

7º Ano – EF

- Sistemas de numeração: ler, escrever, comparar e ordenar números naturais; identificar características comuns e diferenças entre o sistema de numeração decimal e outros sistemas de numeração (egípcio e romano); compor e decompor números naturais; identificar o sucessor e o antecessor de um número natural e identificar números consecutivos.
- Números naturais e operações: escrever e resolver expressões numéricas e problemas envolvendo as seis operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) com números naturais utilizando estratégias diversas.
- Geometria: identificar ponto, reta, semirreta, segmento de reta e plano; associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano; resolver problemas envolvendo vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides; identificar e construir retas paralelas, retas perpendiculares e ângulos utilizando instrumentos de desenho e tecnologia digital; resolver problemas envolvendo ângulos e determinar a medida de ângulos.
- Múltiplos e divisores: identificar critérios de divisibilidade; resolver problemas que envolvam ideias de múltiplo e divisor; determinar os múltiplos e os divisores de números naturais; classificar números naturais em primos e compostos; decompor números naturais em fatores primos; determinar o mínimo múltiplo comum (MMC) de dois ou mais números naturais e compreender a ideia de máximo divisor comum (MDC) de dois ou mais números naturais.
- Frações: ler, escrever e comparar frações. Identificar frações equivalentes. Resolver problemas envolvendo fração de uma quantidade. Resolver problemas envolvendo operações com frações.

7º Ano – EF

- Categorias gramaticales.
- Indicativo para hablar de acontecimientos habituales en el presente y en el pasado.
- Concepto de registro; normas básicas de cortesía.
- Modelos contextuales y géneros discursivos desde el ámbito personal, social y educativo; características y reconocimiento del contexto, organización, estructura según género y función textual.
- Estrategias para la comprensión de textos.
- La escritura como medio de organización del pensamiento.
- Expresión de la experiencia lectora; adquisición progresiva de metalenguaje específico.
- Intertextualidad y actualización de os textos leídos.

7º Ano – EF

- Ler, compreender e interpretar, com autonomia, textos dos seguintes gêneros: conto popular; bilhete e e-mail; poema (haikai); infográfico e relato pessoal.
- Identificar e diferenciar os conceitos de língua e linguagem. Desenvolver, em resposta dissertativa, os conceitos introdutórios de variação linguística.
- Interpretar textos verbais e não verbais em um infográfico.
- Reconhecer substantivos e seus seguintes determinantes: artigo e adjetivo.
- Reconhecer e interpretar as seguintes figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, personificação e hipérbole.
- Escrever um texto narrativo em prosa de, ao menos, 4 parágrafos, respeitando margens e espaçamento da folha de produção de texto, recuo de parágrafos adequado e coesão/coerência pertinentes à série.
- Escrever períodos simples com pontuação adequada: ponto final, exclamação, interrogação, dois pontos.