

### **3º Ano – EF**

- Leitura, escrita e comparação de números de 1 a 500.
- Identificação da ordem e posição dos números na sequência numérica.
- Conceitos de: antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente, dúzia e meia dúzia, valor posicional: unidade, dezena e centena.
- Situações-problema envolvendo adição e subtração com ou sem reagrupamento, tabelas simples, gráficos de colunas e unidades de medida de comprimento.
- Leitura e uso de calendário mensal: sequência dos dias, dias da semana, meses do ano e sua ordem.
- Estimativa, medição e comparação de comprimentos.
- Reconhecimento e nomeação de figuras geométricas espaciais: cubo, bloco retangular, pirâmide.

---

### **3º Ano – EF**

#### Lectura y comprensión de textos

- Lectura autónoma de frases y textos cortos (narraciones cortas, notas, cómics, acertijos, instrucciones sencillas) e identificación de información específica (quién, qué, dónde, cuándo).
- Reconocimiento de la función de los diferentes géneros textuales.

#### Producción de escritura

- Producción de textos narrativos y/o descriptivos breves con coherencia y cohesión.
- Secuencia lógica de ideas y uso adecuado de conectivos simples (y, pero, por qué, entonces).

#### Análisis lingüístico y semiótico (aspectos de la escritura alfabética y ortográfica)

- Escritura alfabética convencional con estructuras silábicas simples (CV, VC, CVC) y complejas (CCV, CVCV, dígrafos).
- Escritura con una correcta segmentación entre palabras.

#### Puntuación y convenciones de escritura

- Uso adecuado del punto, signo de interrogación y signo de exclamación.
- Uso de mayúsculas al principio de las oraciones y en los nombres propios.

### **3º Ano – EF**

- Leitura autônoma de frases e pequenos textos (curtas narrativas, bilhetes, quadrinhos, adivinhas, instruções simples) e identificação de informações pontuais (quem, o quê, onde, quando).
- Produção de pequenos textos narrativos e/ou descritivos com coerência e coesão.
- Sequência lógica de ideias e uso adequado de conectivos simples (e, mas, porque, então).
- Escrita alfabética convencional com estruturas silábicas simples (CV, VC, CVC) e complexas (CCV, CVCV, dígrafos).
- Escrita com segmentação correta entre as palavras.
- Emprego adequado do ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- Uso de letra maiúscula no início de frases e em substantivos próprios.