489	483			
Estonia	523	Estonia	523	OECD	489		
Canadá	520	Canadá	512	Finlandia	522		
Finlandia	520	Japón	527	Hong Kong	517		
EE.UU.	505	Países Bajos	519	Canadá	518		
Japón	504	Finlandia	507	EE.UU.	502		
Portugal	492	Portugal	492	Países Bajos	503		
Países Bajos	485	EE.UU.	478	Portugal	492		
Chile	452	Chile	417	Chile	444		
Brasil	413	Colombia	391	Colombia	413		
Colombia	412	Brasil	384	Brasil	404		

EQUIPO DOCENTE

Todos los docentes tienen al menos un grado y el 45% tiene un master y/o doctorado. La mayoría habla, además de portugués, español y/o inglés.

Cada departamento cuenta con un coordinador que se encarga de supervisar y analizar constantemente los contenidos, velando por que se impartan de forma integrada y con herramientas que fomenten la creatividad y la motivación de los alumnos. Algunos departamentos también cuentan con estudiantes de prácticas que ayudan a los docentes, y en las asignaturas de lengua también cuentan con revisores externos para las actividades de expresión escrita.

El equipo también cuenta con un orientador educativo y una orientadora pedagógica, además de un profesor tutor en cada grupo. Asimismo, el equipo docente cuenta con el apoyo de un equipo de tecnología educativa. La escuela está equipada con herramientas tecnológicas de apoyo para el estudio a distancia, que permiten a los alumnos seguir ampliando sus conocimientos fuera del aula. A partir de 6° curso hay una inmersión tecnológica y es gracias a estos recursos y prácticas que, durante la pandemia, las clases presenciales se trasladaron a la modalidad en línea sin dificultad, considerando que estudiantes y docentes ya tenían suficientes conocimientos tecnológicos y habilidades para ese cambio.

TUTORÍA

Como figura importante en el proceso de formación de nuestros alumnos, el Colegio Miguel de Cervantes tiene dentro de su estructura pedagógica un tutor para cada grupo, una de nuestras señas de identidad. El papel del tutor es responder a la necesidad de educar personas concretas, particulares, individuales, con problemas singulares y con motivaciones y características distintas una a otra. La tutoría supone un acompañamiento al conjunto de alumnos de una clase y a la vez a cada uno de ellos en particular mediante la reflexión, el análisis y la discusión, promoviendo un ambiente escolar que propicie la creación, la integración, la participación y la mejora de la convivencia social a partir del respeto, solucionando de forma pacífica las diferencias por medio del diálogo, estableciendo mecanismos de comunicación con sus pares y los docentes, así como con los miembros de su familia. De esta forma, constituye un apoyo para la formación de los adolescentes a partir de la expresión de sus inquietudes, necesidades y expectativas tanto personales como académicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación incluye el rendimiento académico del alumno y el esfuerzo que realiza durante el **proceso de aprendizaje**, así como su **comportamiento social**. Está representado por conceptos y una escala de calificación numérica.

Se requiere S (suficiente)/5, en una escala de 0 a 10, como la calificación final mínima para que el estudiante promocione al curso siguiente.

La evaluación tiene un **carácter continuo**, siendo considerada un elemento inseparable del proceso y, como consecuencia, en c**arácter formativo, regulador y orientador**, ofreciendo una formación constante, que permite mejorar tanto los aspectos como los resultados de la intervención educativa.

Aunque nuestra institución no suele "rankear" a los alumnos, para efectos de ingreso a la universidad en el exterior, les facilitamos el GSD (Grading Scale and Distribution), o sea, su posición entre todos los alumnos de cada curso, cuando va a aplicar para una universidad en el exterior.

TABLA DE CALIFICACIONES

Grading Scale	Mención Scale		Definición Definition	Referencia Numérica Numerical Reference	
A	Sb	Sobresaliente Excellent	El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos. The student achieved all the proposed learning objectives.	9 - 10	PASS
B	N	Notable Very Good	El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos. The student achieved the majority of the proposed learning objectives.	7 - 8,9	
C	B	Bien Good	El alumno alcanzó parte de los objetivos propuestos. The student achieved part of the proposed learning objectives.	6 - 6,9	
	S	Suficiente Sufficient	El alumno alcanzó los objetivos mínimos propuestos. The student achieved the minimal proposed learning objectives.	5 - 5,9	
D	I	Insuficiente Insufficient	El alumno no alcanzó los objetivos propuestos. The student did not achieve the proposed learning objectives.	3 - 4,9	FAIL
F				0 - 2,9	

PROMOCIÓN 2024

En la promoción de 2024, el 100% de los alumnos matriculados (en total 116 estudiantes) se graduaron. Para la promoción de 2025, contamos con 130 estudiantes que deben graduarse al fin del año escolar.

Es importante destacar que el Colegio Miguel de Cervantes es un **centro de enseñanza bastante exigente**, el promedio de las calificaciones durante el 2º de Bachillerato, en 2022, fue:

Promedio de los diez mejores alumnos	9,22
Promedio de todos los alumnos de 2º Bachillerato	7,30

De acuerdo con la tabla de equivalencia de notas del sistema americano, sigue, a continuación, los valores numéricos de cada concepto y el porcentaje de alumnos de Bachillerato que ha obtendio cada calificación durante el curso 2024.

GRADING DISTRIBUITION			%
A - Excellent	4	9-10	5,3
B - Very Good	3	7-8,9	55,7
C - Sufficient	2	5-6,9	39
D - Insufficient	1	3-4,9	0,0
F - Insufficient	0	0-2,9	

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DIPLOMA DE IB

	2022		2023		2024	
	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial
PORTUGUÊS A LAL HL	5,55	5,08	4,75	4,43	5,03	4,63
ESPAÑOL A HL					5,13	4,82
ESPAÑOL B HL	7,0	5,55	6,94	5,31	6,74	5,22
INGLÉS B HL	6,3	5,89	6,11	5,70	6,03	5,66
HISTORIA SL	5,3	4,76	5,19	4,65	5,50	4,69
GESTIÓN DE NEGOCIOS					5,26	4,89
FÍSICA SL	5,38	4,64	4,60	4,21	5,00	4,23
BIOLOGÍA SL	5,86	4,56	5,48	4,15	5,28	4,18
MATEMÁTICAS NM					4,86	4,54
MATEMÁTICAS NS	5,85	4,99	5,38	4,61	5,67	4,86
DIPLOMA	37,25		34,86		34,79	

Premios y reconocimientos de la promoción de 2024

• Olimpiada Brasileña de Matemáticas – 15 medallas
• Concurso Canguru de Matemáticas – 116 medallas, siendo 11 de oro
• Olimpiada Nacional de Ciencias – 16 medallas/45 alumnos inscritos
• Olimpiada del Tesoro Directo de Educación Financiera (OLITEF) - 43 alumnos premiados
• 187 estudiantes se inscribieron para el DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), con un 85% de aprobados.
• Participación en Mostratec (Exposición Internacional de Ciencia y Tecnología), celebrada en Novo Hamburgo, RS, por un grupo de estudiantes de bachillerato con el trabajo de investigación «Innovación e inclusión para todos», que consistió en el desarrollo de sensores de obstáculos para personas con necesidades especiales. Campeonato de Verano de São Paulo (Natación): 3.er puesto en relevos 4x50 m combinados masculino
• Campeonato de Invierno de São Paulo (Natación): 1.er puesto en 400 m combinados, 2.º puesto en 200 m libre, 2.º puesto en 200 m combinados, 2.º puesto en 800 m libre, 2.º puesto en 400 m libre, 2.º puesto en relevos 4x200 m libre
• Campeonato del Sudeste de Natación: 3.er puesto en relevos 4x50 combinados, 2.º puesto en 400 m combinados
• Campeonato Sudamericano de Esgrima Infantil y de Veteranos: 3.er puesto
• Juegos Escolares Brasileños: 2.º puesto en judo
• Federación Ecuestre de São Paulo: finalista en los Juegos Ecuestres de São Paulo
• Campeonato Brasileño de Natación Artística: 1 medalla de oro 1 medalla de oro, 1 de plata y 4 de bronce.
• Confederación Brasileña de Voleibol - Estudiante miembro del equipo de la Federación Paulista de Voleibol

INGRESO EN LA UNIVERSIDAD

Universidades brasileñas y extranjeras donde nuestros alumnos que finalizaron Bachillerato entre 2020-2024 han sido admitidos:

Argentina
Universidad de Morón
Universidad del Cine
Instituto Tecnológico de Buenos Aires

Australia
Griffith Universiy
Monash University
Queensland University of Technology
Royal Melbourne Institute of Technology - RMIT
Swinburne University of Technology
The Australian National University
University of Melbourne
University of New South Wales
University of Sydney
University of Technology Sidney
University of Wollongong
Victoria University

Brasil
Faculdade de Belas Artes
Centro Universitário São Camilo
ESPM - Escola Superior de Propaganda e Marketing
FAAP - Fundação Armando Álvares Penteado
Faculdade Albert Einstein
Faculdade Cásper Líbero
Faculdade Santa Marcelina
Faculdade São Leopoldo Mandic
Faculdade Sírio-Libanês
FEI Centro Universitário
FGV - Fundação Getúlio Vargas
FIA Business School
FMU Centro Universitário
IBMEC
IED – Istituto Europeo di Design
IFSP – Instituto Federal de São Paulo
Inatel
INSPER - Instituto de Ensino e Pesquisa
Instituto Mauá de Tecnologia
Inteli – Instituto de Tecnologia e Liderança
Link School of Business
Mackenzie
PUC-Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas
PUC-Rio - Pontifícia Universidade Católica de Rio de Janeiro
PUC-SP - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Santa Casa de São Paulo

São Leopoldo Mandic
Faculdade Sírio Libanês
UEMG – Universidade Estadual de Minas Gerais
UEL – Universidad Estadual de Londrina
UERGS – Universidade Estadual do Rio Grando do Sul
UERN – Universidade Estadual do Rio Grando do Norte
UFC – Universidade Federal do Ceará
UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais
UFMT – Universidade Federal do Mato Grosso
UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos
UFV – Universidade Federal Viçosa
UNESP - Universidade Estadual Paulista
UNICAMP - Universidade de Campinas
UNIFEI – Universidade Federal de Itajubá
UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo
UNIMES - Universidade Metropolitana de Santos
UNISA - Universidade Santo Amaro
UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Universidade Anhembi Morumbi
Universidade Presbiteriana Mackenzie
USP - Universidade de São Paulo

Canadá

University of Toronto
Carleton University
Concordia University
Toronto Metropolitan University
University of Alberta
University of British Columbia

España

ESADE (Universidad Ramon Llull)
EU Business School
Gasma CEU – Universidad de Gastronomía
Istituto Europeo Di Design
IE University
LCI Barcelona
Universidad Europea – EU
Univerisdad Autónoma de Barcelona
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad CEU Cardenal Herrera
Universidad CEU San Pablo
Universidad Complutense de Madrid
Universidad Alcalá de Henares
Universidad de Alicante
Universidad de Barcelona
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz
Universidad de Cartagena
Universidad de Castilla – La Mancha
Universidad de Córdoba
Universidad de Diseño y Tecnología – UDIT
Universidad de Extremadura
Universidad de Granada
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de La Coruña
Universidad de Las Palmas
Universidad de Lleida
Universidad de León
Universidad de Málaga
Universidad de Navarra
Universidad Antonio de Nebrija
Universidad del País Vasco
Universidad de las Islas Baleares
Universidad de Salamanca
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Valencia
Universidad de Valladolid
Universidad Pablo de Olavide
Universidad Politécnica de Cataluña
Universidad Politécnica de Cartagena
Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Politécnica de Valencia
Universidad Pompeu Fabra
Universidad Pontificia de Comillas
Universidad de Zaragoza
Universidad Francisco de Victoria
Universidad VIC

Estados Unidos de América

AMDA - American Musical and Dramatic Academy
American University – DC
Arizona State University
Auburn University
Babson University
Barry University
Baylor University
Bentley University
Boston Univeristy
California State University
California Polytechnic State University
Case Western Reserve University
Clemson University
Columbia College Chicago
DePaul University
Drexel University
Duke University
Emerson College
Eugene Lang College of Liberal Arts
Florida International University
Florida State University
Fordham University
Georgetown University
George Washington University
Gonzaga University
Hofstra University
Hult International Business School
Illinois Institute of Technology
Indiana University
Iowa State University
Loyola Marymount University
Loyola University Chicago
Louisiana State University
Michigan State University
Missouri State University
New York Film Academy
North Carolina Satate University
Oregon State University
Pace University
Pennsylvania State University
Purdue University
Radford University
Renssealer Polytechnic Institute

Rollins College
Rutgers University
Saint Louis University
San Diego State University
School of Visual Arts – SVA NYC
Stonybrook University
Suffolk University
Syracuse University
Temple University
Texas Tech
The George Washington University
Tufts University
UMass Boston
University of Alaska Fairbanks
University at Buffalo
University of California - Irvine
University of California - San Diego
University of California – Santa Bárbara
University of Central Florida
University of Cincinnati
University of Colorado - Boulder
University of Columbia
University of Connecticut
University of Delaware
University of Florida
University of Illinois Chicago
University of Kentucky
University of Massachusetts
University of Miami
University of Michigan – Dearborn
University of Minnesota
University of Mississipi
University of Missouri
University of North Carolina at Chapel Hill
University of Oklahoma
University of Indiana
University of Pennsylvania
University of Stanford
University of South Carolina
University of South Florida
University of Tampa
University of Texas at Austin
University of Utah
University of Washington
University of Wisconsin
University of South California
Vilanova University
Virginia Tech
Wichia State University

Europa

República Checa
Charles Univeristy
Francia
Ecole Duperré
Sciences Po

Países Bajos
TU Delft
TU Eindhoven
Erasmus University Rotterdam
Inholland University of Applied Sciences
University of Amsterdam
University of Groningen
University of Twente
Utrecht University
Wageningen University and Research
Vrije University
Alemania
University of Europe for Applied Sciences
Italia
Bucconi University
Libera Università di Lingue e Comunicazione
Luiss University
Università di Scienze Gastronomiche di Pollenz
Portugal
ISCTE
Nova School of Business & Economics
Universidade de Coimbra
Reino Unido
Cardiff University
Goldsmiths University of London
Kingston University
Hult International Business School
King´s College London
Liverpool Institute of Performing Arts
London Metropolitan University
Loughborough University
Middlesex Univeristy London
Newcastle University
Oxford Brookes University
Queen Mary University of London
Royal Holloway University
University College London
University of the Arts (London)
University of Birmingham
University of Essex
University of Leeds
University of Leicester
University of Manchester

University of Notthingham
University of Southampton
University of Stirling
University of Surrey
University of Sussex
University of York
University of Westminster

Nueva Zelanda

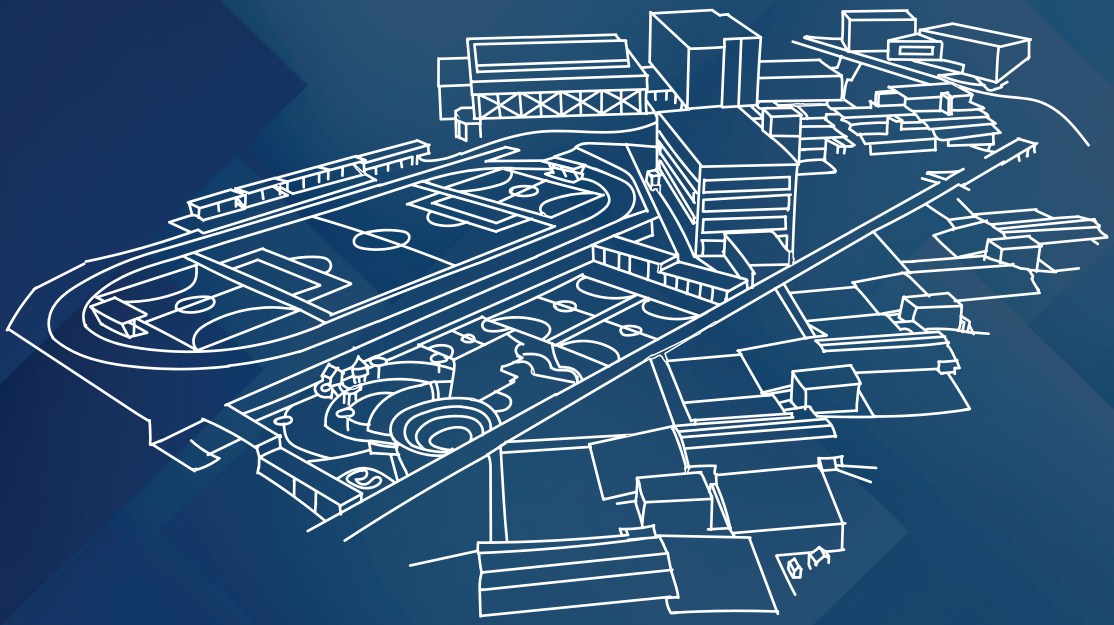
Auckland University
Auckland University of Technology
Massey University

Colégio Miguel de Cervantes

Colégio Miguel de Cervantes

EMBAJADA DE ESPAÑA EN BRASIL

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR



Av. Jorge João Saad, 905 - Morumbi/SP - Brasil - CEP: 05618-001

11.3779-1800 /migueldecervantes /colegiomigueldecervantes cmc.com.br