

Língua Portuguesa

- Ler, compreender e interpretar, com autonomia, textos dos seguintes gêneros: conto popular; bilhete e e-mail; poema (haicai); infográfico e relato pessoal.
- Identificar e diferenciar os conceitos de língua e linguagem. Desenvolver, em resposta dissertativa, os conceitos introdutórios de variação linguística.
- Interpretar textos verbais e não verbais em um infográfico.
- Reconhecer substantivos e seus seguintes determinantes: artigo e adjetivo.
- Reconhecer e interpretar as seguintes figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, personificação e hipérbole.
- Escrever um texto narrativo em prosa de, ao menos, quatro parágrafos, respeitando margens e espaçamento da folha de produção de texto, recuo de parágrafos adequado e coesão/coerência pertinentes à série.
- Escrever períodos simples com pontuação adequada: ponto final, exclamação, interrogação, dois pontos.

Matemática

- Sistemas de numeração: ler, escrever, comparar e ordenar números naturais; identificar características comuns e diferenças entre o sistema de numeração decimal e outros sistemas de numeração (egípcio e romano); compor e decompor números naturais; identificar o sucessor e o antecessor de um número natural e identificar números consecutivos.
- Números Naturais e operações: escrever e resolver expressões numéricas e problemas envolvendo as seis operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) com números naturais utilizando estratégias diversas.
- Geometria: identificar ponto, reta, semirreta, segmento de reta e plano; associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano; resolver problemas envolvendo vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides; identificar e construir retas paralelas, retas perpendiculares e ângulos utilizando instrumentos de desenho e tecnologia digital; resolver problemas envolvendo ângulos e determinar a medida de ângulos.
- Múltiplos e divisores: identificar critérios de divisibilidade; resolver problemas que envolvam ideias de múltiplo e divisor; determinar os múltiplos e os divisores de números naturais; classificar números naturais em primos e compostos; decompor números naturais em fatores primos; determinar o mínimo múltiplo comum (MMC) de dois ou mais números naturais e compreender a ideia de máximo divisor comum (MDC) de dois ou mais números naturais.
- Frações: ler, escrever e comparar frações. Identificar frações equivalentes. Resolver problemas envolvendo fração de uma quantidade. Resolver problemas envolvendo operações com frações.

Español

- Lectura e interpretación autónoma de diferentes textos del género trabajado (narrativa, fábula, reportaje, carta, noticia, reportaje).
- Comprender la información explícita y la inferencia a partir de la información implícita en el texto.
- Identificación del tema, propósito y estructura del género.
- Planificación de textos a partir de una propuesta escrita (tema, audiencia, propósito).
- Elaboración de textos con: cohesión y coherencia, adecuación al género propuesto, organización en párrafos, uso de puntuación correcta (punto, coma, dos puntos, guion, comillas).
- Verbos: Identificación de los tiempos verbales del modo indicativo: Presente, pasado (tiempo pasado) y futuro.
- Pronombres: Uso de pronombres personales, pronombres posesivos y demostrativos como recursos para la cohesión textual.
- Acentuación: Identificación de la sílaba acentuada y clasificación de las palabras: Oxítonos, Paroxítonos, Proparoxítonos. Aplicación de las reglas de acentuación gráfica.