

1ª série – EM

- Números reais: conjunto dos números reais, operações com potências (base inteira ou fracionária, expoente natural, inteiro ou fracionário); notação científica; operações e resolução de problemas, raiz quadrada, raiz cúbica, raiz enésima, propriedades dos radicais, racionalização de denominadores.
- Juros simples e compostos.
- Operações com polinômios (adição, subtração e multiplicação).
- Produtos notáveis: quadrado da soma de dois termos, quadrado da diferença de dois termos, produto da soma pela diferença de dois termos.
- Fatoração: fator comum, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito, trinômio do 2º grau (Stevin).
- Estatística: leitura e interpretação de gráficos.
- Estatística: medidas de tendência central.

1ª série – EM

- Propiedades del texto: coherencia, adecuación y cohesión textual. Estrategias lingüísticas básicas para la detección y actuación frente a los prejuicios y estereotipos lingüísticos
- Estructura sintáctica y unidades de la lengua. Repaso de tiempo verbales
- Tipos de sintagmas: estructura y funciones (sintagma nominal, adjetivo, adverbial y preposicional)
- Tipología textual: texto narrativo, texto descriptivo, textos prescriptivos
- Intertextualidad y actualización en textos variados
- Potenciación de la expresión y comprensión escrita.

1ª série – EM

- Analisar um poema narrativo de autor de referência nacional, reconhecendo versos, estrofes, rimas e linguagem figurada no dado contexto;
- Analisar um conto em prosa poética, considerando as características do gênero. Reconhecer partes da narrativa (introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho) e tipo de narrador;
- Identificar e discorrer sobre os sentidos de figuras de linguagem em poemas e textos em prosa: metáfora, antítese, comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia, personificação, anáfora, gradação e paradoxo;
- Aplicar regras de concordância e regência verbal e nominal de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, em especial quanto ao uso do acento indicativo de crase.
- Reconhecer, em um texto, como determinado tipo de predicado (verbal ou nominal) interfere na construção do sentido.
- Escrever um artigo de opinião baseado em proposta de redação que apresente linguagem verbal e não-verbal, sobre tema pertinente aos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável). Texto de, ao menos, 4 parágrafos, respeitando as características do gênero, recursos linguísticos e coesão/coerência pertinentes à série. Observar margens e espaçamento da folha de produção de texto e recuo de parágrafos adequado.