

Conteúdo Programático

4º Ano EFAI

Provas de Ingresso – 1º Semestre de 2027



Língua Portuguesa

- Compreensão de enunciados, comandos e instruções de forma autônoma.
- Leitura e interpretação de textos narrativos, informativos e instrucionais.
- Planejamento e produção de pequenos textos com clareza, coerência e organização (parágrafos): textos narrativos, pequenos relatos, textos opinativos simples, resumos, resenhas.
- Uso correto de letras maiúsculas: no início das frases e em substantivos próprios.
- Pontuação: ponto final, interrogação e exclamação.
- Regras ortográficas e escrita convencional de palavras de uso frequente.

Matemática

- Composição e decomposição de números até 999 (ordem das centenas).
- Valor posicional dos algarismos (centena, dezena, unidade).
- Cálculo de adição e subtração com números de até três ordens, com e sem reagrupamento.
- Leitura, interpretação e resolução de situações-problema com: adição, subtração, multiplicação (dobro, triplo), divisão (metade e repartição simples), tabelas simples, gráficos de colunas ou barras, com intervalos variados e dados organizados.
- Vocabulário matemático relacionado a intervalos: “entre”, “de... até”, “a mais que”, “a menos que”, “a partir de...”.
- Reconhecimento e uso de cédulas e moedas brasileiras e
- Equivalência entre valores (ex.: 1 real = duas moedas de 50 centavos).
- Compreensão da ideia de troco e diferença de valores.
- Leitura e uso do calendário mensal e anual.
- Estimativa, medição e comparação de comprimentos
- Reconhecimento e classificação de figuras geométricas planas e tridimensionais
- Cubo, bloco retangular, pirâmide.

Español

- Lectura autónoma de frases y textos cortos (narraciones cortas, notas, cómics, acertijos, instrucciones sencillas) e identificación de información específica (quién, qué, dónde, cuándo).
- Reconocimiento de la función de los diferentes géneros textuales.
- Producción de textos narrativos y/o descriptivos breves con coherencia y cohesión.
- Secuencia lógica de ideas y uso adecuado de conectivos simples (y, pero, por qué, entonces).
- Escritura alfabética convencional con estructuras silábicas simples (CV, VC, CVC) y complejas (CCV, CVCV, dígrafos).
- Escritura con una correcta segmentación entre palabras.
- Uso adecuado del punto, signo de interrogación y signo de exclamación.
- Uso de mayúsculas al principio de las oraciones y en los nombres propios.