

6º Ano – EF

- Leitura e interpretação de problemas matemáticos contextualizados envolvendo:
 - Adição, subtração, multiplicação e divisão
 - Tabelas e gráficos de colunas
 - Medidas de tempo (leitura e interpretação de horas)
 - Tabuadas de 0 a 10
 - Frações
 - Hora e meia hora
 - Sistema de numeração romano
- Reconhecimento e nomeação de pirâmides de acordo com a forma da base: triangular, quadrada, pentagonal, etc.
- Identificação de elementos constituintes: base, vértices, arestas.

6º Ano – EF

Lectura y comprensión de textos

- Lectura e interpretación autónoma de diferentes textos del género trabajado (narrativa, fábula, reportaje, carta, noticia, reportaje).
- Comprender la información explícita y la inferencia a partir de la información implícita en el texto.
- Identificación del tema, propósito y estructura del género.

Planificación y producción textual

- Planificación de textos a partir de una propuesta escrita (tema, audiencia, propósito).
- Elaboración de textos con: cohesión y coherencia, adecuación al género propuesto, organización en párrafos, uso de puntuación correcta (punto, coma, dos puntos, guión, comillas).

Análisis lingüístico y semiótico

- Verbos: Identificación de los tiempos verbales del modo indicativo: Presente, pasado (tiempo pasado) y futuro.
- Pronombres: Uso de pronombres personales, pronombres posesivos y demostrativos como recursos para la cohesión textual.
- Acentuación y acentuación
- Identificación de la sílaba acentuada y clasificación de las palabras: oxítonos, Paroxítonos, Proparoxítonos.
- Aplicación de las reglas de acentuación gráfica.

6º Ano – EF

- Leitura autônoma e interpretação de textos dos gêneros: fábula, reportagem, carta, notícia e relato.
- Compreensão de informações explícitas e inferência de informações implícitas no texto.
- Identificação de tema, finalidade e estrutura do gênero.
- Planejamento de texto com base em proposta escrita (tema, público, finalidade).
- Elaboração de textos com coesão e coerência, adequação ao gênero proposto, organização em parágrafos, emprego de pontuação correta (ponto final, vírgula, dois pontos, travessão, aspas).
- Verbos: Identificação dos tempos verbais do modo indicativo: Presente, pretérito e futuro.
- Pronomes: Uso de pronomes pessoais, pronomes possessivos e demonstrativos como recursos de coesão textual. Identificação da sílaba tônica e classificação das palavras: oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas.
- Aplicação das regras de acentuação gráfica.