

### **2º Ano – EF**

- Leitura, contagem e identificação e escrita de números até 70.
- Representação gráfica de números (por meio de desenhos, contagem, uso de material concreto).
- Observação e exploração de sequências numéricas simples, percebendo regularidades.
- Resolução de situações-problema envolvendo pequenas quantidades, usando estratégias pessoais (desenho, contagem nos dedos, agrupamento) para resolução de adição e subtração.
- Leitura e uso de calendário semanal e mensal (identificar dia, dia da semana, mês e data).
- Percepção da passagem do tempo: ontem, hoje, amanhã; antes, durante, depois.
- Comparação de comprimentos usando termos como maior, menor, mais curto, mais longo.
- Identificação e nomeação de formas geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo, triângulo).
- Localização de elementos no espaço e no próprio corpo (frente, atrás, em cima, embaixo, direita, esquerda).
- Observação de padrões e regularidades em sequências figurativas (ex.: sequência de cores ou formas).

---

### **2º Ano – EF**

#### Lectura y comprensión de textos

- Lectura autónoma de palabras y frases cortas en textos sencillos (subtítulos, listas, leyendas, notas, títulos).
- Comprensión general del significado del texto e información explícita simple (quién lo hace, qué hace) a partir de imágenes, contexto y palabras clave.

#### Producción de escritura

- Escritura espontánea de palabras significativas y frases cortas relacionadas con la vida cotidiana en listas, títulos y leyendas cortas para dibujos.

#### Análisis lingüístico y semiótico (aspectos de la escritura alfabética y ortográfica)

- Escribir palabras usando estructuras silábicas simples (CV, VC).
- Aproximación a la escritura convencional, incluso con la presencia de hipótesis silábicas o silábico-alfabéticas.

### **2º Ano – EF**

- Leitura autônoma de palavras e frases curtas em textos simples (legendas, listas, parênteses, bilhetes, títulos).
- Compreensão geral dos sentidos do texto e de informações explícitas simples (quem faz, o que faz) a partir de imagens, contexto e palavras-chave.
- Escrita espontânea de palavras e frases curtas relacionadas ao cotidiano em listas, títulos e pequenas legendas para desenhos.
- Escrita de palavras usando estruturas silábicas simples (CV, VC).
- Aproximação à escrita convencional, mesmo que com presença de hipóteses silábicas ou silábico-alfabéticas.